


MR jaarverslag 2021-2022

Dit jaarverslag geeft een beeld van de besproken onderwerpen, gegeven adviezen en genomen besluiten in de MR-bijeenkomsten in het schooljaar 2021-2022.

Missie en visie van de MR

De missie van de MR is om de belangen van de leerlingen, het personeel én de ouders te waarborgen en te behartigen. Deze belangen zijn een prettige en veilige leer- werkomgeving, kwalitatief goed onderwijs en duidelijk personeelsbeleid.

Samenstelling van de MR 2021-2022



Naam	Vertegenwoordiging	Lid sinds	Lid tot
Inge Kroon	Ouder	Sep 2016	Jan 2021
Berber Kamstra	Personeel	Sep 2019	Sep 2023
Annechien Sloots	Ouder (voorzitter)	Sep 2018	Sep 2022
Renee van Wijk	Personeel	Nov 2019	Sep 2021
Simone van Dijk	Ouder (voorzitter)	Sep 2020	Sep 2024
Nienke van den Berg	Personeel	Sep 2021	Sep 2025
Lonneke Oudenhoven	Ouder	Jan 2022	Jan 2025



Nienke van den Berg kwam bij de start van het schooljaar bij de MR op een plek die in het vorig schooljaar nog werd vervuld door juf Sabine Stofmeel.

Renee van Wijk kreeg een andere baan. Haar vervanging liet even op zich wachten en wordt in het volgende schooljaar (2022-2023) vervuld.

Ouder Inge Kroon moest helaas de MR verlaten vanwege een verhuizing. Voor de vacante plek is een oproep geplaatst in het Heen & Weerbericht van De KrulleVaar. De belangstelling bleek dusdanig groot (zes kandidaten) dat er eind 2021 een verkiezing werd georganiseerd. Na het tellen van alle stemmen is Lonneke Oudenhoven bij de MR gekomen.

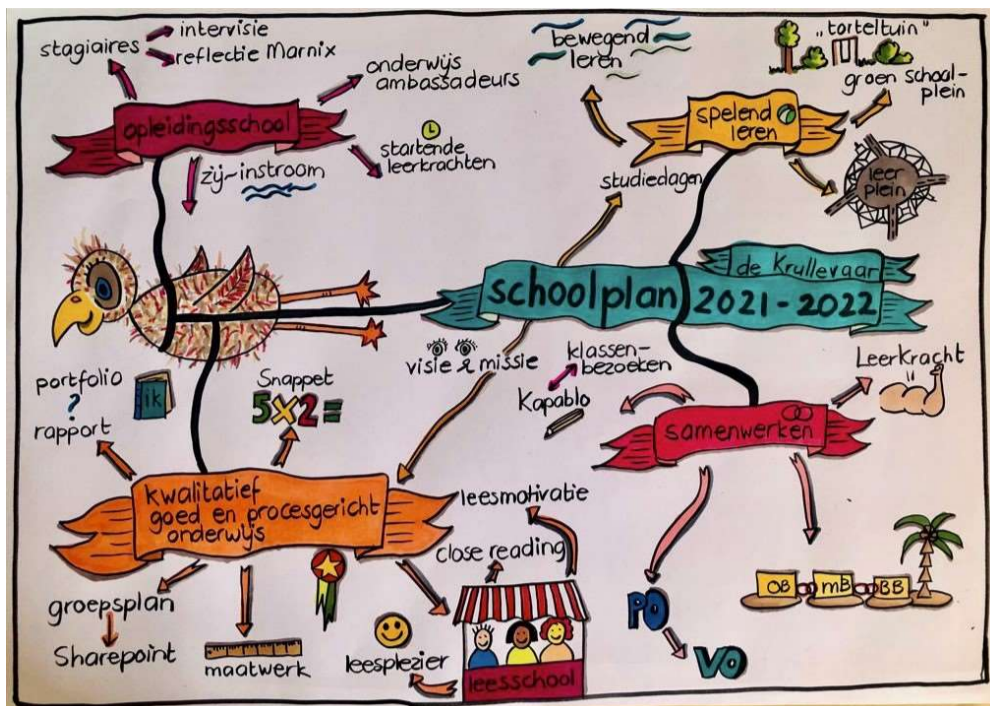
Deskundigheid van de MR

In dit schooljaar hebben MR-leden geen scholing gevolgd. Er heeft geen ondersteuning door derden plaatsgevonden. Een deskundige MR is ook een kritische MR. Aan het eind van het schooljaar is hierop gereflecteerd en geconstateerd dat meer kritische noten of tegengeluiden welkom zijn.

