



SCHOOLGIDS 2024-2025

Basisschool De Krullevaar

Bezoekadres: Keerderberg 25 | De Meern
Postadres: Postbus 79 | 2454 ZH | De Meern

Telefoon: 030-677 61 47
E-Mail: info@dekrullevaar.nl
Website: www.dekrullevaar.nl

vertrouwen – verbinden – verwonderen



INHOUDSOPGAVE

De Krullebaar: de school	6
Richting	6
Situering van de school en schoolgrootte	6
Groen Schoolplein	6
Contact.....	7
De Krullebaar: visie – missie - identiteit	8
Visie	8
Missie	8
Identiteit.....	9
Pedagogisch klimaat.....	9
De Krullebaar: het onderwijs.....	10
Speel-leerschool De Krullebaar.....	10
Groepsvorm	10
Kwaliteit	10
Taal-en leesvaardigheden	11
Rekenvaardigheden.....	11
Schrijfonderwijs.....	11
Projectwerk/leerpleinen.....	11
Ateliers	12
Schoolkoor	12
Meetbaar Maatwerk (M&M).....	12
Engels	12
Bevordering gezond gedrag	12
Levensbeschouwing	12
Kanjertrainig.....	13
ICT-onderwijs	13
Bewegingsonderwijs.....	13
Motorische Remedial Teaching (MRT)	13
de Krullebaar: de kinderen	15
Plaatsing van een kind op school.....	15
Tussentijdse inschrijving.....	15
Tussentijdse schoolverlaters	15
Schorsing en verwijdering van een kind	15
Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen op school	15
Interne rapportage en registratie (leerlingvolgsysteem).....	16
Overgang groep 8 naar het voortgezet onderwijs.....	16
De Krullebaar: de leerlingenzorg	17
Passend onderwijs.....	17
Het schoolondersteuningsprofiel	17
Dyslexie	17
Het verrichten van medische handelingen en geneesmiddelenverstrekking.....	18
De werkwijze op het gebied van zorg.....	19
Extra voorzieningen/begeleiding.....	19
Jeugdgezondheidszorg	19

Schoolmaatschappelijk werk	19
Kinderfysiotherapie Gofysio	19
De Krullevaar: het schoolteam	21
Samenstelling van het schoolteam	21
Stagiaires	21
Vervanging van de leerkracht.....	21
De Krullevaar: de ouders	22
Ouderparticipatie	22
Groepsouders.....	22
Hulpouders.....	22
Oudercommissie (OC)	22
Ouderbijdrage	22
Startgesprekken	23
Oudergesprekken	23
Kinderen van gescheiden ouders	23
Medezeggenschapsraad (MR)	24
Schoolreis	24
Kamp	24
Aansprakelijkheid van leerlingen.....	25
Schoolfotograaf.....	25
Klachtenregeling.....	25
Vertrouwensinspecteurs	25
Veiligheidsbeleid	26
De Krullevaar: ontwikkeling van het onderwijs	27
De resultaten van het onderwijs	27
De resultaten eindtoets basisonderwijs Cito	27
Tussentijdse resultaten	27
De Krullevaar: schoolregelingen	28
Schooltijden.....	28
Het begin van de schooldag	28
Vakantie en vrije schooldagen.....	28
Eten en drinken	28
Pleinwacht.....	28
Pleinwacht groepen 1-2	29
Pleinwacht groepen 3 t/m 8.....	29
Naschoolse opvang	29
Snoep en traktaties	29
Telefoon en smartwatches.....	29
Veiligheid / bedrijfshulpverlening / ontruimingsplan	30
Leerplicht	30
Verlofregelingen/ziekmeldingen	30
Vakantieverlof	31
Ziekte tijdens de vakantie.....	31
Religieuze verplichtingen	31
De Krullevaar: informatievoorziening.....	32
Website	32
Privacy	32
Heen en Weerbericht.....	32

De Krullebaar: bijlagen	33
Schoolregels	33
De basisregel	33
Geweld	33
Hoofdluizen	33
De Krullebaar: belangrijke namen en adressen	34



VERWONDERING IS HET BEGIN VAN ALLE WIJSHEID

(Aristoteles, Grieks filosoof, 384 – 322 AD)



DE KRULLEVAAR: DE SCHOOL

Richting

De Krullevaar is een Christelijke basisschool en maakt deel uit van de Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs te Utrecht (PCOU). Het College van Bestuur van deze stichting en het team van De Krullevaar willen kwalitatief goed onderwijs bieden aan alle kinderen op school. Wij zijn een ontmoetingsschool. Dat betekent dat we openstaan voor kinderen en ouders met verschillende culturele en religieuze achtergronden, zonder onze eigen identiteit te verliezen. In de omgang met kinderen en ouders stellen we waarden en normen als gelijkwaardigheid, solidariteit en respect voor elkaar en de omgeving centraal.

