



SCHOOLGIDS 2021-2022

Basisschool De Krullevaar

bezoekadres: Keerderberg 27 | De Meern
postadres: Postbus 79 | 3454 ZH | De Meern

telefoon: 030-677 61 47
e-mail: info@dekrullevaar.nl
website: www.dekrullevaar.nl
Facebook: [BSdeKrullevaar](https://www.facebook.com/BSdeKrullevaar)
Twitter: [@BSdeKrullevaar](https://twitter.com/BSdeKrullevaar)

vertrouwen – verbinden – verwonderen



INHOUDSOPGAVE

De Krullebaar: de school	6
Richting	6
Situering van de school en schoolgrootte	6
Groen Schoolplein	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Contact.....	7
De Krullebaar: visie – missie - identiteit	7
Visie	7
Missie	7
Identiteit.....	8
Pedagogisch klimaat.....	8
De Krullebaar: het onderwijs	8
Speel-leerschool De Krullebaar.....	8
Groepsvorm	9
Kwaliteit	9
Taal-en leesvaardigheden.....	9
Rekenvaardigheden.....	9
Schrijfonderwijs.....	9
Projectwerk	9
Ateliers	10
Schoolkoor	10
Wetenschap & Techniek	10
Meetbaar Maatwerk (M&M)	10
Engels.....	10
Bevordering gezond gedrag.....	11
Levensbeschouwing	11
Coöperatief leren	11
Kanjertraining.....	11
Bewegingsonderwijs.....	11
Motorische Remedial Teaching (MRT).....	12
De Krullebaar: de kinderen	13
Plaatsing van een kind op school.....	13
Tussentijdse inschrijving	13
Tussentijdse schoolverlaters.....	13
Schorsing en verwijdering van een kind	13
Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen op school	13
Interne rapportage en registratie (leerlingvolgsysteem)	14
De Krullebaar: de leerlingenzorg	15
Passend Onderwijs	15
Het schoolondersteuningsprofiel	15
Dyslexie en Kurzweil.....	16
Kinderen met een handicap	16
Het verrichten van medische handelingen en geneesmiddelenverstrekking.....	16
De werkwijze op het gebied van zorg.....	17
Extra voorzieningen/begeleiding.....	17

Jeugdgezondheidszorg	17
Schoolmaatschappelijk werk	18
Kinderfysiotherapie Gofysio	18
De Krullevaar: het schoolteam	19
Samenstelling van het schoolteam	19
Stagiaires	19
Vervanging van de leerkracht	19
De Krullevaar: de ouders	20
Ouderparticipatie	20
Groepsouders	20
Hulpouders	20
Oudercommissie (OC)	20
Ouderbijdrage	20
Startgesprekken	21
Oudergesprekken	21
Kinderen van gescheiden ouders	21
Medezeggenschapsraad (MR)	21
Aansprakelijkheid van leerlingen	22
Schoolongevallenverzekering	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Schoolfotograaf	23
Klachtenregeling	23
Vertrouwensinspecteurs	23
Veiligheidsbeleid	23
De Krullevaar: ontwikkeling van het onderwijs	24
De resultaten van het onderwijs	24
De resultaten eindtoets basisonderwijs Cito	24
Tussentijdse resultaten	24
De Krullevaar: schoolregelingen	26
Schooltijden	26
Het begin van de schooldag	26
Vakantie en vrije schooldagen	26
Eten en drinken	26
Pleinwacht	26
Pleinwacht groepen 1-2	27
Pleinwacht groepen 3 t/m 8	27
Voor- en naschoolse opvang	27
Snoep en traktaties	27
Telefoon	27
Veiligheid / bedrijfshulpverlening / ontruimingsplan	28
Leerplicht	28
Verlofregelingen	28
Vakantieverlof	28
Ziekte tijdens de vakantie	29
Religieuze verplichtingen	29
Gewichtige omstandigheden	29
De Krullevaar: informatievoorziening	30
Website	30
Privacy	30
Heen en Weerbericht	30

De Krullebaar: bijlagen	31
Schoolregels	31
De basisregel	31
Geweld	31
Hoofdluizen	31
De Krullebaar: belangrijke namen en adressen	32



VERWONDERING
IS HET BEGIN
VAN ALLE WIJSHEID

(Aristoteles, Grieks filosoof, 384 – 322 AD)



NB Voor op- en aanmerkingen over de schoolgids houden wij ons altijd aanbevolen. Aan de inhoud kunnen geen rechten ontleend worden.

DE KRULLEVAAR: DE SCHOOL

Richting

De Krullebaar is een christelijke basisschool en maakt deel uit van de Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs te Utrecht (PCOU). Het College van Bestuur van deze stichting en het team van De Krullebaar willen vanuit een christelijke levensvisie kwalitatief goed onderwijs bieden aan alle kinderen op school. Wij zijn een ontmoetingschool. Dat betekent dat we openstaan voor kinderen en ouders met verschillende culturele en religieuze achtergronden, zonder onze eigen identiteit te verliezen. In de omgang met kinderen en ouders stellen we waarden en normen als gelijkwaardigheid, solidariteit en respect voor elkaar en de omgeving centraal.

Situering van de school en schoolgrootte

De Krullebaar ligt in de wijk Veldhuizen in De Meern. In het gebouw zijn twee basisscholen gevestigd en werken wij samen met de andere gebruikers, zoals de kinderopvang, ZieZazo, KoKo en Kind en Co. Aan het begin van het schooljaar 2021 - 2022 telt de school 16 groepen en circa 40 personeelsleden.

Groen Schoolplein

Eind 2021 zijn we op De Krullebaar gestart met de voorbereidingen voor een groen schoolplein. Dit is in samenwerking met een werkgroep ontwikkeld. De werkgroep bestaat uit ouders, teamleden en directie. Ook leerlingen worden hierbij betrokken. Zo mochten zij meedenken over het ontwerp.

Een groen schoolplein past bij onze speel-leerschool. Waarom namelijk alleen in de school bezig zijn met spelen, ontdekken en onderzoeken? Er is buiten net zoveel te beleven! Een groen schoolplein draagt verder bij aan een hogere concentratie en beter samenspel. De motorische ontwikkeling wordt gestimuleerd door klimmen, klauteren en fysieke ervaringen op te doen. Daarnaast leren kinderen risico's beter inschatten. Ze ervaren fysiek onze seizoenen, leren planten en dieren kennen en experimenteren met verschillende materialen. Kortom genoeg reden om snel aan de slag te gaan!

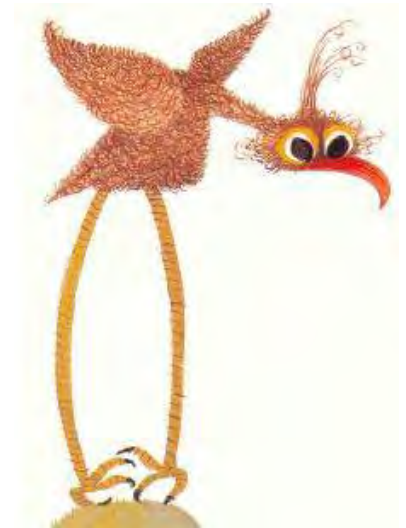
Het aanleggen van een groen schoolplein kost veel geld. Naast opbrengsten vanuit de school-sponsorloop vragen we subsidies aan bij de gemeente Utrecht en zoeken we sponsors. Daar waar het kan betrekken we ouders en leerlingen bij de realisatie en het ontwerp.

Waarom heet onze school eigenlijk De Krullevaar? De Krullevaar kom je tegen in het boek "Pluk van de Petteflet" van Annie M.G. Schmidt.

Pluk en zijn vriendjes hebben een ei gevonden. Uit dat ei komt een bijzondere vogel. Die vogel denkt zelf bijna uitgestorven te zijn en dat hij de laatste Krullevaar op de wereld is. Het is namelijk een vogel zonder veren, maar wel met haren en krullen. Ook denkt hij dat hij niet kan vliegen. Omdat het zo'n bijzonder exemplaar is, wil de directeur van een vogelmuseum de Krullevaar als opgezette vogel opnemen in de collectie.

Pluk en zijn vriendjes gaan de Krullevaar redden. Zij doen dit door de Krullevaar mee te nemen. Zij gaan hem leren vliegen. Dat valt niet mee, want deze vogel weet niet waarheen en waarom hij zou moeten leren vliegen. Pluk en zijn vriendjes doen er echt alles aan om zijn vertrouwen te winnen. Pas als het de Krullevaar duidelijk wordt waarom en waarheen hij moet vliegen, zoekt hij zijn eigen weg.

Op haar onnavolgbare wijze wijst Annie M.G.Schmidt ons de weg bij het vormgeven van ons onderwijs. Zoals Pluk de Krullevaar helpt om te leren vliegen, zo helpen wij uw kind om straks veilig uit te kunnen vliegen naar het voortgezet onderwijs.



Contact

Lorance Janssen en Claudia Zoutewelle - schoolleiding
Speel-leerschool De Krullevaar (brin-nummer 27CR)

Bezoekadres Keerderberg 27 | De Meern (Veldhuizen)
Postadres Postbus 79 | 3454 ZH | De Meern
Telefoon 030-677 61 47
E-mail info@dekrullevaar.nl
Website www.dekrullevaar.nl
Bestuur Stichting Protestants Christelijk Onderwijs Utrecht
www.PCOU.nl

DE KRULLEVAAR: VISIE – MISSIE - IDENTITEIT

Visie

Spelend leren – leren door vertrouwen, verbinden en verwonderen

De afgelopen jaren is er op De Krullevaar veel aandacht besteed aan het verhogen van de leeropbrengsten. De resultaten bij Technisch en Begrijpend Lezen, Nederlandse taal en Rekenen en Wiskunde zijn sterk omhoog gegaan. Dat hebben we bereikt door het verhogen van de leerkrachtvaardigheden, het werken met nieuwe methoden en het werken in drie instructieniveaus. En daar zijn we trots op. Kinderen komen naar school om te leren. Maar er is meer: kinderen moeten zich ook sociaal en creatief kunnen ontwikkelen in een veilige omgeving. Voor de komende schoolplanperiode van 2020-2021 zijn drie werkwoorden geformuleerd die centraal staan in onze aanpak. De drie V's van: **Vertrouwen Verbinden** en **Verwonderen**.

Missie

Het team van De Krullevaar wil de kinderen zodanig begeleiden en stimuleren dat zij zich ontwikkelen tot zelfstandige personen die verantwoordelijkheid kunnen en willen dragen voor zichzelf, voor hun omgeving en voor de samenleving waarvan zij deel uitmaken. Als school spannen wij ons maximaal in

om leerlingen te laten groeien zodat ze hun potentieel kunnen bereiken. Daarbij worden ze aangesproken op hun talenten.



Hoe wordt dit gerealiseerd in ons dagelijks onderwijs?

De Krullebaar werkt al jaren volgens de principes van Handelingsgericht Werken (HGW).

Handelingsgericht Werken wil de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van alle leerlingen verbeteren. Dit betekent dat we dagelijks bezig zijn om adaptief onderwijs concreet maken. Adaptief onderwijs gaat uit van de verschillen tussen kinderen en stemt het onderwijs af op de behoeften van de leerlingen.

