|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOELEN SCHOOLJAAR 2022-2023** | **Verantwoordelijk** | **Gereed** |
| **Onderwijs:**  -Studiedagen rond talent van team en kinderen.  -Clusters en samenwerking  -LeerKRACHT wordt gecontinueerd in 2022- 2023 in de verschillende bouwen.  - De leerpleinen en projectmatig/groepdoorbroken werken aan thema’s en taal wordt verder vormgegeven.  -Onderzoek wat de opties voor een portfolio voor de Krullevaar zijn. Hoe we dit willen vormgeven in combinatie met het rapport.  -Alle leerkrachten zijn mentor van stagiaires, (regulier, deeltijd of zijinstroom) en hebben de Kanjertraining gevolgd.  -Verder met het implementeren van Snappet in de groepen 5 en rekenen in groep 4. De rekencoördinator ondersteunt en monitort de voortgang.  - Werkgroep Groen Schoolplein vervolgt traject.  - Herstart van de leerlingenraad met kinderen vanuit de groepen 5-8.  - Vervolg plan NPO gelden : o.a. Leesbevordering MB, leesmotivatie BB, automatiseren rekenvaardigheden, sociale cohesie, spelend leren ( bijlage) | Directie  Directie  Allen  Werkgroep en directie  ICO en directie  Werkgroep en rekenco  Directie en werkgroep  Directie en team | Juni 2022  Juni 2022  Gehele schooljaar  Maart 2022  2022  Najaar 2021  Gehele schooljaar  Gehele schooljaar |
| **Gebouw:**  Stichting de Bonte Berg is opgeheven, MOP- bekostiging naar rato  Achterstallig buitenschilderwerk uitvoeren/ letters De Krullevaar opnieuw beschilderen  Nieuwe aula multifunctioneel inrichten (incl. podium en belichting) in lijn met visie rijke leeromgeving | Directie en bestuur  PCOU  Directies en teams | Zomer 2022  Zomer 2022  Juni 2022 |
| **Ondersteuning**:  Groepsplannen worden in proces en kwaliteitskaart cyclisch werken verankerd en via standaard format gemaakt en besproken.  Zij instromer in dubbele bezetting, guldenmiddelweg deels dubbel, Maatwerk op basis van NPO gelden, M&M | Intern begeleider  Allen | Zomer 2022  Gehele schooljaar |
| **HRM:**  Inwerken en coachen startende leerkrachten, Onderwijs Ambassadeurs en zij-instromers, ook in alle systemen.  Talenten op alle niveaus benoemen en inzetten.  Duurzame inzetbaarheid/ % verzuim omlaag, betere balans werkbelasting en werkplezier | Directie, ICO  Directie  Directie en bestuur | Najaar 2022  2021  Juni 2022 |
| **Bedrijfsvoering:**   * Teams en AFAS volledig ingericht en wordt door alle collega’s gebruikt. * Opstellen nieuw jaarplan 2022-2023 incl. visualisatie * Vastgelegde processen in ambitie- en kwaliteitskaarten * Duidelijke organisatie structuur- gedeeld leiderschap, andere manier van vergaderen. | ICT coördinator/directie  Directie  Directie en team  Directie en team | Gehele schooljaar  Juni 2022  Gehele schooljaar  Gehele schooljaar |

**HUIDIGE SITUATIE**

We starten met 15 groepen, waaronder 5 kleutergroepen 1-2 vanaf de start van het schooljaar. Er zijn 370 leerlingen op school verdeeld over 9 homogene groepen 3 t/m 8 en 1 combinatie groep 6/7. De Krullevaar heeft een aanzuigende werking door goede naamsbekendheid in de wijk. Het nieuwe centrale aanmeldsysteem wat in Utrecht is ingezet levert nog te weinig inzicht in het aanmelden op. Verwachting is dat De Krullevaar na 2023 teruggaat naar 4 kleutergroepen.

De Krullevaar is een opleidingsschool. Dit houdt in: Vanuit de Marnix (PABO) zijn er 7 stagiaires aanwezig. Eén zij-instromer staat dubbel in groep 5, een gulden-middenwegger staat 2 dagen alleen, 1 dag dubbel. Er zijn OnderwijsAmbassadeurs in de school en we hebben een zij instromer als Onderwijs Assistent en een ROC student als stagiair Onderwijs Assistent. Alle leerkrachten ontvangen, bij bevoegdheid, stagiaires. Meekijken op De Krullevaar als ouder, onderzoeker, mogelijk zij instromer of een snuffelstage is gewoon op De Krullevaar. Werkdrukmiddelen worden ingezet voor extra ondersteuning in de groep, vervanging van de groep (vrij-roosteren groepsleerkracht op piekmomenten) en een kleutergymleerkracht. NPO gelden worden ingezet om hiaten in het onderwijs (ontstaan tijdens de corona pandemie) te effectueren en gestagneerde ontwikkelingen versneld in te zetten. Dit komt ten goede aan de ontwikkeling van de kinderen.