Situering van de school en schoolgrootte

De Krullevaar ligt in de wijk Veldhuizen in De Meern. In het gebouw zijn twee basisscholen gevestigd en werken wij samen met de andere gebruikers, zoals de kinderopvang, ZieZazo, Gro-up en Kind en Co Ludens. Sinds 2023 zijn ook St. Mirza en Logopediepraktijk Leidsche Rijn bij ons in het gebouw te vinden. Daarnaast zijn we als school onze eigen kringloopwinkel (De Krulleshop) gestart. Aan het begin van het schooljaar 2024 - 2025 telt de school ongeveer 370 leerlingen, verdeeld over 16 groepen.

Groen Schoolplein

Inmiddels is de vergunning voor het nieuwe, groene schoolplein afgegeven en wordt na de zomervakantie gestart met de aanleg. Als alles goed verloopt en er geen archeologische vondst wordt gedaan, zullen we in het voorjaar van 2025 kunnen genieten van een groen schoolplein voor alle kinderen op De Krullevaar en omwonenden.

Een groen schoolplein past bij onze speel-leerschool. Waarom namelijk alleen in de school bezig zijn met spelen, ontdekken en onderzoeken? Er is buiten net zoveel te beleven! Een groen schoolplein draagt verder bij aan een hogere concentratie en beter samenspel. De motorische ontwikkeling wordt gestimuleerd door klimmen, klauteren en fysieke ervaringen op te doen. Daarnaast leren kinderen risico's beter inschatten. Ze ervaren fysiek onze seizoenen, leren planten en dieren kennen en experimenteren met verschillende materialen. Kortom genoeg reden om snel aan de slag te gaan!

Communicatie met ouders

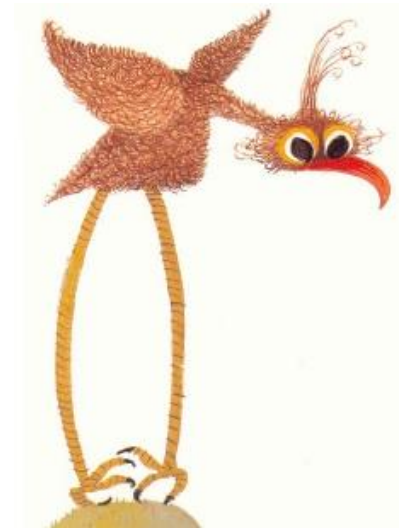
Voor de samenwerking en betrokkenheid bij het onderwijs communiceren we met ouders via de Krullevaar-app. Hier kun je onder andere verlofaanvragen indienen, je kind ziekmelden en je aanmelden voor de pleinwacht. Ook vind je foto's en informatie over de groep van jouw kind en informatie over de jaarkalender, vakanties en het team.

Waarom heet onze school eigenlijk De Krullebaar? De Krullebaar kom je tegen in het boek "Pluk van de Petteflet" van Annie M.G. Schmidt.

Pluk en zijn vriendjes hebben een ei gevonden. Uit dat ei komt een bijzondere vogel. Die vogel denkt zelf bijna uitgestorven te zijn en dat hij de laatste Krullebaar op de wereld is. Het is namelijk een vogel zonder veren, maar wel met haren en krullen. Ook denkt hij dat hij niet kan vliegen. Omdat het zo'n bijzonder exemplaar is, wil de directeur van een vogelmuseum de Krullebaar als opgezette vogel opnemen in de collectie.