Naar aanleiding van gegevens van wat de leerlingen al beheersen wordt er een groepsplan gemaakt. Daarnaast wordt er ook lestijd vrijgemaakt voor persoonlijke en individuele ontwikkeling binnen redelijke grenzen van de groepsgrootte.

Het samenwerken wordt op De Krullebaar gedaan in de vorm van coöperatief leren. Coöperatief leren doet een beroep op gezamenlijke verantwoordelijkheid van de kinderen. Kinderen in een groepje zijn samen verantwoordelijk voor datgene, hoe en wat ze samen leren. Kinderen 'liften' niet mee met een ander, maar volbrengen opdrachten door een gelijkwaardige inbreng van elk kind. Naast het aanleren van rekenen en taal willen we de leerlingen nog meer meegeven. Kinderen hebben van nature een onderzoekende houding. Ze willen ontdekken, beleven en ervaren. In de ateliers die we de kinderen aanbieden ligt de de klemtoon op het doen, het handelen, het actief bezig zijn. De ateliers bevatten een ruim pakket van vakgebieden zoals wereld/omgeving verkenning, expressieve activiteiten als drama, dans en muziek en handvaardigheid.

Identiteit

De school is een protestants-christelijke school. In de loop van de jaren is de school toegegroeid naar een ontmoetingschool. De christelijke identiteit komt als volgt tot uiting op school:

- Wij vieren de christelijke feesten in de klas en in schoolverband;
- Wij leren de kinderen respect en aandacht te hebben voor hun leefomgeving, mensen uit andere culturen en met een andere levensbeschouwing;
- Wij besteden een keer per week aandacht in de groepen aan een bijbelverhaal. Het Kerstfeest (Advent) en het Paasfeest (40 dagen tijd) worden onder de aandacht gebracht.

Pedagogisch klimaat

Een veilig pedagogisch klimaat voor alle leerlingen is ons uitgangspunt. Op onze school werken we met de Kanjertraining: een programma voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect waarin een anti-pestprogramma is opgenomen. De Kanjertraining is bedoeld om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). Meer over de Kanjertraining? Bekijk eens de website <https://kanjertraining.nl/>.

DE KRULLEVAAR: HET ONDERWIJS

Speel-leerschool De Krullebaar

Als speel-leerschool hechten wij grote waarde aan het scheppen van een optimaal leef- en werkklimaat binnen een kindvriendelijke, veilige en geordende omgeving, waarin kinderen en leerkrachten uitgedaagd worden om veel te leren en dat vooral **samen** te doen. Onder leren verstaan wij niet alleen het verwerven van kennis en vaardigheden, maar evenzeer het leren omgaan met elkaar, samenwerken, verantwoordelijkheid dragen, je gevoelens leren uiten en een zelfstandige taakgerichte werkhouding ontwikkelen.

Groepsvorm

In de vijf kleutergroepen wordt gewerkt in heterogene groepen in. Vanaf groep 3 zijn de groepen homogeen samengesteld om een maximale differentiatie binnen de groep te waarborgen. Vanwege de leerlingenaantallen is dit jaar een combinatiegroep 6/7 samengesteld. Bij de ateliermiddagen en leerpleinen krijgen de kinderen de mogelijkheid om met oudere of jongere kinderen samen groep doorbroken te werken.

Groepen 1 en 2

Met de jongste kinderen werken we in projectvorm. Deze projecten worden gezamenlijk voorbereid. Om de benodigde structuur aan te brengen in ons onderwijsaanbod werken wij met de methode *Kleuterplein*. We volgen de ontwikkeling van de kinderen in het digitale systeem: mijn kleutergroep.

Kwaliteit

De Krullebaar gaat voor kwaliteit en werkt nauw samen met gerenommeerde onderwijsadviesbureaus. Samen met CPS Onderwijsontwikkeling- en advies hebben wij het leesonderwijs verbeterd, waardoor wij ons met trots een 'leesschool' mogen noemen.

Waarom is gekozen voor het lezen als topprioriteit? Wij baseren ons op onderzoek van dr. Kees Vernooy, lector Hogeschool Edith Stein te Hengelo. *"Een goede taal- leesvaardigheid is van levensbelang van een kind. Kinderen die vlot kunnen lezen, zijn ook beter in andere vakken. Ja, ook in rekenen. Zij kunnen zich later goed redden in de maatschappij. Het is van belang dat kinderen rond hun negende jaar nauwkeurig, vlot en begrijpend kunnen lezen."*

Taal-en leesvaardigheden

Het taalonderwijs is veel meer dan vroeger gericht op het leren spreken, schrijven, lezen en luisteren. De vernieuwing van het taalonderwijs, waarbij het leren lezen een centrale rol speelt, blijft ook de komende jaren prioriteit.

We werken met de methode *Veilig Leren Lezen – Kim Versie* een methode voor aanvankelijk lezen -. Dit wordt vanaf groep 3 ingevoerd. De groepen 4 tot en met 8 werken met de methode *Estafette*. Begrijpend lezen wordt aangeleerd met de methode *Nieuwsbegrip XL en Close Reading*. Hiermee voldoet de school aan de kerndoelen. Nieuwsbegrip is gebaseerd op aansprekende teksten en opdrachten aan de hand van de actualiteit. We werken op De Krullebaar met de taal- en spellingmethode *Taal Actief*. Deze methode sluit naadloos aan bij onze nieuwe differentiatievorm en biedt ook veel mogelijkheden voor het digibord.

Rekenvaardigheden

Op De Krullebaar werken we met de realistische rekenmethode *Rekenrijk*. Het rekenonderwijs is gericht op het verwerven van inzicht en het zoeken naar creatieve oplossingsstrategieën. De interactie tussen leerlingen onderling en tussen leerling en groepsleerkracht is hierbij van wezenlijk belang. Voor kinderen met minder talent op rekengebied worden vaste oplossingsstrategieën aangeboden in combinatie met meer (en soms aangepaste) oefenstof. In januari 2016 is de vernieuwde *Rekenrijk* methode ingevoerd, waar de leerlingen uit de groepen 5 tot en met 8 middels tablets en chromebooks van *Snappet* de lesstof kunnen verwerken.

Schrijfonderwijs

Ter voorbereiding op het schrijven werken we op De Krullebaar met de methode *Pennenstreken*. Deze methode sluit aan op *Veilig Leren Lezen – Kim Versie* en biedt de mogelijkheid om ook het digibord in te zetten om de kinderen goed schrijfonderwijs te bieden. Wanneer de schrijffletters om welke reden dan ook niet lukken, biedt deze methode de mogelijkheid om met blokschrift goed te leren schrijven.

Projectwerk

Op het lesrooster van De Krullebaar zult u tevergeefs zoeken naar methoden voor de vakken als geschiedenis, aardrijkskunde en natuuronderwijs. We werken in projectvorm aan verschillende wereld oriënterende thema's. Kinderen willen de wereld om zich heen ontdekken. Elk kind begint op ongeveer

tweejarige leeftijd de wereld met taal in te delen en dit proces gaat een leven lang door. Op De Krullevaar sluiten we aan bij deze ontdekkingsreis. De thema's die we behandelen tijdens de uren dat wereldoriëntatie op ons rooster staat, komen niet uit een boek. De kinderen werken vanuit hun eigen interesses. Ze horen of zien iets in hun omgeving, de leerkracht vertelt ergens over of ze hebben een vraag die ze bezighoudt. Er is wel een leidraad die we volgen. In elke groep komen bepaalde thema's elk jaar aan bod om wel aan de kerndoelen te voldoen. De kinderen leren onderzoeksvragen stellen, informatie zoeken en verwerken, een presentatievorm uitwerken en voorbereiden en presenteren. Met de kinderen samen bedenkt de leerkracht een afsluitende presentatievorm. Want leren is pas leren als je ook kunt presenteren. Steeds opnieuw zoeken naar een nieuwe presentatievorm prikkelt de creativiteit van de kinderen

Ateliers

Naast de expressieve vakken in de klas werken de kinderen op De Krullevaar ook groep doorbroken in ateliers. In de bovenbouw starten we met groepsdoorbroken projectwerk op het leerplein. De ateliers worden in tijdsblokken georganiseerd. De kinderen hebben de keuze uit een ruim aanbod van creatieve activiteiten. Bij deze activiteiten ligt de klemtoon op het doen, het handelen, het actief bezig zijn. De activiteiten kunnen zich op verschillende terreinen afspelen, zoals muziek, drama, dans, beeldende vorming en techniek. De leerkrachten bieden onderwerpen aan, waar de kinderen uit kunnen kiezen. Door de kinderen kennis te laten maken met verschillende aspecten, materialen, technieken en vaardigheden wordt de verbeeldingskracht geprikkeld en uitgedaagd. Deze werkvormen behoren tot de pijlers vertrouwen – verbinden – verwonderen waarop het schoolconcept van De Krullevaar is gebouwd. Een aantal dagen voor de vakanties zijn atelierdagen geworden. Op deze wijze kunnen wij creatief een thema, blok, jaar of een schooljaar afronden.

Schoolkoor

Tijdens de ateliers merkte een aantal leerkrachten dat er veel interesse in muziek en zang is. Daarom heeft De Krullevaar sinds twee jaar een echt schoolkoor: het Krullekoor. Wekelijks op een dag na schooltijd studeert een groot aantal leerlingen uit de groepen 5 tot en met 8 met twee enthousiaste leerkrachten de leukste (thema)liedjes in. Eén van deze leerkrachten is van huis uit muziekdocent en koordirigent. De liedjes brengt het koor op feestelijke gelegenheden met veel plezier ten gehore. Ook treedt het Krullekoor regelmatig op voor ouders en familie.

Wetenschap & Techniek

Op De Krullevaar werken we aan de 'ruimte voor talent' en 'ruimte voor Wetenschap en Techniek' (W&T). In zijn dagelijkse omgeving komt het kind voortdurend in contact met aspecten van wetenschap en techniek. Deze boeiende wereld en rijke leeromgeving willen we benutten om W&T lessen te ontwerpen die in de ateliers worden geïntegreerd. De vraag is steeds weer hoe we het W&T talent bij kinderen maximaal kunnen ontwikkelen. Het onderzoekend en ontwerpend leren wordt hierbij gebruikt om aan deze competenties te werken. Onderzoeken en ontwerpen zijn daarbij geen doel op zich, maar een manier van werken die vanuit verwondering en nieuwsgierigheid kinderen laat waarnemen, nadenken, handelen en reflecteren. Ook dit schooljaar zullen er nieuwe initiatieven op W&T gebied gaan komen. Want op onderzoek gaan is een natuurlijke drijfveer van kinderen!

Meetbaar Maatwerk (M&M)

Het uitgangspunt is dat we kinderen op **maat** willen bedienen. De vraag daarbij is: Wat hebben kinderen nodig om te groeien? Ieder kind krijgt in de eigen groep wat het nodig heeft, maar dat is soms niet genoeg. Voor kinderen die (nog) meer nodig hebben, proberen wij uitdagend werk aan te bieden. Het is dan zaak eerst uit te vinden welke uitdaging deze kinderen nodig hebben. Er kan dan een plan gemaakt worden om voor een **bepaalde periode** individueel of groepsgewijs aan de slag te gaan met een van de maatwerkbegeleiders.