Overleg met het bestuur en de achterban

Het voorzitterschap en de dynamiek wordt unaniem als zeer prettig ervaren. Verschillende interesses en inbreng zorgden ervoor dat we elkaar wisten aan te vullen. De MR-ouders wilden graag iets kritischer worden, wat werd gesteund door de anderen. Er mag strakker op de agenda en de tijd worden gelet. De MR-ouders vertegenwoordigen alle ouders van De KrulleVaar; in het volgend schooljaar wordt verkend hoe voor sommige thema's nog meer belevingen of verschillende geluiden actief opgehaald kunnen worden bij ouders, voor een nog betere vertegenwoordiging.

Besproken onderwerpen



Het jaarplan 2021-2022 (zie afbeelding hiernaast) laat alle onderwerpen zien waar aandacht aan is besteed. Elk onderwerp is besproken tijdens MR-overleggen en wordt hieronder beknopt toegelicht. Er is daarbij overlap met enkele thema's die de MR voor 2012-2022 erg belangrijk vond om te monitoren:

- Corona
- Een groen schoolplein
- Spelend leren en de leerpleinen
- ICT leermiddelen
- Een leerlingenraad (groep 6 t/m 8)

Voor een uitgebreide toelichting van al deze thema's verwijzen we graag naar de openbare notulen, die op de website van De Krullevaar zijn te vinden.



Spelend leren

Een werkgroep 'Groen Schoolplein' is van start gegaan met het bedenken van een ideaal schoolplein: met veel meer groen, mogelijkheden voor bewegend leren, inclusief en met een wijkfunctie. De gebruikers oftewel leerlingen konden meedenken. Ook is een ontwerper gevonden (Ontwerpbureau RIS), wat een plan op papier heeft opgeleverd met een beheer- en onderwijsplan. Er is verkend of/welke subsidie kan worden aangevraagd.

De leerpleinen zijn bedoeld om groepsdoorbroken spelend te leren. Door de Coronamaatregelen bleek dit echter lange tijd alleen mogelijk voor de kleuters. Voor de beeldvorming: op een gegeven moment waren er zelfs 4 groepen in quarantaine. Voor iedereen was dit zeer ongewenst, maar helaas onvermijdelijk omdat werd voldaan aan het protocol. Zodra mogelijk werd het groepsdoorbroken leren weer voor alle groepen georganiseerd. Zo kwamen er weer gezamenlijke startbijeenkomsten en gezamenlijke thema's zoals 'sprookjes' om samen spelend te leren.

Ook is het gebouw aangepast, zoals de aula, een teamkamer, kleine kamers voor gesprekken of individuele hulp en er is een extra ingang voor de leerlingen gecreëerd.



Kwalitatief goed en procesgericht onderwijs

Met ambitie- en kwaliteitskaarten is continu gewerkt aan doelen en hoe deze te bereiken. Er is een nieuw kleuterrapport geïntroduceerd.

Een leerlingenraad - om leerlingen meer invloed te geven - is voorbereid, zodat het volgend schooljaar van start kan gaan. Voor een goede formatie zijn de combinatiegroepen 6/7 anders ingedeeld, wat gevolgen had voor leerlingen, leerkrachten en het gebouw. Deze verandering is voorbereid met overlegmogelijkheden voor ouders, uitgevoerd, gemonitord, geëvalueerd onder alle betrokkenen inclusief ouders en verder aangepast voor nog betere ervaringen.

Een andere kleinere verandering is een gedeelde directie: Lorange met Claudia, voor meer gelijkwaardigheid.

Claudia heeft met andere teamleden onderzocht hoe portfolio's beter verwerkt kunnen worden in rapporten met als doel: één vorm voor alle groepen.

Daarnaast is een werkgroep aan de slag gegaan met een nieuwe taalmethode in het volgend schooljaar.

Ook is gekeken hoe 'burgerschap' meer tot uiting kan komen in de lessen.



Opleidingsschool

Het is gelukt om twee PABO leerlingen te verbinden aan De Krullevaar, meer dan gebruikelijk. Ook is samengewerkt met zogenaamde Guldenmiddenweggers, zij-instromers en onderwijsambassadeurs.

En daarnaast zijn ook jaarlijks terugkerende thema's besproken en afgestemd zoals de ouderbijdrage, aanpassingen en compactere versie van de schoolgids op de website, monitor en communicatie voor een fijne pleinwacht, mails van ouders gericht aan de MR, de vakantie-uren en -rooster, een taakomschrijving voor groepsouders, een verkiezing bij vertrek van een MR-ouder, formatie en klassen, aanpassingen rondom Corona, monitor op CITO tendens en het uitstroomprofiel en het behoud van een gezonde begroting.