Pluk en zijn vriendjes gaan de Krullebaar redden. Zij doen dit door de Krullebaar mee te nemen. Zij gaan hem leren vliegen. Dat valt niet mee, want deze vogel weet niet waarheen en waarom hij zou moeten leren vliegen. Pluk en zijn vriendjes doen er echt alles aan om zijn vertrouwen te winnen. Pas als het de Krullebaar duidelijk wordt waarom en waarheen hij moet vliegen, zoekt hij zijn eigen weg.

Op haar onnavolgbare wijze wijst Annie M.G.Schmidt ons de weg bij het vormgeven van ons onderwijs. Zoals Pluk de Krullebaar helpt om te leren vliegen, zo helpen wij je kind om straks veilig uit te kunnen vliegen naar het voortgezet onderwijs.



Contact

Lorance Janssen en Claudia Zoutewelle - schoolleiding
Speel-leerschool De Krullebaar (brin-nummer 27CR)

Bezoekadres	Keerderberg 25 De Meern (Veldhuizen)
Postadres	Postbus 79 3454 ZH De Meern
Telefoon	030-677 61 47
E-mail	info@dekrullebaar.nl
Website	www.dekrullebaar.nl
Bestuur	Stichting Protestants Christelijk Onderwijs Utrecht www.pcouwillibrord.nl

DE KRULLEVAAR: VISIE – MISSIE - IDENTITEIT

Visie

Spelend leren – leren door vertrouwen, verbinden en verwonderen

We zien dat onze groep leerlingen steeds diverser wordt. Wij onderzoeken daarom onze eigen vooroordelen en werken actief aan gelijke kansen voor alle leerlingen. Dat betekent voor ons dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. We willen dat onze leerlingen uitgroeien tot verantwoordelijke wereldburgers. We richten onze school zo in dat het daarvoor een oefenplaats is. Daarbij gaan wij uit van onze kernwaarden: **Vertrouwen**, **Verbinden** en **Verwonderen**.

VERTROUWEN

We zijn er voor de kinderen
We zijn er voor elkaar
De kinderen kunnen zichzelf zijn
Wij laten zien wie we zijn
Iedereen mag kwetsbaar zijn en fouten maken

VERBINDEN

We zien de kinderen
We werken samen
We benutten elkaars kwaliteiten
We werken samen met de ouders
We werken samen met de buitenwereld

VERWONDEREN

We zijn nieuwsgierig naar de wereld, de kinderen en elkaar
We gaan mee in de belevingswereld van de kinderen
We gaan naar buiten
We halen buiten naar binnen
Ons gebouw en schoolplein nodigt uit tot verwondering

Missie

Het team van De Krullevaar wil de kinderen zodanig begeleiden en stimuleren dat zij zich ontwikkelen tot zelfstandige personen die verantwoordelijkheid kunnen en willen dragen voor zichzelf, voor hun omgeving en voor de samenleving waarvan zij deel uitmaken. Als school spannen wij ons maximaal in om leerlingen te laten groeien zodat ze hun potentieel kunnen bereiken. Daarbij worden ze aangesproken op hun talenten.



Hoe wordt dit gerealiseerd in ons dagelijks onderwijs?

De Krullevaar werkt al jaren volgens de principes van Handelingsgericht Werken (HGW). Handelingsgericht Werken wil de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van alle leerlingen verbeteren. Dit betekent dat we dagelijks bezig zijn om adaptief onderwijs concreet maken. Adaptief onderwijs gaat uit van de verschillen tussen kinderen en stemt het onderwijs af op de behoeften van de leerlingen. Naar aanleiding van gegevens van wat de leerlingen al beheersen wordt er een groepsplan gemaakt. Daarnaast wordt er ook lestijd vrijgemaakt voor persoonlijke en individuele ontwikkeling binnen redelijke grenzen van de groepsgrootte.

Op De Krullevaar willen we de ideevorming en kleine pilots die zijn ontstaan rond onderwijs voor de toekomst en het slim organiseren van onderwijs (uit nood) meer structuur geven en borgen. Hierbij staat het leren vanuit eigen regie van leerlingen en een aanbod creëren op niveau van de leerling (differentiatie) centraal. Uitgangspunt daarbij is dat de talenten en kwaliteiten van leerkrachten breder dan in de eigen groep ingezet worden. Dit betekent in de praktijk dat leerkrachten van beide parallelgroepen kinderen gezamenlijk bedienen. Zo kunnen leerlingen op niveau verdeeld worden voor een instructie en kunnen eigen talenten ingezet worden voor meerdere groepen (b.v. Engels, muziek, aardrijkskunde, creatief in beide groepen geven etc.). De uitkomst is succesvol wanneer de leerkrachten zich bewust zijn van hun eigen kwaliteiten en talenten én dit in relatie tot hun parallel collega/groep kunnen inzetten om tot een optimale beeldvorming van de kinderen en hun ontwikkeling te komen. Daarnaast is het belangrijk dat ze met en van elkaar leren om de kinderen (en zichzelf) tot optimale ontwikkeling te brengen.