Engels

Beheersing van de Engelse taal wordt voor iedereen steeds belangrijker door de toenemende internationalisering en de mogelijkheden om te communiceren met elkaar. De Krullevaar vindt het belangrijk dat kinderen al vroeg de basisvaardigheden bezitten om te kunnen functioneren in een internationale samenleving en dat kinderen in het basisonderwijs een positieve houding ontwikkelen voor vreemde talen. Op De Krullevaar geven we Engelse les vanaf groep 5. Hier zijn zowel het team als

de leerlingen erg enthousiast over! De resultaten zijn goed en de betrokkenheid van de kinderen is groot. We werken in groep 5 en 6 met de methode *Hello World* en in groep 7 en 8 met de methode *Groove Me*.

Bevordering gezond gedrag

Elk jaar besteedt de school aandacht aan de week van Lentekriebels. In deze week wordt in de bovenbouw – en meestal ook in de onderbouw – elke dag een les relationele en seksuele vorming gegeven, passend bij de leeftijd van de kinderen. Tijdens het projectonderwijs komt ook regelmatig een gezonde leefstijl qua voeding en beweging aan bod.

Levensbeschouwing

We halen onze levensbeschouwelijke inspiratie o.a. uit de verhalen uit de Bijbel (zie ook identiteit).

Coöperatief leren

Op De Krullebaar leren de leerlingen van en met elkaar middels coöperatief leren, waar positieve wederzijdse afhankelijkheid, individuele verantwoordelijkheid, directe interactie, samenwerkingsvaardigheden en evaluatie van het groepsproces een grote rol spelen. Binnen coöperatief leren worden de leerlingen uitgedaagd om zelf initiatief te nemen, elkaar te helpen en problemen samen op te lossen. Dit gebeurt middels leerzame en uitdagende lesvormen, zoals binnen-buitenkring, wandel-wissel-uit, rotonde en het werken in duo's.

Kanjertraining

De Krullebaar is een gecertificeerde Kanjerschool. De lessen van de Kanjertraining zijn bedoeld om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). De Kanjertraining staat voor vertrouwen, rust, veiligheid en wederzijds respect op school. De Kanjertraining staat voor een wereld van vertrouwen en hanteert de vuistregel bij conflicten: zoek een oplossing die in de toekomst houdbaar is en doe elkaar recht.



ICT-onderwijs

Computers zijn niet meer weg te denken uit onze maatschappij. Met behulp van web-based software kunnen de kinderen thuis en op school oefenen met begrijpend lezen, Nederlandse taal en rekenen. Door recente aanschaf van moderne onderwijsmethoden en de komst van de digitale schoolborden heeft het ICT-onderwijs op De Krullebaar een enorme vlucht genomen. Voor kinderen met een dyslexieverklaring zijn laptops met Kurzweil – een speciaal ontwikkeld programma voor kinderen met dyslexie – beschikbaar.

Bewegingsonderwijs

De Krullebaar werkt met vakleerkrachten gym voor alle groepen. Er zijn verschillende aandachtspunten bij het bewegingsonderwijs. Met name plezier in het bewegen speelt een grote rol. Op verschillende manieren proberen we de lessen zo samen te stellen, dat ieder kind op zijn of haar niveau mee kan doen. Om de motorische ontwikkeling van het kind te volgen, wordt er gekeken naar de beheersing van de aangeboden bewegingsvormen. Deze stof wordt onderverdeeld in spelonderdelen en gymnastiekonderdelen. Ook organiseren we (tegen een kleine vergoeding) via de vakleerkracht van De Krullebaar sportdagen. De sportdagen zijn sportieve ontmoetingen tussen medeleerlingen.

Kledingvoorschriften tijdens de gym

Een korte broek en T-shirt of turnpakje zit lekker en de kinderen kunnen zich er makkelijk in bewegen. We willen u vragen ervoor te zorgen dat uw kind goed passende gym schoenen draagt tijdens de gymles. Deze schoenen zijn alleen bedoeld voor de zaal. Wanneer uw kind geen of verkeerde gymkleding meebrengt, kan niet worden meegedaan aan de les. Douchen na de gymles is niet meer verplicht. Uiteraard worden kinderen na de gymles wel in de gelegenheid gesteld zich op te frissen. Bij ziekte of blessures ontvangt juffrouw Berber, graag een briefje van de ouders om aan te geven dat uw zoon/dochter niet mee kan doen. Daarnaast vragen we de ouders van alle kleuters de gym schoentjes, voorzien van naam, op school te laten zodat we die altijd kunnen gebruiken.



Motorische Remedial Teaching (MRT)

Juffrouw Berber geeft motorische ondersteuning (MRT) in de onderbouwgroepen. In samenwerking met de leerkrachten van de onderbouw werkt zij steeds met een klein groepje kinderen dat extra steun kan gebruiken om tot gericht bewegen te komen. De leerkracht zal u vooraf informeren over deze extra hulp. Deze vakleerkracht gym rapporteert regelmatig aan de leerkracht hoe het kind zich verder ontwikkelt. Het spreekt vanzelf dat de leerkracht u weer op de hoogte houdt.

DE KRULLEVAAR: DE KINDEREN

Plaatsing van een kind op school

Onze school staat open voor alle kinderen, ongeacht cultuur en achtergrond. Wij nodigen alle geïnteresseerde ouders eerst uit voor een kennismaking met de school. In deze kennismaking vertelt de schoolleider u over de organisatie en het onderwijs op onze school, de vrijwillige ouderbijdrage, de regeling van het overblijven en de mogelijkheden voor naschoolse opvang. Uiteraard wordt ook een ronde gemaakt door de gehele school. Het aanmeldbeleid voor basisscholen in Utrecht is per 1 oktober 2021 veranderd. De gemeente en schoolbesturen hebben een plan opgesteld dat bij moet dragen aan gelijke kansen voor ieder kind. Door deze verandering kunnen ouders niet meer direct hun kind aanmelden via een school zelf, maar verloopt dit via de gemeente. Daarnaast kunt u uw kind pas aanmelden in het kwartaal dat uw kind 3 jaar oud wordt via de site naardebasisschool.utrecht.nl. Wanneer u bij De Krullebaar heeft ingeschreven wordt uw kind verwacht op de eerste dag na zijn of haar vierde verjaardag. Vooraf wennen is mogelijk.

Tussentijdse inschrijving

Als een kind in de loop van het jaar wordt aangemeld, omdat het bijvoorbeeld van een andere school komt, moet in het aanmeldingsgesprek duidelijk worden wat daarvan de reden is. Plaatsing van het kind hangt af van de uitkomsten van een (didactisch) onderzoek, een proefplaatsing en de groepsgrootte. De schoolleider neemt het besluit en informeert de ouders.



Tussentijdse schoolverlaters

Wanneer een leerling tussentijds De Krullebaar gaat verlaten, kunnen ouders een afspraak maken met de schoolleider voor uitschrijving. Naast een persoonlijk afscheid volgt nog een administratieve handeling. Het onderwijskundig rapport en een uitschrijfformulier worden opgestuurd naar de nieuwe school. Wanneer het zover is, is er in de klas speciale aandacht voor de schoolverlater.

Schorsing en verwijdering van een kind

Over het algemeen worden kinderen probleemloos tot een school toegelaten en krijgen zij niet te maken met schorsing of verwijdering. Toch kunnen zich omstandigheden voordoen op grond waarvan het schoolbestuur besluit een leerling niet toe te laten tot de school, tijdelijk de toegang tot de school te ontfangen of van school te verwijderen. De schoolleiding voert in dit soort gevallen het standaard protocol tot schorsing uit. Meer informatie hieromtrent vindt u op de website www.pcou.nl

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen op school

De wijze waarop het dagelijkse werk van de kinderen wordt bekeken en beoordeeld valt onder onze dagelijkse zorg voor goed onderwijs. Door gebruik te maken van observaties en toetsen is de leerkracht in staat om aan te sluiten bij het ontwikkelingsniveau van het kind. De leerkracht stimuleert en begeleidt deze ontwikkeling middels de aanwezige materialen, door het inzetten van methoden en door gebruik te maken van verschillende didactische werkvormen. Het onderwijs op De Krullebaar is erop gericht dat alle kinderen tot hun recht komen. Ondanks deze benadering kunnen er kinderen zijn die zich toch niet evenwichtig ontwikkelen. Voor deze kinderen zijn specifieke maatregelen nodig, die we samenvatten onder de term extra zorg.

Interne rapportage en registratie (leerlingvolgsysteem)

De gegevens van elke leerling worden opgeslagen in het online leerlingvolgsysteem Parnassys. Verslagen van gesprekken met ouders, toets-gegevens, trendanalyses, absentenregistratie, groepsplannen en individuele handelingsplannen zijn toegankelijk voor bevoegde medewerkers. Het spreekt vanzelf dat de Wet op de privacy wordt gerespecteerd. In Parnassys worden onder andere de uitslagen van Cito-toetsen per kind vastgelegd van groep 3 tot en met groep 8. We volgen de kinderen ook in hun sociaal-emotionele ontwikkeling met o.a. het sociogram en de sociale veiligheidslijsten. De groepen 1-2 worden gevolgd in hun ontwikkeling door het digitale systeem 'Mijn Kleutergroep'.



Overgang groep 8 naar het voortgezet onderwijs

Na groep 8 maken de kinderen de overstap naar de middelbare school. Als het kind eenmaal van school is, blijft er contact met de school om zo ook de vorderingen op langere termijn volgen.

In Utrecht is voor de overgang van primair naar voortgezet onderwijs een procedure ontwikkeld door het platform Primair Onderwijs Voortgezet Onderwijs (POVO). Hieraan neemt ook onze school deel. De POVO-procedure schrijft voor dat de kinderen eind groep 7 een voorlopig schooladvies krijgen. Het schooladvies wordt in een persoonlijk gesprek toegelicht. Voor de ouders van de leerlingen van groep 8 vindt eind september een ouderavond plaats, waarin voorlichting gegeven wordt over deze POVO-procedure. In januari krijgen de kinderen van groep 8 hun advies, gevolgd door een gesprek.

De formulering van het schooladvies is gestoeld op drie onderdelen:

- 1) De observaties van de leerkrachten.
We kijken naar de betrokkenheid van het kind en de werkhouding op school. Hoe is het met de zelfstandigheid gesteld? Is het kind voldoende kritisch over het afgeleverde werk? Hoe gaat het kind om met huiswerkopdrachten?
- 2) De gegevens uit Parnassys.
Welk beeld geven de toetsen van (begrijpend) lezen, spelling en rekenen en wiskunde over de afgelopen jaren? Vanaf groep 6 geeft de school een uitdraai van Parnassys mee waarin de ontwikkelingsperspectieven zijn vermeld. Wij gaan dus al vroegtijdig met u in gesprek over het onderwijs na de basisschool.
- 3) Is het kind begin groep 8 voldoende gemotiveerd om (extra) te werken aan onderdelen die het nog in onvoldoende mate beheerst?

