



Notulen MR overleg 12 januari 2023

Aanwezig:

Simone (voorzitter), Annechien (voorzitter), Lonneke, Berber, Lorange, Marlies (notulist)

Afwezig: Nienke

1. Opening.
 1. Voorstellen LLR.
 2. Samenwerking MR + LLR.
2. Notulen
 1. Notulen 6 december. Besluiten van vorige vergadering blijven eronder staan, dus die moeten worden toegevoegd aan die van 6 december. Marlies past dit aan en daarna kunnen ze door Lizzy op de site worden gezet (**actie: Marlies**).
 2. Openstaande acties:
 - Jaarverslag MR (Lonneke). Lonneke doet aanpassingen die via de mail zijn gekomen en daarna stuurt Lonneke het door naar Lizzy in pdf-vorm. Dan kan het op de site. (**actie: Lonneke**).
 - Overige actiepunten zijn afgevinkt.
3. Begroting lopend kalenderjaar.
 1. Reactie op vragen van Lonneke (zie vorige notulen) door Lorange. Antwoord op vraag 1 is 'ja'. Komt vanuit pcou. Het is een momentopname. Antwoord op vraag 2: inmiddels opgelost, de verhuurde ruimtes staan nu wel bij de baten.
 2. Personeelskosten zijn gestegen vanwege het gelijkrekken salarissen met VO. NPO-gelden gaan eraf na dit schooljaar.
 3. Geld voor schoolplein ook goedgekeurd: fondsenwerver op gezet. Op de begroting is nog niet uitgegaan van fondsen, maar de verwachting is dat we de helft terug kunnen verdienen.
 - Probleem: puin onder het huidige schoolplein. Er moet worden bekeken of dat eerst moet worden geruimd. (Puin zorgt ervoor dat bomen/planten niet voldoende water krijgen/wortels kunnen laten groeien). Dit is niet meegenomen in de begroting.
 4. Begroting is goedgekeurd door de RvT.
4. Jaarplan (monitoring): kwaliteits- en ambitiekaarten.
 1. Vraag over medisch handelen: wat gebeurt er met het opvolgen van de ongevallen? Lorange: het is een ongevallenregistratie, wordt gearchiveerd. We kijken dan hoe het met de leerling gaat en of het iets was wat we hadden kunnen voorkomen. Bespreken of we goed hebben gehandeld. Johanna doet risico inventarisatie. We bespreken verbetermogelijkheden (dit moet worden toegevoegd aan de kwaliteitskaart). (**actie: Lorange**).
 2. Update oude kaarten? Claudia en Lorange zijn ze nu aan het doorkijken en checken wie daar verantwoordelijk voor zijn (geweest), cyclus van een jaar. Eventueel voor standaard kaarten (zoals de kaart voor het luizenpluizen) een cyclus van 2 jaar.
5. Portfolio en rapport.
 1. In de werkgroep wordt gewerkt aan een presentatie/opzet. Er komt nog een enquête naar het team. Een rapport volgt de visie, dat is lastig nu. Het heeft tijd nodig om een

keuze te maken waar iedereen blij van wordt. Als er een concept is nav de enquête wordt dit gedeeld met de MR.

6. Gebouw (voorzieningen) en huisvesting.
 1. Hier hebben we het over gehad bij het punt 'begroting'. Lorange heeft een gesprek met de manager huisvesting over de aula.
 2. Schilderwerk hout, dit ligt bij de gemeente.
7. Anders organiseren/Unit onderwijs.
 1. Claudia, Lorange, Paula en Cathy hebben een 3-daagse gehad. Het unit-werken nu is een pilot. Voor sommige leerkrachten is het lastig mee te gaan met het idee om een grote groep kinderen te bedienen met meerdere leerkrachten. Visie op goed onderwijs verschilt daarin soms. Nu in de groepen 5 wordt meer samengewerkt vanuit competenties van de leerkrachten. We zijn aan het kijken hoe we het goed kunnen vormgeven.
 2. Vraag: nagedacht over hoe je het breder gedragen krijgt (units)? Vanuit het concept 'ik heb mijn eigen klas' is het lastig om het unit-onderwijs enthousiast te ontvangen.
 - Op de studiedag hebben verschillende groepen met de collega's gedeeld hoe de ervaringen tot nu toe zijn.
 - Op de studiedag hebben Claudia en Lorange ook de noodzaak gedeeld van anders organiseren.
 - Ervaringen van de kinderen gepeild in de unit: kinderen zijn enthousiast. Ouders zijn ook tevreden.
 - Nu gezegd: we willen meer samenwerken; minder kwetsbaarheid voor kinderen (bij uitval van leerkrachten heb je nu gewoon pech). Continuïteit is belangrijk, inzetten van talenten van collega's.
 - Blijven communiceren naar ouders.
8. Spelend leren en leerpleinen.
9. Indeling klassen. Geen gekke dingen. Nu niet helemaal evenredig in de kleutergroepen, dat komt doordat er nog kinderen instromen. Vooral gekeken naar zorg/jongens-meisje in de indeling.
10. Evaluatie MR.
 1. Komst van Lonneke bevalt goed. Constructief kritisch. Voelt als een goede aanvulling.
 2. Aandachtspunt: beter voorbereid in de vergadering komen (documenten duidelijk doornemen). We merken dat Annechien en Simone heel veel punten uit de documenten pikken. Berber, Lonneke en Marlies geven aan daardoor soms 'wat achterover' te hangen, omdat zij de punten van Annechien en Simone niet direct zien. Conclusie: goede match binnen dit team.
 3. Aandacht voor de wisselwerking tussen de MR en de rest van de ouders.
11. Ingekomen mails. Geen mails om te bespreken.
12. W.v.t.t.k.
 1. Simone: er was juffenfeest bij de kleuters en volgende week bij de groepen 3. Er werden Tikkies gestuurd. Er was toch budget voor vanuit de OC? Lorange had het begrepen alsof de OC het niet oké vond dat er zo'n groot bedrag van de ouderbijdrage voor cadeautjes voor leerkrachten zijn. Nu gezegd dat klassenouders binnen de groep geld mogen ophalen voor cadeautjes, met een max van 25 euro per leerkracht.
 - Binnen het team peilen wat zij willen. Cadeautjes voor verjaardagen? Budget?
 - Actie: Simone checkt bij Claudia of de cadeaus voor leerkrachten nog op de OC-begroting staan.

| Besluit | Datum |
|--|--------------|
| Schoolgids is goedgekeurd. | 8/11/2022 |
| Personeels- en taakbeleid goedgekeurd door lerarengleding. | 8/11/2022 |
| | |