Bij het samenwerken wordt op De Krullevaar een beroep gedaan op de gezamenlijke verantwoordelijkheid van de kinderen. Naast het aanleren van rekenen en taal willen we de leerlingen nog meer meegeven. Kinderen hebben van nature een onderzoekende houding. Ze willen ontdekken, beleven en ervaren. In de ateliers die we de kinderen aanbieden ligt de klemtoon op het doen, het handelen, het actief bezig zijn. De ateliers bevatten een ruim pakket van vakgebieden zoals wereld/omgeving verkenning, expressieve activiteiten als drama, dans en muziek en handvaardigheid. Creatieve opdrachten en leerpleinen (themagericht projectonderwijs) vinden groep doorbroken plaats (1-2, 3-4, 5-6 en 7-8) en laten we aansluiten bij de SLO doelen en bouwstenen van burgerschap.

Identiteit

De school is een Protestants-Christelijke school. In de loop van de jaren is de school toegegroeid naar een ontmoetingsschool. De Christelijke identiteit komt als volgt tot uiting op school:

- Wij vieren de Christelijke feesten Kerst en Pasen in de klas en in schoolverband;
- Wij leren de kinderen respect en aandacht te hebben voor hun leefomgeving, mensen uit andere culturen en met een andere levensbeschouwing;
- Wij besteden een keer per week aandacht in de groepen aan levensbeschouwing d.m.v. de methode Hemel en Aarde.

Pedagogisch klimaat

Een veilig pedagogisch klimaat voor alle leerlingen is ons uitgangspunt. Op onze school werken we met de Kanjertraining: een programma voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect waarin een anti-pestprogramma is opgenomen. De Kanjertraining is bedoeld om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). Meer over de Kanjertraining? Bekijk eens de website kanjertraining.nl. Naast de kanjertraining houden we ons op school bezig met de rots en water training in de groepen 5-8.

DE KRULLEVAAR: HET ONDERWIJS

Speel-leerschool De Krullevaar

Als speel-leerschool hechten wij grote waarde aan het scheppen van een optimaal leef- en werkklimaat binnen een kindvriendelijke, veilige en geordende omgeving, waarin kinderen en leerkrachten uitgedaagd worden om veel te leren en dat vooral samen te doen. Onder leren verstaan wij niet alleen het verwerven van kennis en vaardigheden, maar ook het leren omgaan met elkaar, samenwerken, verantwoordelijkheid dragen, je gevoelens leren uiten en een zelfstandige taakgerichte werkhouding ontwikkelen.

Doelstellingen

- We leren onze leerlingen, onszelf en elkaar beter kennen (gekoppeld aan jezelf kunnen zijn);
- We ontwikkelen een doorgaande leerlijn burgerschap (gekoppeld aan een zelfstandig persoon worden);
- We richten onze school zo in dat het burgerschap op school geoefend kan worden;
- We integreren gelijke kansen in ons beleid (gekoppeld aan het beste uit jezelf kunnen halen);
- Onze school en onze materialen nodigen uit tot verwondering (sluit aan bij kernwaarde).

Groepsvorm

Dit schooljaar starten we met 4 kleutergroepen, wellicht komt er een 5^e instroomgroep gedurende het jaar. Hierbij wordt gewerkt in samengestelde groepen (1-2). Vanaf groep 3 zijn de groepen per leerjaar samengesteld om een maximale differentiatie binnen de groep te waarborgen. De groepen 1-2 en 3 werken vanaf 2024-2025 op een nieuwe manier.