De Utrechtse schoolbesturen en de gemeente Utrecht hebben afspraken gemaakt over het proces van aanmelding en inschrijving op een school voor voortgezet onderwijs. Deze afspraken zijn vastgelegd in de eerder beschreven POVO-procedure. Alle Utrechts scholen dienen zich te houden aan deze afspraken. Meer informatie? <http://www.sterkvo.nl>

Wij adviseren u dringend de open dagen in het voortgezet onderwijs met uw kind te bezoeken. Het kiezen van een middelbare school is niet altijd een gemakkelijke opgave. Het is ons uitgangspunt dat getracht moet worden een school te kiezen waar het kind een zo groot mogelijke kans van slagen heeft. Voor meer informatie kunt u www.sterkvo.nl bezoeken. Deze website geeft informatie over de scholen voor voortgezet onderwijs in de Utrechtse regio. Let op: hier valt dus een aantal scholen voor voortgezet onderwijs buiten, zoals het Minkema College in Woerden, het Niftarlake College in Maarssen en het Wellant College in Montfoort. Wilt u meer informatie over de verschillende niveaus van voortgezet onderwijs? Bekijk dan de website <https://wijzeroverdebasisschool.nl/> eens.

DE KRULLEVAAR: DE LEERLINGENZORG

De leerkrachten op De Krullebaar willen elk kind goede zorg kunnen bieden, daarom is het van belang dat er planmatig gewerkt wordt, met behulp van een jaarplanning. In deze jaarplanning is de zorgcyclus van het *Handelings- Gericht Werken (HGW) opgenomen*. Dit is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen. Aan de hand van de kindkenmerken wordt gekeken welke onderwijsbehoeften het betreffende kind heeft. Het onderwijs wordt daarop aangepast.



De zorg voor leerlingen met specifieke behoeften

Passend Onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 zorgen scholen ervoor dat er voor elk kind dat extra ondersteuning nodig heeft een passende plek is (zorgplicht). Dat kan zijn op de school waar de ouders hun kind hebben aangemeld, maar ook op een andere school die beter kan inspelen op de ondersteuning die het kind nodig heeft of in het speciaal onderwijs. Als de school van aanmelding het kind niet zelf kan plaatsen, wordt na overleg met de ouders een passende plek op een andere school geboden. Samenwerkende scholen organiseren en financieren de ondersteuning die een school of kind in de klas nodig heeft. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) dat iedere school heeft opgesteld, geeft de school aan welke (extra) onderwijssteuning ze aan kinderen kan bieden.

In Utrecht hebben de gezamenlijke besturen het ' Samenwerkingsverband primair onderwijs' opgericht. In het samenwerkingsverband werken 92 basisscholen, 4 scholen voor speciaal basisonderwijs en 7 scholen voor speciaal onderwijs samen. Het samenwerkingsverband biedt of organiseert begeleiding voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Als het mogelijk is, wordt de hulp geboden op de school waarop het kind zit. Voor een aantal leerlingen zal speciaal onderwijs nodig blijven.

Zie voor meer informatie over het samenwerkingsverband: <http://www.swvutrechtpo.nl/>

Het schoolondersteuningsprofiel

Onze basiszorg is goed onderwijs te geven aan **alle** leerlingen op De Krullebaar. Dit betekent in de dagelijkse praktijk goed onderwijs met de daarbij behorende passende zorg. Ons schoolondersteuningsprofiel is het uitgangspunt voor de specifieke zorg waar we ons, als school, willen specialiseren. Mede hiermee richten we ons onderwijs in aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Hiermee bepalen we de grenzen van onze zorg en daarbij voldoen we aan de wettelijke bepalingen die bestaan rondom zorgplicht en 'passend onderwijs'. Het zorgbeleid op onze school is gestoeld op het strategische beleidsplan van het PCOU. De uitgangspunten zoals benoemd in ons schoolondersteuningsprofiel dienen als vertrekpunt voor activiteiten in de komende jaren. Zo zijn we gekwalificeerd 'leesschool'. Wij bieden als school meer op het gebied van leesonderwijs en met name met kinderen met het (vermoeden) van dyslexie. Op school is een steunpunt dyslexie gehuisvest. Hierbij worden we ondersteund door onderwijsdiensten als *Zien in de Klas*. Bij de begeleiding wordt met zowel de leerkracht, ouders, als het kind afgestemd in hoe de zorg wordt vormgegeven en wat er wordt verwacht.

Dyslexie en Kurzweil

Een belangrijk vraagstuk met hoge prioriteit is de begeleiding van kinderen met een dyslexieverklaring. De Krullevaar volgt het protocol 'Leesproblemen en dyslexie'. Bij onvoldoende resultaten van extra lees- en spellingsinstructies, en voldoende onderbouwing van het vermoeden van ernstige dyslexie, heeft het kind recht op diagnostiek en na vaststelling van ernstige, enkelvoudige dyslexie op behandeling van dyslexie¹. In de praktijk komen slechts 4-5% van de kinderen in aanmerking van onderzoek en eventueel behandeling. Dit schooljaar wordt samengewerkt met Zien in de Klas, voor zowel onderzoek als begeleiding. De Krullevaar is gekwalificeerd 'leesschool'. Daarom zullen we ook aantoonbaar meer expertise verwerven op het gebied van dyslexie. Kinderen met dyslexie werken op een laptop met Kurzweil; de beste software voor kinderen met leesproblemen. Renée van Wijk en Renée Hanssen zijn onze Kurzweil-coördinatoren.

Kinderen met een handicap²

De visie van de school bij aanneming van een kind met een handicap is dat in principe elk kind de mogelijkheid moet hebben gebruik te maken van onze vorm van onderwijs. De school heeft hierbij wel een aantal criteria opgesteld:

- Het kind moet leerbaar zijn;
- Het kind moet een acceptabel niveau van zelfredzaamheid hebben;
- Het kind mag de veiligheid van de groep niet in gevaar brengen;
- De ouders onderschrijven de beginselen van de school;
- Per groep niet meerdere kinderen met een handicap;
- Het maximum van 27 kinderen per groep³ wordt niet overschreden;
- Financiën voor extra begeleiding dienen beschikbaar te zijn.

Na aanmelding van een leerling zal de school, na toestemming van de ouders, informatie inwinnen bij de huidige school, de onderwijsbegeleidingsdienst, MKD- en zorginstellingen en/of het zorg- en medisch circuit. De binnengekomen gegevens worden beoordeeld door het zorgteam van de school. Hierbij wordt tevens rekening gehouden met de (externe) ondersteuningsmogelijkheden die geboden kunnen worden. Uiteindelijk besluit de schoolleiding of plaatsing mogelijk is en wordt het besluit van de school met de ouders besproken. Een mogelijke afwijzing wordt schriftelijk beargumenteerd en aan de ouders en inspectie verzonden. Als de school van aanmelding uw kind niet zelf kan plaatsen, wordt na overleg met u een passende plek op een andere school geboden. In Utrecht werken alle schoolbesturen samen aan de voorbereiding van passend onderwijs.

Het verrichten van medische handelingen en geneesmiddelenverstrekking

Als een kind medicijnen nodig heeft gedurende het verblijf op school, dan kunnen de ouders hun zeggenschap over de toediening van de medicijnen overdragen aan de desbetreffende leerkracht van het kind. U moet daar schriftelijk toestemming voor geven. Doordat kinderen gedurende een langere aaneengesloten periode in de school verblijven, is het niet uit te sluiten dat er soms medische handelingen moeten worden uitgevoerd. Bepaalde medische handelingen, de zogenoemde 'voorbehouden handelingen' zoals het toedienen van injecties mogen niet door leerkrachten worden uitgevoerd. Het meten van de bloedsuikerspiegel door middel van een vingerprik of het toedienen van puffjes zijn weliswaar geen 'voorbehouden handelingen', maar hiervoor moet u, als ouder, altijd schriftelijk toestemming hebben gegeven.

Een school is niet berekend op de opvang van zieke kinderen. Ziekte is echter een rekbaar begrip waardoor soms discussies ontstaan of een kind met ziekteverschijnselen wel naar school mag of thuis moet blijven. Bij de beslissing hierover zijn twee aspecten bepalend: namelijk het welbevinden van het zieke kind zelf en de gezondheid van de andere kinderen in de school. Wanneer uw kind plotseling ziek

¹ Meer gedetailleerde informatie is beschikbaar bij de intern begeleiders van de school.

² Handicap is hier breed geformuleerd. Het kan bijv. gaan om kinderen met het syndroom van Down of kinderen met een auditieve- of visuele beperking.

³ De school werkt met een gemiddelde van 27 kinderen per groep. Afwijkingen naar boven tot 30 of beneden zijn per groep mogelijk.

wordt op school en niet meer met de les mee kan meedoen, neemt de school contact op met de ouders/verzorgers met het verzoek om het kind op te halen. Om in geval van nood de ouders snel te kunnen bereiken, wordt vastgelegd in ons systeem waar en hoe u bereikbaar bent. Het is daarom belangrijk dat bij een verandering van een telefoonnummer dat dit snel én schriftelijk wordt doorgegeven aan onze administratief medewerker via (info@dekrullebaar.nl). In principe zijn bij ziekte van een kind de ouders die bepalen wat er moet gebeuren. U neemt, als ouders, de beslissing om al dan niet een arts te raadplegen. Alleen als er acuut gevaar dreigt, schakelt de school direct een arts in. Het is daarom van belang dat ook de betreffende huisarts bij ons bekend is. Het beleid en afspraken die binnen het team hierover gemaakt zijn liggen op school. U kunt de schoolleider verzoeken dit 'protocol medische handelingen en geneesmiddelenverstrekking' in te zien.

De werkwijze op het gebied van zorg

Op De Krullebaar werken er twee interne begeleiders. Dit zijn Renée Hanssen en Erna de Kock. Zij coördineren de verslaglegging naar hulpverlenende instanties en onderhouden de contacten binnen en buiten de school voor de extra zorg voor leerlingen. De ouders hebben altijd het recht van inzage in het dossier van hun kind. Gegevens uit het dossier kunnen alleen met hun uitdrukkelijke, schriftelijke toestemming aan derden worden verstrekt. Om een totaalbeeld over een leerling te kunnen weergeven, worden de interne begeleiders al in het begin bij eventuele problemen rond de leerling betrokken. Naast de zorg voor leerlingen bestaat er ook de zorg voor de leerkracht, die in de groep zoveel mogelijk zorg op maat moet gaan leveren. De taak van de interne begeleider verschuift steeds meer in de richting van begeleider (coach) naar het team. De interne begeleider observeert regelmatig in de groep. Er zijn verschillende mogelijkheden voor observatie, zoals het observeren van leerlingen, maar ook leerkrachtgedrag en de organisatie in de groep. De interne begeleider neemt de leerlingen door met de groepsleerkracht en ondersteunt bij het maken van groepsplannen. Voor onderzoek en/of observaties zal vooraf uw schriftelijke toestemming worden gevraagd. Tweewekelijks delen de interne begeleiders hun ervaringen met de schoolleiding.

Wanneer onze kennis niet toereikend is, doen wij een beroep op een orthopedagoog van het CED (de schoolbegeleidingsdienst) en/of het samenwerkingsverband.

