

Notulen vergadering MR de Krullebaar

Datum: 25 oktober 2011

Aanwezig: Sasha, Peter, Jan, Diana, Sandra, Lilian

Afwezig: Renee, Renate, Paula

1. Opening en vaststellen agenda

2. Mededelingen en Ingekomen stukken

Er komt vaak e-mail binnen in de MR postbak van diverse soorten afzenders, waaronder Ouders&Co. Afsproken wordt dat er slechts zaken met relevantie voor de MR worden doorgestuurd.

3. Notulen vorige vergadering incl. actielijst

De notulen worden na een aantal aanpassingen (t.a.v de nieuwe begroting en de inzet en vervanging van Renee) goedgekeurd en op de site gezet. Actielijst is inmiddels voltooid en afgerond.

4. Begroting ouderbijdrage 2012 (tekst voor ouders) en vaststellen ouderbijdrage.

De MR neemt ruim en kritisch de aandacht voor de brief. Een aantal aanpassingen worden doorgevoerd en de brief wordt snel op de site gezet.

Begroting school algemeen: er wordt gezocht naar een sluitende begroting enerzijds en gezonde leerling groei anderzijds. De MR zal op een nader tijdstip inzage krijgen in de begroting, die nu wordt afgerond.

5. Agenda planning MR

**Verdelen functies*

Voorzitter: Sasha, doet voorzet voor agenda

Secretaris: Jan

De secretaris zal niet per se notuleren. Dat doen we per toerbeurt.

Jaarverslag wordt per portefeuille - door de portefeuille houders - voorbereid en door voorzitter en secretaris uitgewerkt en daarna (na commentaar van MR) door de MR vastgesteld.

**Bespreeken portefeuilles*

Onderwijs: de meer onderwijskundige en -inhoudelijke zaken

Personeel: de meer op het personeel van de school gerichte zaken

Bedrijfsvoering en financiën: de meer op de organisatie gerichte zaken

Inventariseren doen we per e-mail wie waarvoor opteert

**Speerpunten voor 2011-2012*; werken we uit per portefeuille voor volgende vergadering

**Inplannen MR vergaderingen* hele jaar is gedaan.

**Vertegenwoordiging GMR*; deze vergadering besproken. De vraag is of je ook als niet MR lid toch naar de GMR kan. Dit vragen we op. Diana? Ook vraagt Diana de laatste twee jaar aan notulen op, zodat we ons een beeld kunnen vormen van wat er in de GMR besproken wordt en besloten is.

** MR ouderavond*; idee is om ons als MR te presenteren. Volgende vergadering concreet over datum (vroege voorjaar), programma en uitnodigingen.

6. Onderwijsinhoudelijke zaken

Peter bericht over:

- Handelingsgericht werken. Hier werken we als school al langer mee, maar nu gaan we er slagen in maken. De leerlingvolgsystemen blijven een belangrijk onderdeel hiervan, tezamen met de schriftelijke verslaglegging van oudergesprekken. Er komt een betere, cyclische manier van werken.

- Niveau lees onderwijs willen we en moeten we omhoog krijgen. Nieuwe leesmethode is ingevoerd in groep 3. Er kan nu beter gemeten worden. De start van het leesonderwijs is al eerder. Het begint nu al met op een speelse manier in groep 1 om een aantal letters te leren.

- Cito score is te laag en willen we omhoog krijgen. Kanttekening is wel dat we alles keurig volgens het boekje doen en daardoor relatief laag scoren. Effect van de leraar is duidelijk en

moet vanuit meetmomenten ook worden meegenomen en geanalyseerd. Het systeem Parnassyss legt veel meer bloot en maakt analyse en aanpassing veel makkelijker dan voorheen.

- Wetenschap en techniek: biedt veel ontwikkel mogelijkheden voor kinderen. Voorbeeld: de technisch creatieve leerling werkt samen met de uitvoerend handige leerling. Op korte termijn zullen in ieder geval een aantal ateliers aan worden besteed.

7. Overblijfgeling

Er is hard gewerkt aan het nieuwe systeem. In beide entrees (Bonteberg en -heuvel) hangen lijsten en overzichten.

Er wordt nog eens genoemd dat de inzet van alle ouders bij het overblijven noodzakelijk blijft en we willen kijken op welke wijze we de ouders die stelselmatig hun overblijf en pleinwacht verantwoordelijkheden ontlopen hier op aanspreken. Het nieuwe registratie systeem zal hier waarschijnlijk meer inzicht in geven. Na evaluatie van het nieuwe systeem, zullen we kijken hoe ouders gaan aanspreken die zich aan het systeem onttrekken.

De extra buitenspel attributen zullen zo snel mogelijk worden aangeschaft. Dit neemt Peter met Sharita op.

We houden ook goed in de gaten dat alle kinderen aan spelen toekomen. Dit betekent dat voetballen met een harde bal (waardoor andere kinderen worden weggedrukt) niet meer op het plein mag.

Het schema met regels (Heen en Weer in schoolweek 3) is kennelijk niet door iedereen ontvangen. Ze hangen bij de schema's bij de ingang van de locaties en zullen op de website worden gezet.

8. Wvttk

*Verkeersproblematiek rondom schoolreisje.

Bussen zo veel mogelijk aan het einde van en achterop het parkeerterrein.

*Acquisitie op de school.

De school is geen marktplaats. We willen dit ontmoedigen. Ook op het prikbord. Zeker niet qua flyer voor diensten voor ouders.

9. Rondvraag

Peter: de school kan meewerken aan project waarbij werken van kinderen kunnen worden omgezet in Kerstkaarten. Die kunnen dan weer door de leerlingen worden verkocht. Dat levert de school ook nog wat op. Willen we dat? Voor nu vinden we dit te kort dag. We schuiven dit door.

Diana: spreekt aan op recycle gedrag: enerzijds leren we afval scheiden, anderzijds gooide leraar goede spullen weg onder mom van "we krijgen toch nieuwe". Iedereen vindt dat dit onacceptabel is, moet worden uitgezocht.