Kinderen starten met het werken in kleine “stamgroepen” (van max. 25 kinderen) gecombineerd met spelend leren in de tegenoverliggende “stamgroep”. Samen vormen zij een grotere “bubbel” van 50 kinderen waar minimaal 2 leerkrachten mee werken. Zo kunnen de kinderen meer keuzes maken om te spelen in een rijkere – thematische leeromgeving, maar blijven ze wel in het zicht van de eigen leerkracht. De komende jaren zullen we, met externe ondersteuning, deze manier van werken in alle groepen op De Krullevaar invoeren. Voor deze omschakeling naar ervaringsgericht werken krijgen we ondersteuning door een externe partner, Tweemonds. We geloven erin dat het voor leerkrachten fijn is om samen te werken en zo eigen talenten en expertise in te kunnen zetten, meer te differentiëren in het onderwijs én om kinderen meer op maat te bedienen. De meeste kinderen zijn bij de ateliermiddagen en leerpleinen al gewend om, met oudere of jongere kinderen, samen groep doorbroken te werken. Met de jongste kinderen werken we in projectvorm. Deze projecten worden gezamenlijk voorbereid. Om de benodigde structuur aan te brengen in ons onderwijsaanbod werken wij met de methode *Kleuterplein*. We volgen de ontwikkeling van de kinderen in het digitale systeem: MijnKleutergroep.

Kwaliteit

De Krullevaar gaat voor kwaliteit. We hebben de laatste jaren het leesonderwijs verbeterd, waardoor wij ons met trots een ‘leesschool’ mogen noemen. Dit uit zich ook in onze werkgroep lezen en we hebben leescoördinatoren in de verschillende bouwen. Daarnaast is één van onze leerkrachten opgeleid als Taalcoördinator. Zij bewaakt de doorgaande lijn in lezen en taal en ondersteunt leerkrachten waar nodig.

Waarom is gekozen voor het lezen als topprioriteit? Wij baseren ons op onderzoek van dr. Kees Vernooy, lector Hogeschool Edith Stein te Hengelo. *“Een goede taal- leesvaardigheid is van levensbelang van een kind. Kinderen die vlot kunnen lezen, zijn ook beter in andere vakken. Ja, ook in rekenen. Zij kunnen zich later goed redden in de maatschappij. Het is van belang dat kinderen rond hun negende jaar nauwkeurig, vlot en begrijpend kunnen lezen.”*

Taal-en leesvaardigheden

Lezen, schrijven, spreken en luisteren hangen allemaal met elkaar samen en dat komt in ons onderwijs ook duidelijk naar voren. Taal is een middel, geen doel. De vernieuwing van het taalonderwijs, waarbij (het leren) lezen een centrale rol speelt, blijft ook de komende jaren prioriteit.

We werken met de methode *Veilig Leren Lezen – Kim Versie*, een methode voor aanvankelijk lezen in groep 3. De werkgroep taal/lezen heeft onder leiding van onze taalcoördinator in 2023-2024 het beleid op lezen en taal onder de loep genomen. Hierbij is gekeken naar de sterke kanten van ons taalonderwijs, als ook naar mogelijkheden om ons onderwijs verder te ontwikkelen. Specifiek is gekeken naar de leesmotivatie, (kern)doelen en het niveau van de kinderen bij ons op school. Voor een mooie doorgaande lijn in taal en lezen werd het tijd om nieuwe methodes te kiezen. De werkgroep heeft beleid gemaakt en de tijd genomen onderzoek te doen naar methodes die aansluiten bij de visie van De Krullevaar. Vanaf schooljaar 2024-2025 starten we met 2 nieuwe methodes: De groepen 4 tot en met 8 werken met de taal- en spellingmethode Nieuw Nederlands Junior en met de leesmethode Blink Lezen (thematisch). Hieruit volgt een doorgaande lijn, die aansluit bij de visie van De Krullevaar. Ons doel is om leesmotivatie nóg beter op de kaart te zetten en om taal in te zetten als middel om de wereld om ons heen beter te begrijpen. Dit willen wij onder andere bereiken door taal en lezen te koppelen aan wereldoriëntatie thema's.