Via hen kunnen we gebruik maken van de deskundigheid van collega's van andere scholen (zogenaamde ambulante begeleiders), vaak van scholen voor speciaal basisonderwijs. Deze ambulante begeleiders observeren regelmatig en kunnen de leerkracht ondersteunen bij het opzetten van een handlingsplan, bruikbare tips geven, specifieke materialen verstrekken, enz. Mocht uw kind toch niet voldoende baat hebben bij de aanpak op De Krullebaar of kunnen we niet die specifieke zorg bieden die nodig is, dan overleggen we met u over een verwijzing van uw kind naar het speciaal basisonderwijs. In dat geval zijn er binnen ons samenwerkingsverband zeer duidelijke en zorgvuldige afspraken en procedures, waarbinnen de ouders een belangrijke rol vervullen. Een belangrijke maatstaf voor verwijzing is de handelingsverlegenheid. Met andere woorden: uw kind moet alle hulp gekregen hebben die we als school zouden kunnen bieden en ondanks deze hulp komt uw kind niet voldoende vooruit.

Wij willen u er graag op wijzen, dat er geen speciale onderzoeken, handelingsplannen of andere afwijkende maatregelen genomen worden, zonder dat u daarvan op de hoogte gebracht wordt of daar, in sommige gevallen, uitdrukkelijk (schriftelijk) toestemming voor hebt gegeven. Het toekennen van psychologisch onderzoek, dyslexieonderzoek e.d. wordt met u overlegd en vervolgens schriftelijk aan u bevestigd als de zorgcommissie onder leiding van de schoolleiding daartoe besluit. Extra zorg wordt ook geboden aan kinderen die de lesstof zodanig beheersen dat zij nauwelijks of geen instructie nodig hebben. Bij deze kinderen worden de toetsen vooraf afgenomen. Beheersen zij de behandelde stof al, dan wordt de basisstof compact aangereikt en daarnaast wordt verdiepings- en verrijkingsstof aangeboden.

Extra voorzieningen/begeleiding

Jeugdgezondheidszorg

De afdeling Jeugdgezondheidszorg van Gezondheidscentrum Vleuterweide begeleidt de gezondheid, groei en ontwikkeling van kinderen van 4 tot 19 jaar die in deze regio naar school gaan. Het Periodiek Geneeskundig Onderzoek wordt verricht door een jeugdarts. Wilt u hier meer informatie over of

contact opnemen met de Jeugdgezondheidszorg? Raadplaag dan <https://www.jeugdenezinutrecht.nl/pagina/locatie-vleuterweide/740681>.

Schoolmaatschappelijk werk

Schoolmaatschappelijk werk wordt verzorgd door de buurtteams Jeugd en Gezin. Contact kan gelegd worden via onze intern begeleiders.

Kinderfysiotherapie Gofysio

Kinderen zijn volop in beweging en ontwikkeling. Spelenderwijs ontdekken ze de wereld. Ze gaan op zoek naar hun eigen grenzen op het gebied van bewegen. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en tempo. Sommige kinderen krijgen te maken met problemen op het gebied van de grove en/of fijne motoriek. In veel gevallen betekent dit dat een kind niet mee kan komen met zijn of haar leeftijdsgenoten. Hierdoor kan een kind zich anders voelen, minder zelfvertrouwen hebben, zich buitengesloten voelen of pijnklachten ontwikkelen. De kinderfysiotherapeut kan helpen bij het vaststellen van de oorzaak van de bewegingsproblemen en een behandelplan opstellen. Een eventuele behandeling van uw kind gaat vaak in samenwerking met de leerkracht. Heeft u vragen over motorische problemen of wilt u een afspraak maken? Raadpleeg dan de website: www.gofysio.nl



DE KRULLEVAAR: HET SCHOOLTEAM



Samenstelling van het schoolteam

Het schoolteam bestaat uit de schoolleider en een adjunct, twee intern begeleiders, de leerkrachten en het onderwijsondersteunende personeel. Samen geven zij vorm aan het onderwijs op school. Zij hebben regelmatig overleg over onderwijsinhoudelijke en praktische onderwerpen. Zij bespreken dit in teamvergaderingen, bouwvergaderingen en tijdens studiedagen. De school wordt geleid door de schoolleider en de

adjunct. Dit zijn Lorraine Janssen en Claudia Zoutewelle. De schoolleiding coördineert en bewaakt samen met de intern begeleiders en bouwcoördinatoren – ook wel het managementteam (MT) genoemd – het beleid op school. Bent u benieuwd wie er allemaal werkzaam zijn bij ons op school? Bekijk dan onze website.

Stagiaires

Op De Krullevaar zijn regelmatig stagiaires te vinden. Als lerende organisatie wil de school ook een bijdrage leveren aan het opleiden van toekomstige leerkrachten. Dit zijn studenten van de pabo. Zij doen praktijkervaringen op tijdens diverse stages. Als een student van de pabo de opleiding bijna heeft afgerond, kan hij of zij solliciteren als 'Leraar in opleiding' (LIO). Deze studenten komen een langere tijd op school waar ze nog meer ervaring opdoen in de functie van groepsleerkracht. Daarnaast werken ze aan een afstudeerproject dat op school wordt uitgevoerd. Door samenwerking met de Marnix Academie investeert onze school in het beleid ten aanzien van gezamenlijke kennisontwikkeling en het functioneren van leerwerk gemeenschappen. Op deze manier investeert de school, en dus onze leraren, sterk in eigen ontwikkeling. De studenten brengen daarnaast nieuwe theoretische inzichten de school binnen.

Vervanging van de leerkracht

Ons uitgangspunt is dat er maximaal twee leerkrachten per groep ingepland zijn. Kinderen moeten rust en veiligheid kunnen ervaren en een band met hun leerkracht(en) op kunnen bouwen. In geval van afwezigheid van een leerkracht door ziekte of omstandigheden in de privésfeer zullen we een zo gunstig mogelijke oplossing zoeken. De volgorde daarin is:

- Eerst zoeken we naar vervanging door een duo-leerkracht of andere collega;
- Als bovengenoemde optie niet mogelijk is, plaatsen wij een verzoek voor een invalleerkracht uit in de invalpool;
- Als deze opties geen resultaat bieden, plaatsen we een verzoek voor een creatieve invaldocent.
- Als het niet anders kan, onderzoeken we de mogelijkheid om de kinderen te verdelen over andere groepen;
- Bij overmacht situaties kan er overgegaan worden op het naar huis sturen van groepen na overleg met de ouders. Voor kinderen zonder opvangmogelijkheden worden alternatieven gezocht.

Het oplopende lerarentekort draagt bij aan een steeds kleiner wordende invalpool en vergroot de mogelijkheid leerkrachten niet te kunnen vervangen. Dit is in alle scholen regio Utrecht een aandachtspunt. Wij doen er alles aan om dit te voorkomen.

DE KRULLEVAAR: DE OUDERS

Ouderparticipatie

Onderwijs maak je samen en dus ook met de ouders. Wij zijn ervan overtuigd dat grote betrokkenheid van ouders bij de school het onderwijs aan de kinderen ten goede komt. Dit zou wat ons betreft tot uiting moeten komen in uw aanwezigheid bij de rapportbesprekingen en het bezoeken van ouderavonden, maar vooral door de dagelijkse belangstelling voor wat het kind beleeft en doet op school. Wat ouderparticipatie betreft, denken we verder aan praktisch ondersteunend werk bij het organiseren van verschillende festiviteiten, het functioneren als groepsouder of hulpouder.

Groepsouders

Op De Krullevaar werken we met groepsouders. De groepsouder ondersteunt de leerkracht(en) van de groep als extra schakel naar de ouders bij regelzaken. De groepsouder kan bijvoorbeeld assisteren bij groepsactiviteiten, andere ouders benaderen voor ondersteuning, meehelpen bij de versiering van het lokaal, ouders van nieuwe kinderen wegwijs maken, enzovoorts. Voor elke groep vragen we een of twee ouders om deze taak op zich te nemen voor de duur van het schooljaar. De Oudercommissie (OC) werkt nauw samen met de groepsouders en benadert hen regelmatig bij de organisatie van bovengenoemde activiteiten.

Hulpouders

Aan het begin van het schooljaar zal de leerkracht naast het regelen van de groepsouders, ook hulpouders, zoals luizenouders, bieboeders en eventueel een ouder voor de was benaderen. Hulpouders voor excursies en dergelijke uitstapjes zullen via de groepsouders of via de mail/whiteboard worden gevraagd.

Oudercommissie (OC)

De Oudercommissie organiseert met de eventplanners de vijf grootste activiteiten. Ook beslissen zij samen over de bestemming en organisatie van schoolreizen. Naast deze vaste onderwerpen biedt de school de OC ook de mogelijkheid met nieuwe, creatieve ideeën te komen. De OC werkt nauw samen met de 'gangmakers' oftewel de sfeercommissie. Dit enthousiaste team van ouders versiert om de zoveel weken de gemeenschappelijke ruimtes van onze school geheel in stijl van seizoenen of thema. U bent van harte welkom om deze commissie te ondersteunen.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage is een door het schoolbestuur aan de ouders gevraagde bijdrage. Het vrijwillige karakter van deze bijdrage betekent dat de toelating van een leerling niet is gekoppeld aan de bereidheid van de ouders om de ouderbijdrage te betalen. Kinderen worden nooit uitgesloten van activiteiten wanneer de bijdrage niet is betaald. Deze is immers vrijwillig. Het doel van de bijdrage is de bekostiging van niet gesubsidieerde schoolzaken zoals bijvoorbeeld de kosten voor de excursies gedurende het jaar, de kosten voor het Sinterklaasfeest, de kosten voor activiteiten rondom Kerstmis, de schoolreizen, de extra kosten bij projecten zoals de Kinderboekenweek en een deel van de kosten van het schoolkamp in groep 8. De bijdrage voor het schoolkamp wordt aan de ouders van de kinderen van groep 8 separaat in rekening gebracht. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de MR en de OC. Voor ouders en verzorgers met een laag inkomen biedt de gemeente Utrecht mogelijkheden door middel van de U-pas om deel te kunnen nemen aan schoolactiviteiten. De (vrijwillige) ouderbijdrage voor dit schooljaar handhaven wij op een zo laag mogelijk bedrag en is vastgesteld op € 25,- per kind. De hoogte van het bedrag wordt in oktober vastgesteld. Medio oktober ontvangt u per mail een verzoek om de ouderbijdrage over te maken. Ouders van kinderen die later in het schooljaar instromen betalen het resterende deel van het jaar. Ouders met een U-pas kunnen een kopie van deze pas inleveren bij de administratie van de school. De school draagt zorg voor de declaratie en er zijn voor u geen verdere kosten meer. Voor de eigen bijdrage van het schoolkamp in groep 8 kunt u helaas geen beroep meer doen op de gemeente.

Startgesprekken

Op De Krullebaar worden startgesprekken gehouden aan het begin van elk schooljaar. Wij vragen dan uw medewerking om voor uw kind een daarvoor bestemde vragenlijst in te vullen en die weer te retourneren aan de leerkracht. Uw aantekeningen vormen de voorbereiding van ons gesprek. Aan de hand van deze formulieren bereiden de leerkrachten zich voor op deze gesprekken. Voor de startgesprekken staan 10 minuten per kind gepland. De formulieren worden aan het begin van elk schooljaar digitaal verstrekt.