Ambities 2020-2024:

-Spelend leren en een rijke leeromgeving zichtbaar in de hele school. In de onderbouw wordt het spelend leren meer vormgegeven vanuit de diverse hoeken en het materiaal. In de middenbouw wordt spelend leren ingepland in het weekrooster waarbij ook thema’s aan taal wordt verbonden. De bovenbouw werkt thematisch op de (groep doorbroken) leerpleinen. In 2024 wordt spelen en leren, vanuit een gezamenlijke visie, in een doorgaande lijn in alle groepen van De Krullevaar toegepast.

-In 2024 is het gehele meubilair op de Krullevaar vernieuwd.

-In 2024 is procesgericht werken verankerd in de manier waarop leerkrachten lesgeven, feedback geven en reflecteren. Dit uit zich structureel in projectwerk op leerpleinen en ateliers en sluit aan bij een portfolio en vernieuwd rapport.

- In 2024 is er een groen schoolplein gerealiseerd

- De ICT omgeving is in 2024 ondersteunend aan de onderwijskundige doelen die we stellen voor alle leerlingen op de Krullevaar.

- In 2024 is De Krullevaar een sterk professionele, lerende organisatie waar collega’s iedere dag samen het onderwijs een beetje beter maken. LeerKRACHT wordt als basis ingezet.

- In 2024 heeft (wereld)burgerschap een betekenisvolle plek in ons onderwijs. Hierbij is er een sterke verbinding met de wereld om ons heen en over eigen (lands-)grenzen.

- In 2022 wordt gestart met een Leerlingenraad die vertegenwoordigd wordt door leerlingen uit groep 6 t/m 8.

- In 2024 is er een stevige samenwerking met VO scholen op het gebied van een doorgaande leerlijn PO-VO, staat de visie rond werken in clusters en is er een start gemaakt met onderzoek naar onderwijs van de toekomst voor kinderen van 4- 18 jaar.

**MISSIE VAN DE SCHOOL**

**Missie**

Wij willen onze leerlingen stimuleren om zichzelf te zijn en zich te ontwikkelen tot zelfstandige personen die verant-woordelijkheid kunnen en willen dragen voor zichzelf, voor hun omgeving en voor de samenleving waarvan zij deel uitmaken.

**Visie**

We zien dat onze groep leerlingen steeds diverser wordt. Wij onderzoeken daarom onze eigen vooroordelen en werken actief aan gelijke kansen voor alle leerlingen. Dat betekent voor ons dat elk kind het beste uit zichzelf haalt.

We willen dat onze leerlingen uitgroeien tot verantwoordelijke wereldburgers. We richten onze school zo in dat het daarvoor een oefenplaats is.

**Onze kernwaarden**

Wij werken vanuit de kernwaarden vertrouwen, verbinden en verwonderen.

VERTROUWEN

We zijn er voor de kinderen

We zijn er voor elkaar

De kinderen kunnen zichzelf zijn

Wij laten zien wie we zijn

Iedereen mag kwetsbaar zijn en fouten maken

VERBINDEN

We zien de kinderen

We werken samen

We benutten elkaars kwaliteiten

We werken samen met de ouders

We werken samen met de buitenwereld

VERWONDEREN

We zijn nieuwsgierig naar de wereld, de kinderen en elkaar

We gaan mee in de belevingswereld van de kinderen

We gaan naar buiten

We halen buiten naar binnen

Ons gebouw nodigt uit tot verwondering

**MANAGEMENT GEGEVENS 2021-2022**:

Cito eindtoets: (landelijk gemiddeld):

Aantal herziene adviezen:

Tussenopbrengsten: goed

Tevredenheidsonderzoek leerlingen:

Tevredenheidsonderzoek ouders:

Tevredenheidsonderzoek team:

Ziekteverzuim: (langdurig zieken)

Leerlingenaantal 1-10-2021:

**VERWIJZING NAAR DOCUMENTEN**

1. Opbrengsten analyse resultaten 2021-2022
2. Schoolgids 2021-2022
3. Ambitie- en kwaliteitskaarten
4. Plan NPO gelden

**BASISSCHOOL De Krullevaar jaarplan 2022-2023**