Rekenvaardigheden

Op De Krullevaar werken de groepen 1-2 aan de rekendoelen die horen bij MijnKleutergroep. Deze doelen worden behaald door thematisch onderwijs aan de hand van de methode Kleuterplein. Het rekenonderwijs is gericht op het verwerven van inzicht en het zoeken naar creatieve oplossingsstrategieën. De interactie tussen leerlingen onderling en tussen leerling en groepsleerkracht is hierbij van wezenlijk belang. Voor kinderen met minder talent op rekengebied worden vaste oplossingsstrategieën aangeboden in combinatie met meer (en soms aangepaste) oefenstof. De groepen 3 en 4 werken met SemSom. In deze methode wordt gewerkt met bewegend en spelend leren. Het automatiseren wordt ook vaak in de week herhaald. Vanaf groep 5 werken de leerlingen met Snappet, middels tablets. Vanaf groep 6 gebruiken kinderen een Chromebook én kladpapier/wisbordjes. Op deze manier leren zij de lesstof verwerken. De leerkracht volgt de kinderen en de leerlingen kunnen zichzelf ook zien groeien op elk niveau. De leerlingen krijgen directe feedback en kunnen die verwerken.

Schrijfonderwijs

Ter voorbereiding op het schrijven werken we op De Krullevaar met de methode Pennenstreken. Deze methode sluit aan op Veilig Leren Lezen – Kim Versie en biedt de mogelijkheid om ook het digibord in te zetten om de kinderen goed schrijfonderwijs te bieden. Wanneer de schrijffletters om welke reden dan ook niet lukken, biedt deze methode de mogelijkheid om met blokschrift goed te leren schrijven.

Projectwerk/leerpleinen

Op het lesrooster van De Krullevaar zul je tevergeefs zoeken naar methoden voor de vakken als geschiedenis, aardrijkskunde en natuuronderwijs. We werken in projectvorm aan verschillende wereld oriënterende thema's. Kinderen willen de wereld om zich heen ontdekken. Elk kind begint op ongeveer tweejarige leeftijd de wereld met taal in te delen en dit proces gaat een leven lang door. Op De Krullevaar sluiten we aan bij deze ontdekkingsreis. De thema's die we behandelen komen niet uit een boek. De kinderen werken vanuit hun eigen interesses. Ze horen of zien iets in hun omgeving, de leerkracht vertelt ergens over of ze hebben een vraag die hen bezighoudt. Er is wel een leidraad die we volgen. In elke groep komen bepaalde thema's vanuit de SLO doelen elk jaar aan bod om aan de kerndoelen te voldoen. De werkgroep leerpleinen en burgerschap is bezig een doorgaande themalijn voor de hele school op te zetten waarbij de kinderen in alle groepen een periode aan hetzelfde thema werken. Burgerschapsactiviteiten krijgen hier ook een plek. Hierbij werken de kinderen vanuit 2 groepsjaren samen (1-2, 3-4, 5-6, 7-8). De kinderen leren onderzoeksvragen stellen, informatie zoeken en verwerken, een presentatievorm uitwerken en voorbereiden en presenteren. Met de kinderen samen bedenken de leerkrachten een afsluitende presentatievorm. Want leren is pas leren als je ook kunt presenteren. Steeds opnieuw zoeken naar een nieuwe presentatievorm prikkelt de creativiteit van de kinderen. Vanaf dit schooljaar werken we met de methode Blink Lezen op De Krullevaar. Hieraan

gekoppeld zit Blink Wereldlezen. Hier wordt een directe link gemaakt met lessen over burgerschap. Wanneer we de methode Blink Lezen goed in de vingers hebben, onderzoeken we waar we projectwerk/leerpleinen kunnen koppelen aan Blink. Dit om de thema's op elkaar aan te sluiten en verwarring voor de kinderen te voorkomen.

Ateliers

Naast de expressieve vakken in de klas werken de kinderen op De Krullevaar ook groep doorbroken in ateliers. De kinderen hebben de keuze uit een ruim aanbod van creatieve activiteiten. Bij deze activiteiten ligt de klemtoon op het doen, het handelen, het actief bezig zijn. De activiteiten kunnen zich op verschillende terreinen afspelen, zoals muziek, drama, dans, beeldende vorming en techniek. De leerkrachten bieden onderwerpen aan, waar de kinderen uit kunnen kiezen. Door de kinderen kennis te laten maken met verschillende aspecten, materialen, technieken en vaardigheden wordt de verbeeldingskracht geprikkeld en uitgedaagd. Deze werkvormen behoren tot de pijlers vertrouwen – verbinden – verwonderen waarop het schoolconcept van De Krullevaar is gebouwd. Een aantal dagen voor de vakanties zijn atelierdagen geworden. Op deze wijze kunnen wij creatief een thema, blok, jaar of een schooljaar afronden.