Oudergesprekken

In de jaarkalender op de website staan alle contactmomenten zoals startgesprekken en 10-minutengesprekken alvast ingevuld. U wordt dan mondeling ingelicht over de vorderingen en gedragingen van uw kind. Twee keer per jaar, in januari en juni, wordt een schriftelijk verslag toegevoegd aan het rapport van uw kind. Voor het verslag van januari wordt u uitgenodigd voor een 10-minutengesprek. Daarnaast is het altijd mogelijk om een afspraak te maken met de groepsleerkracht voor een gesprek na schooltijd.

Kinderen van gescheiden ouders

Als school willen wij een veilige haven zijn voor al onze leerlingen. Het belang van het kind staat dan ook voorop bij de informatievoorziening aan gescheiden ouders. Wanneer beide ouders met het ouderlijke gezag belast zijn, is de hoofdregel dat beiden recht hebben op dezelfde informatie.

Indien de ouders goed contact met elkaar onderhouden, zal de school met de ouders de afspraak maken dat de met de dagelijkse zorg belaste ouder alle informatie, uitnodigingen e.d. doorspeelt aan de andere ouder. Wanneer geen sprake is van goed contact tussen beide ouders, maakt de school – in overleg met de ouders – een keuze omtrent de informatievoorziening.

Ouders die geen ouderlijk gezag hebben, maar wel geïnformeerd willen worden kunnen ons daar schriftelijk om verzoeken. U dient dan wel aan te geven waarom u geïnformeerd wilt worden. Ook moet u een kopie van een geldig legitimatiebewijs meesturen en eventuele relevante documenten zoals een kopie van een rechterlijke beschikking en het gedeelte van het ouderschapsplan dat betrekking heeft op de schoolgang van uw kind en de omgangsafspraken. Op grond van het Burgerlijk Wetboek, boek 1: artikel 377c is het recht op informatie voor ouders die geen ouderlijk gezag hebben, beperkt. Het betreft alleen belangrijke feiten en omstandigheden, dus de rapporten van uw kind, de schoolgids en algemene informatie over de school. De mogelijkheid om uitgebreider te informeren, wordt per situatie bekeken. Van ouders verwachten wij dat zij de school tijdig informeren over (wijzigingen in) hun gezinssituatie:

- Alle relevante feiten en gebeurtenissen inzake bijvoorbeeld het ouderlijke gezag, woonplaats, omgang, enz. van het kind of diens ouders worden zo spoedig mogelijk aan de school doorgegeven;
- Een verzoek om informatie van een niet met gezag belaste ouder wordt onderbouwd met relevante documenten, zoals een rechterlijke beschikking en het gedeelte van het ouderschapsplan waarin de omgang en de schoolgang beschreven worden.

Medezeggenschapsraad (MR)

Het doel van onze MR is medezeggenschap van schoolteam en ouders te realiseren over de beslissingen die het schoolbestuur en/of de schoolleiding ten aanzien van de school neemt. Voor informatie kunt u terecht bij de voorzitter van de MR en de schoolleider. In de MR zitten drie vertegenwoordigers uit het team en drie ouders. Medezeggenschap is mogelijk over allerlei onderwerpen, zoals organisatie van de school, schoolreglement/doelstellingen van de school, ouderparticipatie en benoeming van de schoolleider.

Voor een aantal zaken heeft het schoolbestuur instemming nodig van de MR. Dit betekent dat de meerderheid van de leden van de MR akkoord moet gaan. Voor andere onderwerpen moet de MR in de gelegenheid gesteld worden een advies uit te brengen alvorens er besluiten genomen worden.

De vergaderingen van de MR zijn in principe openbaar; iedere ouder en ieder personeelslid mag de vergaderingen bijwonen. Alle opmerkingen en vragen aan de MR worden vertrouwelijk behandeld. Voor informatie over de MR kunt u terecht bij de voorzitter en/of schoolleider

Op bestuursniveau functioneert er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). In de GMR hebben vanuit een aantal scholen binnen de PCOU vertegenwoordigers uit het personeelsgeleding en de oudergeleding zitting. De GMR bespreekt school overstijgende zaken die alle scholen binnen PCOU aangaan.

Schoolreis

De schoolreizen voor de groepen 1 tot en met 7 staan vermeld in de jaarkalender. De bussen en de bestemmingen zullen in overleg met de OC in het najaar worden vastgelegd. De kosten van de schoolreis worden gefinancierd uit de ouderbijdrage. Groep 8 gaat niet op schoolreis, maar op kamp.



Kamp

De kinderen van groep 8 gaan op kamp en worden door ouders gebracht en gehaald. Er wordt geslapen in een kamphuis. Op deze manier kunnen de begeleiders zich voor de volle 100% wijden aan de kinderen en begeleiding van sport- en spelactiviteiten. De hoeveelheid bagage blijft beperkt tot een slaapzak, kleding en toiletartikelen. De eigen bijdrage voor het kamp was vorig schooljaar vastgesteld op € 55,- per kind. Let op! Dit bedrag komt naast het bedrag van de ouderbijdrage.

Aansprakelijkheid van leerlingen

Stichting PCOU heeft voor haar scholen een aansprakelijkheidsverzekering en een schoolongevallenverzekering afgesloten. Of de school aansprakelijk is voor de schade hangt af van de vraag of de school aan haar zorgplicht heeft voldaan. De zorgplicht houdt in de verantwoordelijkheid ten opzichte van de gezondheid en de veiligheid van de leerlingen. In het gebouw en op het schoolplein moet de situatie veilig zijn en er moet voldoende toezicht zijn op het schoolplein en tijdens sport- en spelsituaties. Van een school wordt niet verwacht dat op elke leerling en elke situatie direct toezicht kan worden gehouden. Vooral jonge kinderen kunnen in hun enthousiasme en onbevangenheid dingen doen die schade tot gevolg hebben. Een school of leerkracht kan dat niet altijd voorkomen.

Ouders wordt aangeraden een particuliere aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten. Bij een ongeval of ongeluk wordt de situatie, eventueel in overleg, beoordeeld op aansprakelijkheid. Voor nadere informatie over de schoolverzekering kunt u contact opnemen met de schoolleiding.

NB Stichting PCOU heeft met zorgvuldigheid bovenstaande tekst samengesteld. De Stichting is niet aansprakelijk voor enigerlei schade naar aanleiding van deze publicatie.

Schoolfotograaf

Op verzoek van veel ouders komt jaarlijks een schoolfotograaf op bezoek. Bij de keuze van de fotograaf en het pakket heeft de OC een belangrijke stem. Het verschilt per fotograaf



Klachtenregeling

Het is de bedoeling dat klachten over de gang van zaken in de school tussen leerlingen, ouders, personeel, schoolleiding en alle overige bij de school betrokken personen in eerste instantie onderling op schoolniveau worden opgelost. Het meest voor de hand liggend is, is dat de klager zich rechtstreeks richt tot degene tegen wie zijn klacht is gericht, dan wel tot diens leidinggevende, dan wel rechtstreeks tot de schoolleider. Ook is het mogelijk om eerst de vertrouwenspersoon van de school te benaderen.

Als deze mogelijkheden niet toereikend zijn, doordat afhandeling van de klacht niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden of door de aard van de klacht, dan kan men een beroep doen op de klachtenregeling. Deze regeling biedt mogelijkheden voor het indienen van een klacht bij de schoolleider, het bestuur of rechtstreeks bij de landelijke klachtencommissie.

De klachtenregeling is te vinden op de website van Stichting PCOU: www.pcou.nl

De vertrouwenspersoon van De Krullebaar is Jolanda Verweij. Zij is op dinsdag en donderdag bereikbaar op school of via j.verweij@dekrullebaar.nl

Stichting PCOU is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs:

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Tel: (070) 386 16 97

E-mail: info@klachtencommissie.org

Meldpunt vertrouwensinspecteurs,
0900-111 3 111
(tijdens kantooruren en tegen lokaal
tarief)

Vertrouwensinspecteurs

Ook de overheid speelt in op thema's als geweld, onverdraagzaamheid en extremisme. Wordt u binnen of in relatie tot de school geconfronteerd met dergelijke signalen dan kunt u contact opnemen met een van de vertrouwensinspecteurs. Deze zal dan met u bezien op welke manier u op zorgvuldige wijze hiermee kunt omgaan.

Als het om (het vermoeden van) een zedenmisdrifft gaat begaan door een aan de school verbonden volwassene tegen een leerling, moet het schoolbestuur na overleg met de vertrouwensinspecteur aangifte doen bij de politie.

Veiligheidsbeleid

Scholen zijn wettelijk verplicht een veilige omgeving te bieden voor iedereen binnen de school: leerlingen, leerkrachten, onderwijsondersteunende medewerkers, ouders, enz. De veiligheid is in een aantal wetten verankerd.

DE KRULLEVAAR: ONTWIKKELING VAN HET ONDERWIJS

De resultaten van het onderwijs

Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet en houden de gegevens van resultaten bij in een leerlingvolgsysteem. Alle scholen van Stichting PCOU gebruiken een systeem met de naam Parnassys. De leerlingen worden regelmatig getoetst met de zogenaamde methode-gebonden toetsen. Daarnaast gebruiken we halfjaarlijks op het gebied van bijvoorbeeld rekenen/wiskunde, lezen en spelling, landelijk genormeerde toetsen van het Cito⁴. Op basis van de gegevens uit de toetsen worden zo nodig de groepsplannen (het leerstofaanbod van de groepen, kleine groepjes of individuele leerlingen) op- of bijgesteld.

De resultaten eindtoets basisonderwijs Cito

Hieronder ziet u een overzicht van de resultaten op de Cito-eindtoets van de laatste jaren. In de score is rekening gehouden met specifieke schoolkenmerken. Bekijk voor onze actuele cijfers de website <https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/de-meern/7999/de-krullebaar>.

Schooljaar	Schoolscore	Landelijk gemiddelde
2018-2019	540,2	536,1
2017-2018	538,9	537,1
2016-2017	538,3	537,1
2015-2016	539,8	537,1
2014-2015	534,9 ⁵	535,1
2013-2014	538,9	537,1
2012-2013	536,4	536,9
2011-2012	536,5	535,3

Toelichting

Wat betreft de leerresultaten aan het einde van de schoolperiode stelt de inspectie vast dat De Krullebaar in de afgelopen jaren rond of boven het landelijk gemiddeld zit en dus voldoende gescoord heeft. Deze uitspraak is gebaseerd op de resultaten bij de Cito-toets die bij de kinderen in groep 8 wordt afgenomen. De toets meet de prestaties van **ieder** kind in taal, rekenen en informatieverwerking. Wij zien dat de verbeteractiviteiten van de afgelopen jaren haar vruchten begint af te werpen. Niet alleen een mooi resultaat van de Cito is voor ons zwaarwegend, maar we vinden het vooral erg belangrijk dat elk kind op een plek terecht komt waar het zich thuis voelt. We proberen op een positieve manier het maximaal haalbare voor elk kind te bereiken.

Tussentijdse resultaten

Om een goed beeld te krijgen van de tussentijdse resultaten op de verschillende vakgebieden, zoals taal, rekenen/wiskunde en lezen, worden in alle leerjaren toetsen van het Cito (Citovolgsysteem primair onderwijs) afgenomen. Het betreft de toetsen die de inspectie (jaarlijks) van iedere school betreft in de eerste beoordeling of de basiskwaliteit van het onderwijs voldoende is. Het zijn deze toetsen die informatie geven op belangrijke momenten in de schoolloopbaan van de leerlingen:

Technisch lezen in groep 3 en 4

De leerlingen dienen op een zodanig niveau technisch (vloeiend, vlot, correct en expressief) te leren lezen dat zij met succes kunnen deelnemen aan alle overige delen van het onderwijs.

