

Notulen MR 13-05-2020

Aanwezig: Berber, Renée, Sabine, Miguel, Annechien, Inge, Simone en Lorange

Miguel opent de vergadering en heet speciaal Simone van Dijk welkom. Simone heeft aangegeven interesse te hebben in de MR. De MR leden stellen zichzelf voor en Miguel licht de algemene procedure toe. We hebben voor de vergadering een verkorte agenda. Gezien de bijzondere omstandigheden.

Lorange licht de volgende zaken toe:

- **Formatie:** Lorange is tijdig begonnen met het inventariseren van de wensen van het team. Over het algemeen heeft ze de wensen kunnen honoreren. Helaas gaat er toch iemand de Krullebaar verlaten en resulteert dit in een fulltime vacature. Vanuit de mobiliteitspool in de Stichting zijn er twee goede kandidaten geselecteerd waarmee op korte termijn gesproken gaat worden.
- **Begroting:** de formatie hangt samen met de begroting. Komend jaar zitten er 40 kinderen in groep 8, volgens de standaardformule 1 docent op 27 leerlingen, is dit onvoldoende om twee leerkrachten aan te stellen. In de begroting is dit wel opgenomen, omdat anders de kwaliteitsstandaard van de Krullebaar niet gewaarborgd kan worden. Daarnaast zal er vanaf februari een instroomgroep gestart moeten worden. Deze twee zaken zorgen voor een tekort op de begroting. Aangezien de Krullebaar al enige jaren positief draait qua financieel resultaat, qua processen alles goed op orde heeft en kwalitatief goed onderwijs levert, is het de verwachting dat het bestuur akkoord zal gaan met dit verwachte tekort.

Opstarten

Lorange geeft aan dat alles goed verlopen is op de eerste twee dagen. Uiteraard waren er zorgen bij het personeel, maar de ervaring is dat de kinderen en ouders zich goed houden aan de afspraken. Er was hard gewerkt om alles goed voor te bereiden en er was een extra invaller aanwezig om extra te ondersteunen. Al deze zaken hebben ervoor gezorgd dat alles prima is verlopen.

Het team is al bezig om voor na de pinkstervakantie een aantal scenario's uit te werken: volledig open, half open of weer volledig dicht. Het laatste scenario is eenvoudig, dan wordt er verder gewerkt zoals in de weken voor de mei-vakantie. Volledig open is qua plan makkelijk, maar brengt uiteraard meer zorgen van personeel en ouders met zich mee. Voor het scenario half open wordt er goed gekeken naar de mogelijkheden. Dit omdat nu de onderbouw op vrijdag korter les heeft, waardoor de onderwijstijd over de twee indelingen niet gelijk is. Daarnaast omdat ook groep 7 en 8 weer op school zullen zijn en omdat in sommige klassen is gebleken dat de noodopvang zorgt voor een onevenredige verdeling over de schooldagen.

Er zijn meerdere ouders die aangegeven hebben problemen te hebben met de korte vrijdag voor de onderbouw. Hier wordt wederom bij stil gestaan. Lorange heeft deze ouders geïnformeerd over de redenen waarom hiervoor gekozen is, dit is ook in eerdere MR-vergaderingen door Lorange toegelicht en besproken. Gezien de korte tijd waarvoor de halve- school opening in eerste instantie geldt en de korte termijn waarop dit geregeld moet worden, hebben de meeste ouders begrip voor deze situatie.

Er wordt gevraagd hoeveel kinderen er thuisblijven. Op basis van de eerste inzichten komt 90-95% van de kinderen naar school. De reden om kinderen niet naar school te laten gaan is divers: het kind behoort tot de risicogroepen, iemand uit het gezin behoort tot de risicogroepen danwel de ouders zijn angstig in algemene zin. Deze groep kinderen wordt gemonitord en bijgehouden, vooralsnog vindt hier geen actie op plaats vanuit de leerplicht. Aangegeven wordt dat alle kinderen in beeld zijn, ook kwetsbare kinderen. Deze kinderen zijn in de afgelopen periode extra op school geweest in overleg met de leerkracht, de ouders en het kind zelf. Dit wordt waar mogelijk voortgezet de komende periode.

De leerkrachten zijn begonnen met een eerste inventarisatie van eventuele achterstanden. De huidige indruk is dat dit beperkt is. De leerkrachten hebben de afgelopen periode ook goed zicht gehad op het werk dat de kinderen verricht hebben. Er wordt door de oudergeleding gevraagd of er kinderen blijven zitten agv de thuisblijf-periode. Dit is niet het geval, voor kinderen die ook voor de thuisblijf-periode een achterstand hadden kan een jaar doubleren wel een mogelijkheid zijn.

Wvvtk:

- In het MT wordt komende tijd besproken hoe er om wordt gegaan met de rapporten. Uiteraard zijn er minder toetsen afgenomen en kan er geen volledig rapport gegeven worden. School wil ook recht doen aan de bijzondere periode en het rapport hierop aanpassen. Over de vorm wordt nagedacht.