Schoolkoor

Tijdens de ateliers merkte een aantal leerkrachten dat er veel interesse in muziek en zang is. Daarom heeft De Krullevaar (bij voldoende interesse) een echt schoolkoor: het Krullekoor. Wekelijks op een dag na schooltijd studeert een aantal leerlingen uit de groepen 5 tot en met 8 met twee enthousiaste leerkrachten de leukste (thema)liedjes in. De liedjes brengt het koor op feestelijke gelegenheden met veel plezier ten gehore.

Meetbaar Maatwerk (M&M)

Het uitgangspunt is dat we kinderen op maat willen bedienen. De vraag daarbij is: Wat hebben kinderen nodig om te groeien? Ieder kind krijgt in de eigen groep wat het nodig heeft, maar dat is soms niet genoeg. Voor kinderen die (nog) meer nodig hebben, proberen wij uitdagend werk aan te bieden. Het is dan zaak eerst uit te vinden welke uitdaging deze kinderen nodig hebben. Er kan dan een plan gemaakt worden om voor een bepaalde periode individueel of groepsgewijs aan de slag te gaan met een van de maatwerkbegeleiders. Dit kan een leerkracht of een ondersteuner zijn.

Engels

Beheersing van de Engelse taal wordt voor iedereen steeds belangrijker door de toenemende internationalisering en de mogelijkheden om te communiceren met elkaar. De Krullevaar vindt het belangrijk dat kinderen al vroeg de basisvaardigheden bezitten om te kunnen functioneren in een internationale samenleving en dat kinderen in het basisonderwijs een positieve houding ontwikkelen voor vreemde talen. Op De Krullevaar wordt in de kleutergroepen al Engels gezongen en spelenderwijs geoefend. We geven Engelse les vanaf groep 5. Hier zijn zowel het team als de leerlingen erg enthousiast over! De resultaten zijn goed en de betrokkenheid van de kinderen is groot. We werken vanaf groep 5 met een methode, Groove Me.

Bevordering gezond gedrag

Elk jaar besteedt de school aandacht aan de week van Lentekriebels. In deze week worden in elke bouw lessen over relationele en seksuele vorming gegeven, passend bij de leeftijd van de kinderen. Tijdens het projectonderwijs komt ook regelmatig een gezonde leefstijl qua voeding en beweging aan bod. De Krullevaar heeft na succes vorig schooljaar opnieuw een aanvraag lopen voor schoolfruit 2024-2025. Het traktatiebeleid gaat in 2024-2025 over naar een Feestbeleid, waarbij een activiteit wordt ingezet als traktatie van de jarige.

Levensbeschouwing

We gebruiken voor onze levensbeschouwelijke inspiratie o.a. de methode Hemel en Aarde, waar we een keer per week specifiek aandacht aan besteden (zie ook identiteit).

Kanjertrainig

De Krullevaar is een gecertificeerde Kanjerschool, met een kanjercoördinator. De lessen van de Kanjertraining zijn bedoeld om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). De Kanjertraining staat voor vertrouwen, rust, veiligheid en wederzijds respect op school. De Kanjertraining staat voor een wereld van vertrouwen en hanteert de vuistregel bij conflicten: zoek een oplossing die in de toekomst houdbaar is en doe elkaar recht.

ICT-onderwijs

Computers zijn niet meer weg te denken uit onze maatschappij. Met behulp van web-based software kunnen de kinderen thuis en op school oefenen met begrijpend lezen, Nederlandse taal en rekenen. Dit werpt zijn vruchten af bij thuisonderwijs, zoals tijdens de lock-downs of langdurige ziekte. Door moderne onderwijsmethoden, digitale schoolborden, tablets en Chromebooks heeft het ICT-onderwijs op De Krullevaar een enorme vlucht genomen. Zo werken de kinderen vanaf groep 5 voor rekenverwerking op de Snappet en vanaf groep 6 voor rekenen en bijvoorbeeld projectwerk op een Chromebook.