⁴ Centraal Instituut Toets Ontwikkeling, Arnhem. <http://www.cito.nl>

⁵ Deze score is negatief beïnvloed door de prestaties van een leerling die de toets onder bijzondere omstandigheden heeft moeten maken. De gemiddelde score zou anders berekend moeten worden op 535,4

Rekenen en wiskunde groep 4 en 6 - begrijpend lezen groep 6

In groep 4 staan de basisvaardigheden in het rekenonderwijs centraal. In groep 6 wordt de overstap gemaakt naar complexere, wiskundige principes.

De schoolscore wordt vergeleken met het landelijke gemiddelde. Voor Rekenen en Wiskunde en Begrijpend lezen is de nieuwe 3.0 gebruikt.

Gegevens waarderingsvragenlijsten

Om het jaar wordt er een tevredenheidsonderzoek afgenomen onder ouders, leerlingen van de bovenbouw en personeel.

- De ouders waarderen de school met een gemiddeld rapportcijfer van 7,7.
- De kinderen waarderen hun school met een 7,8.
- De personeelsleden geven hun school en werkomstandigheden een 7,6.



DE KRULLEVAAR: SCHOOLREGELINGEN

Schooltijden

In het primair onderwijs moeten leerlingen over 8 schooljaren ten minste 7520 uur onderwijs krijgen. Dat is gemiddeld 940 uur per leerjaar. Het rooster van lestijden en het rooster van vakanties en vrije dagen zijn zodanig opgesteld dat aan deze eis is voldaan

maandag	08:30 – 14:45 uur
dinsdag	08:30 – 14:45 uur
woensdag	08:30 – 12:15 uur
donderdag	08:30 – 14:45 uur
vrijdag	08:30 – 12:00 uur (onderbouw)
vrijdag	08:30 – 14:45 uur (bovenbouw)

Het begin van de schooldag

Elke schooldag staat tussen 08:20 en 08:30 uur onze schooldeur open, zodat iedereen de gelegenheid krijgt op tijd op school te zijn. Tijdens de inloop kunt u samen met uw kind werken of het gemaakte werk bekijken. Vaak is er gelegenheid om de leerkracht kort aan te spreken. Voor een langer gesprek kunt u een afspraak maken. De leerkracht kan dan tijd voor u uittrekken. Wilt u met het brengen en halen van uw kind rekening houden met onderstaande regels:

- De honden wachten buiten het schoolplein op hun baasje;
- Op het schoolplein lopen we met fiets aan de hand;
- We hebben een rookvrije school en dat geldt ook voor het schoolplein;
- Denkt u aan de veiligheid van anderen bij het parkeren van uw fiets en auto

NB: Door de Coronamaatregelen ziet het begin van de schooldag er tot nader bericht anders uit. Ouders brengen hun kinderen tot aan het schoolplein, kinderen komen zelfstandig de school in. Inloopochtenden worden tot nader bericht niet georganiseerd.

Vakantie en vrije schooldagen

De schoolvakanties zijn in Nederland gespreid. Het land is hiervoor opgesplitst in drie regio's: Noord, Midden en Zuid. Onder de regio Midden vallen alle gemeenten uit de provincie Zuid-Holland en Utrecht; De Krullevaar valt dus onder de regio Midden. De actuele vakanties en vrije dagen voor 2021-2022 vindt u op onze website: www.dekrullevaar.nl. U vindt hier ook onze studiedagen.

Eten en drinken

De kinderen nemen dagelijks hun eten en drinken mee, zowel voor de pauze van 10:00 uur als voor de middagpauze (lunch). Bij het zo verantwoord mogelijk vullen de lunchpakketten rekenen we op uw medewerking. We merken echter dat kinderen al snel te veel bij zich hebben, met name voor de pauze van 10:00 uur. Houdt u er rekening mee dat een kindermaag snel gevuld is? Ook proberen we als school bij te dragen aan een gezond eetpatroon en denken we aan het milieu. Het wordt gewaardeerd wanneer u fruit meegeeft en gebruik maakt van bekertjes en bakjes die kunnen worden hergebruikt. Om de ouders te laten weten wat het kind eet en drinkt, wordt er niks weggegooid. Overgebleven eten en drinken gaat weer mee naar huis.

Pleinwacht

Overblijven op De Krullevaar is een zaak van, voor en door ouders en het team van school. Het is belangrijk dat elke ouder zijn of haar verantwoordelijkheid neemt. Voor zowel de groepen 1-2 als 3-8 zijn overblijfslijsten samengesteld waarop u kunt intekenen via De Krullevaar-app. Doordat De Krullevaar op deze wijze werkt, worden voor het overblijven op de school geen kosten in rekening gebracht. Om deze regeling te handhaven verwachten we van elke ouder minimaal vier keer per jaar per kind uw inzet.

Pleinwacht groepen 1-2

De kinderen van de groepen 1-2 eten vanaf schooljaar 2020-2021 in de groep met de eigen juf. De kleuters spelen tussen de middag met alle groepen gezamenlijk een uur buiten. Dit doen ze (deels) met ondersteuning van onze gymdocenten, medewerkers van De Krullebaar en ouders. Voor de ondersteuning van ouders bij het buitenspelen zijn er twee inschrijfrondes via het digitale systeem van een half uur: van 11:20-11:50 uur en 11:50-12:20 uur. Ouders kunnen ervoor kiezen om voor een half uur per keer in te schrijven, of voor een uur (twee inschrijfrondes). Ouders kunnen ook een pleinwacht combineren met een pleinwacht in een andere bouw -als ze daar kinderen hebben. Wij willen u vragen vier keer per jaar in te schrijven om bij het buitenspelen (en bij slecht weer binnen) te ondersteunen.

Pleinwacht groepen 3 t/m 8

In de groepen 3 tot en met 8 wordt er óf eerst geluncht en dan buiten gespeeld óf andersom. Het buitenspelen gebeurt onder toezicht van de pleinwacht: één leerkracht en een tweetal ouders. Ouders kunnen zich via het digitale systeem in De Krullebaar-app inschrijven voor de pleinwacht. Om te zorgen dat het pleinwachtrooster gevuld is, is het noodzakelijk dat voor ieder kind een ouder zich vier keer per jaar en per kind inschrijft. Voor vragen en/of opmerkingen kunt u mailen naar: info@dekrullebaar.nl

grote pauze groep 3-4-5	maandag, dinsdag, donderdag	12:20-12:40 uur
grote pauze groep 5-6-7-8	maandag, dinsdag, donderdag	12:40-13:00 uur
grote pauze groep 5-6-7-8	Vrijdag	12:40-13:00 uur

Voor- en naschoolse opvang

De Naschoolse Opvang (NSO) wordt onder meer verzorgd door twee aanbieders die in of bij het scholencomplex van De Bonte Berg zijn gehuisvest.

Stichting KoKo

Informatie over KOKO vindt u op de website: www.kokokinderopvang.nl

Kindercentra Midden Nederland KIND & CO

Informatie over Kind & Co vindt u op de website: www.kmnkindenco.nl

Daarnaast zijn er enkele andere aanbieders van naschoolse opvang die kinderen na schooltijd komen ophalen. Alle kinderen die van de NSO gebruik maken worden binnen opgehaald. De medewerkers van de NSO zijn te herkennen aan de bedrijfskleding of een hesje van de organisatie.

Snoep en traktaties

Het snoepen op school proberen wij zoveel mogelijk te vermijden. Geef uw kind geen snoep of koekjes met veel suiker mee, ook niet in de lunchtrommels. Kauwgom is op De Krullebaar sowieso niet toegestaan. Op hun verjaardag trakteren de kinderen hun klasgenootjes. Wij adviseren gezonde traktaties. Trakteer in ieder geval niet overdadig. Dat geldt natuurlijk ook voor het personeel. U hoeft voor hen ook geen uitzondering te maken.

Telefoon

Als kinderen een telefoon mee naar school nemen, dan gelden de volgende afspraken:

- Tussen 08:20-14:50 uur staat de telefoon uit en mag de telefoon niet gebruikt worden;
- De school is niet aansprakelijk bij vermissing of beschadiging
- Als een kind om speciale redenen bereikbaar moet zijn of anderszins zijn of haar telefoon moet gebruiken, gaat dat in overleg met de leerkracht.

Buiten schooltijd wordt de telefoon vaak gebruikt voor WhatsApp en andere sociale media. Leerlingen hebben dan buiten schooltijd om contact met elkaar. Dat is leuk, maar kan helaas ook voor problemen zorgen. Wij bespreken dit waar nodig in de kanjertraining "social media" vanaf groep 5, maar vragen ook uw medewerking om ervoor te zorgen dat deze contacten leuk zijn en blijven voor iedereen.

Als uw kind ziek is of om een andere reden verzuimt, dient u dit vóór 08:30 uur 's morgens per mail door te geven aan de leerkracht van uw kind. Te laat komen geldt ook als schoolverzuim en dient door

de leerkrachten vermeld te worden in de absentenregistratie. Bij vijf of meer vermeldingen binnen een kwartaal worden de ouders schriftelijk gewaarschuwd door de schoolleiding.

Veiligheid / bedrijfshulpverlening / ontruimingsplan

Ten behoeve van de veiligheid van de kinderen, personeel en participerende ouders is op school een ontruimingsplan aanwezig. In dit plan zijn de taken van de bedrijfshulpverleners (BHV'ers) beschreven en vluchtroutes en verdere maatregelen aangegeven. Minimaal twee keer per jaar vindt er een oefening plaats met de kinderen van onze school en Het Veldhuis. De school telt gemiddeld zeven gediplomeerde BHV'ers die jaarlijks worden bijgeschoold.

Leerplicht

In Nederland is het gebruikelijk dat kinderen naar school gaan als ze vier jaar zijn. Hoewel een kind van vier jaar niet leerplichtig is, zijn de schooltijden en regels voor verzuim in principe van toepassing. Wanneer een vierjarig kind de school een dag of middag niet bezoekt, gaan we er van uit dat u de leerkracht hierover tijdig informeert.

Een kind is leerplichtig als het vijf jaar is. Uw kind moet naar school vanaf de eerste dag van de maand nadat het vijf jaar is geworden.

Voor kinderen van vijf jaar is vrijstelling van de school toegestaan voor vijf uur per week. U hebt hiervoor geen toestemming nodig, maar u moet het wel tijdig melden bij de leerkracht. We verzoeken u om afspraken met tandarts, huisarts en de orthodontist zo veel mogelijk buiten de schooltijd te plannen.

Als een kind langer dan drie dagen ziek is, neemt de leerkracht contact op met de ouders/verzorgers. In dit gesprek informeert de leerkracht hoe het gaat met het kind en wordt afgesproken of en wanneer het kind weer op school komt. Als de afgesproken termijn is verstreken en het kind nog niet op school is, wordt opnieuw contact opgenomen met de ouders/verzorgers. Bij twijfel informeert de leerkracht de schoolleider en/of de intern begeleider. De leerkracht houdt de aan- en afwezigheid van leerlingen bij in het leerlingvolgsysteem Parnassys.

Verlofregelingen

Graag uw aandacht voor het aanvragen van vrije dagen buiten de schoolvakanties.

De Krullebaar houdt zich aan de wettelijke kaders en neemt indien noodzakelijk contact op met Bureau Leerlingzaken van de gemeente Utrecht. Eerst boeken en dan verlof vragen is niet de juiste volgorde en kan leiden tot onaangename verrassingen.

Op De Krullebaar mag uw kind niet zonder toestemming van de schoolleider van school wegblijven. U dient verlof altijd vooraf schriftelijk aan te vragen bij de schoolleider. Daarvoor kunt u het vernieuwde formulier downloaden en invullen via de website. Deze toetst deze aanvraag op gewichtige omstandigheden. Bij geen gewichtige omstandigheden mag de schoolleider géén toestemming verlenen. Aanvragen boven de tien dagen worden door de leerplichtambtenaar behandeld.

Bureau Leerlingzaken van de gemeente Utrecht controleert of de Leerplichtwet goed wordt nageleefd. Als ouders hun kind toch van school weghouden, ligt de verantwoordelijkheid bij de ouders. Elke leerkracht heeft de plicht de absenties in de leerlingenadministratie bij te houden. Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld aan de leerplichtambtenaar.

In de Leerplichtwet wordt verwezen naar gewichtige omstandigheden. Bij de beoordeling van het verzoek wordt het belang van het kind voorop gesteld.

Vakantieverlof

De hoofdregel is: geen vakantie onder schooltijd. De enige uitzondering op deze regel is als uw kind tijdens de schoolvakanties niet met het gezin op vakantie kan gaan door de specifieke aard van het beroep van (één van) de ouders. Dit extra verlof van maximaal tien schooldagen mag één keer per

schooljaar worden toegestaan, maar niet tijdens de eerste twee lesweken van het schooljaar. Dit verlof vraagt u minimaal acht weken van tevoren aan. Ook een werkgeversverklaring is noodzakelijk.

Ziekte tijdens de vakantie

Het kan gebeuren dat uw kind of een ander gezinslid tijdens de vakantie ziek wordt en dat daardoor de leerling pas later op school terugkomt. Neem in dat geval een doktersverklaring uit het vakantieland mee. In de verklaring staan de duur, de aard en de ernst van de ziekte vermeld.

Religieuze verplichtingen

Voor bepaalde religieuze feesten of verplichtingen bestaat er recht op verlof. Richtlijn is dat er per verplichting één dag vrij kan worden gegeven. Deze vorm van extra verlof moet u minimaal twee dagen van tevoren bij de schoolleider van de school aanvragen.

Gewichtige omstandigheden

Ook voor gewichtige omstandigheden (situaties die buiten de wil van de ouders en/of leerling liggen) is verlof mogelijk. De schoolleider of de leerplichtambtenaar beslist hoeveel dagen verlof redelijk is.

Voorbeelden van gewichtige omstandigheden zijn:

- Ernstige ziekte of overlijden van bloed- of aanverwanten;
- Huwelijk van bloed- of aanverwanten;
- 12½-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig (huwelijks)jubileum van bloed- of aanverwanten;
- Verhuizing van het gezin.

De volgende voorbeelden vallen onder de categorie 'geen gewichtige omstandigheden': hier wordt dus géén verlof voor gegeven.

- Dienstrooster van de werkgever van de ouder(s);
- Familie- of vriendenbezoek in het buitenland of bezoek aan het land van herkomst;
- Vakantie in een goedkope periode, een speciale aanbieding of gebrek aan andere boekingsmogelijkheden;
- Eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers)drukke;
- Activiteiten van verenigingen, zoals scouting- of voetbalkamp;
- Verlof omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.



DE KRULLEVAAR: INFORMATIEVOORZIENING

Website

Onze school heeft een zeer uitgebreide en up-to-date website: www.dekrullebaar.nl. Met onze website willen wij informatie verstrekken over onze school aan iedereen die geïnteresseerd is. We richten ons zowel op iedereen die verbonden is met onze school, als op mensen die op zoek zijn naar een school voor hun kind(eren) en belangstelling hebben voor ons onderwijs. Ook zijn wij te vinden op Facebook en Instagram. Foto's, tekeningen en teksten op de website van De Krullebaar dienen te voldoen aan de volgende regels:

- Adressen en telefoonnummers van kinderen worden niet vermeld;
- Als er foto's zijn opgenomen met daarop één of meer kinderen dan is de bijgaande tekst alleen van algemene aard;
- De teksten mogen wel voornamen, maar geen achternamen van kinderen bevatten.

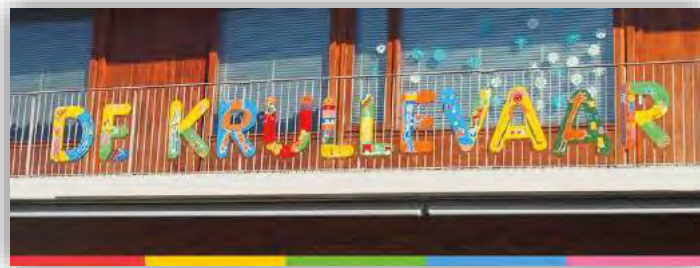
Mocht u bezwaar hebben tegen het plaatsen van foto's waarop uw kind staat afgebeeld? Dan kunt u dit jaarlijks aangeven in het betreffende formulier. Zie ook de disclaimer op onze website.

Privacy

Het websiteprotocol is hierboven beschreven. Ouders die bezwaar hebben tegen het publiceren van foto's en of andere verwijzingen naar hun kind(eren), dienen dit middels de Krullebaarapp kenbaar te maken aan de schoolleiding.

Heen en Weerbericht

Het informatiebulletin van de school is Heen en Weerbericht genoemd, naar de Heen en Weerwolf uit *Pluk van de Petteflet*. De schoolleider heeft communicatie hoog in het vaandel staan en daarom verschijnt het Heen en Weerbericht om de week, zodat informatie snel bij de ouders terecht komt. We hebben we de overstap gemaakt naar *MailChimp*, zodat u de nieuwsbrief direct kunt lezen via uw smartphone of tablet. Als u geen Heen en Weerbericht van ons ontvangt, kunt u zich aanmelden via de website.



DE KRULLEVAAR: BIJLAGEN

Schoolregels

De basisregel

We hebben respect voor elkaar en zorgen ervoor dat iedereen zich veilig voelt. **De Krullebaar is namelijk een Kanjerschool!** Deze regels gelden voor iedereen die bij de school betrokken is.

De hoofdregels:

- 1. We zijn zorgzaam voor elkaar, voor onze en andermans spullen en voor onze omgeving;*
- 2. We luisteren naar elkaar en laten elkaar uitpraten;*
- 3. We behandelen anderen zoals je zelf behandeld wilt worden; voor de kinderen is "stop hou op!" het teken dat de grenzen worden overschreden. De kinderen leren om dit signaal te geven en van anderen te accepteren.*
- 4. Problemen lossen we pratend op;*
- 5. We zijn eerlijk;*
- 6. We zijn beleefd en groeten elkaar;*
- 7. Op de gang zijn we rustig;*
- 8. We houden ons aan de schooltijden;*
- 9. Daar waar dat kan, helpen we elkaar;*
- 10. We vloeken niet en gebruiken geen grof taalgebruik.*

U wordt als ouders/verzorgers geacht op de hoogte te zijn van de regels die voor de kinderen gelden. Wij verwachten ook van u dat u de kanjerregels van De Krullebaar onderschrijft en dat u, waar mogelijk, meewerkt aan de naleving van de regels. Onze school baseert zich op de principes van de Kanjertraining. Deze principes gelden voor het team, de kinderen en hun ouders. Daarnaast gaan wij er van uit dat u de inhoud en de uitgangspunten van de school, onderschrijft. Dat betekent onder andere dat alle kinderen meedoen aan onze school- en groepsactiviteiten.

Geweld

Op school vinden we veiligheid belangrijk. De buitendeuren zijn in principe gesloten om insluiping te voorkomen. Voor kinderen geldt dat ze geen (zak)messen, wapens of nepwapens mee mogen nemen naar school. We tolereren ook geen fysiek geweld als slaan en schoppen, maar ook geestelijk geweld als schelden, buitensluiten en treiteren. In de omgang met elkaar gaan we uit van respect voor elkaar, zoals beschreven in het kanjerprotocol.

Hoofdluizen

Regelmatig worden alle kinderen gecontroleerd op luizen. We doen dit tenminste na iedere vakantie, met de hulp van een aantal ouders. Wanneer we bij een kind luizen constateren, worden de ouders daarvan per mail of telefonisch op de hoogte gebracht. In het kader van de luizenpreventie worden alle ouder(s)/verzorger(s) verzocht om hun kinderen regelmatig te controleren op luizen en in ieder geval voor het einde van iedere vakantie die langer dan een week heeft geduurd;

- Om het aan de leerkracht te melden als het kind hoofdluis heeft, ook als u al met de behandelen bent begonnen. De ouders van groep worden dan ingelicht door middel van een e-mail en er hangt een groene kaart bij de groep;
- Ouders wordt dan verzocht hun kind te ophalen en te behandelen en dan pas terug naar school te laten gaan;
- Om uw kinderen te behandelen met een antihoofdluismiddel als er hoofdluis is geconstateerd, maar vooral te kammen! Vanaf de eerste kambeurt is het besmettingsgevaar grotendeels geweken. De reden dat men toch twee weken moet doorgaan is dat de neten niet allemaal tegelijk uitkomen, maar geleidelijk. Als je de eerste dag alle luizen hebt verwijderd, kunnen dus tot twee weken daarna nog nieuwe luizen uit de neetjes komen die u niet heeft verwijderd.

DE KRULLEVAAR: BELANGRIJKE NAMEN EN ADRESSEN

College van Bestuur

St. Protestant Christelijk Onderwijs Utrecht
(PCOU)
Postbus 9419
3500 GK Utrecht
Telefoon: 030-272 31 23
www.pcou.nl

Het College van Bestuur bestaat uit
F. M. Nasrullah

Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling (DMO)

Postbus 2158
3500 GD Utrecht
Bezoekadres:
Kaatsstraat 1
Telefoon: 030-286 5999

Afdeling Leerlingzaken
(voor vragen omtrent leerplicht)
Bezoekadres:
Kaatstraat 1, Utrecht

Postadres:
Postbus 2158
3500 GD Utrecht
Telefoon 030 - 286 26 60
leerplichtdmo@utrecht.nl

Gezondheidsteam Vleuterweide

Jeugdarts mevrouw I. Kruse
Jeugdverpleegkundige mevrouw A.
Vandeweyer
Teamassistente mevrouw C. Veldhuizen
Utrechtse Heuvelrug 130
3452 JA Vleuten
Telefoon: 030-286 93 16

Onderwijsinspectie

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Voor algemene vragen over onderwijs kunt u
terecht bij: 0800-8051 (gratis)

Schoolbegeleidingsdienst

CED-groep
Dwerggras 30
3068 PC Rotterdam
Telefoon: 010 407 15 99

Medezeggenschapsraad

mr@dekrullebaar.nl