Bewegingsonderwijs

De Krullevaar werkt met 2 vakleerkrachten gym voor alle groepen. Er zijn verschillende aandachtspunten bij het bewegingsonderwijs. Met name plezier in het bewegen speelt een grote rol. Op verschillende manieren proberen we de lessen zo samen te stellen, dat ieder kind op zijn of haar niveau mee kan doen. Om de motorische ontwikkeling van het kind te volgen, wordt er gekeken naar de beheersing van de aangeboden bewegingsvormen. Deze stof wordt onderverdeeld in spelonderdelen en gymnastiekonderdelen. Ook worden er door verschillende instanties sportdagen georganiseerd zoals: een schoolvoetbaltoernooi, maar ook een schaaktoernooi. De sportdagen zijn sportieve ontmoetingen tussen medeleerlingen van De Krullevaar, maar ook van andere scholen in de omgeving.

Kledingvoorschriften tijdens de gym

Een korte broek en T-shirt of turnpakje zit lekker en de kinderen kunnen zich er makkelijk in bewegen. Zorg ervoor dat je kind goed passende gym schoenen draagt tijdens de gymles. Deze schoenen zijn alleen bedoeld voor de zaal. Wanneer je kind geen of verkeerde gymkleding meebrengt, kan niet worden meegedaan aan de les. Douchen na de gymles is niet meer verplicht. Uiteraard worden kinderen na de gymles wel in de gelegenheid gesteld zich op te frissen.

Bij ziekte of blessures ontvangt juf Berber of juf Linda graag een briefje van de ouders om aan te geven waarom het kind niet mee kan doen. Daarnaast vragen we de ouders van alle kleuters de gym schoentjes, voorzien van naam, op school te laten zodat we die altijd kunnen gebruiken.



Motorische Remedial Teaching (MRT)

Juf Berber en juf Linda geven beiden gewenste motorische ondersteuning (MRT) in de groepen. In samenwerking met de leerkrachten (veelal van de onderbouw) werken zij (veelal in de groepen) steeds met een klein groepje kinderen dat extra steun kan gebruiken om tot gericht bewegen te komen. De leerkracht informeert ouders vooraf over deze extra hulp. Deze vakleerkracht gym rapporteert

regelmatig aan de leerkracht hoe het kind zich verder ontwikkelt. Het spreekt vanzelf dat de leerkracht ouders op de hoogte houdt.

Leerlingenraad

De Krullebaar heeft een leerlingenraad. Dit past binnen de visie van De Krullebaar waar we het belangrijk vinden dat leerlingen meedenken en meebeslissen over de inrichting van het onderwijs. Tevens is het belangrijk in het kader van actief burgerschap in de praktijk. De Krullebaar functioneert als een democratische leer- en leefgemeenschap en geeft ook leerlingen inspraak. Door het meedenken en meebeslissen leren kinderen verantwoordelijkheid te dragen. De leerlingenraad is te vergelijken met de medezeggenschapsraad (MR), maar dan op het niveau van leerlingen. Is de leerlingenraad goed opgezet? Dan kan er een mooie wisselwerking ontstaan tussen de MR en de leerlingenraad. Zo voelen leerlingen zich echt serieus genomen. De leerlingenraad bestaat uit 6 leerlingen, groep 6-8, en wordt begeleid door de schoolleiding. De leerlingen worden jaarlijks gekozen door middel van verkiezingen.

DE KRULLEVAAR: DE KINDEREN

Plaatsing van een kind op school

Onze school staat open voor alle kinderen, ongeacht cultuur en achtergrond.

Wij nodigen alle geïnteresseerde ouders graag uit voor een kennismaking met de school. Er is een rondleiding door twee kinderen uit de bovenbouw. Daarna volgt een verdere kennismaking. Hierin vertelt de schoolleider of een leerkracht over de organisatie en het onderwijs op onze school, de regeling van het overblijven en de mogelijkheden voor naschoolse opvang. Het aanmeldbeleid voor basisscholen in Utrecht verloopt via de gemeente. De gemeente en schoolbesturen hebben een plan opgesteld dat bij moet dragen aan gelijke kansen voor ieder kind. Door deze verandering kunnen ouders niet meer direct hun kind aanmelden via een school zelf, maar verloopt dit via de gemeente. Daarnaast kunnen kinderen pas aangemeld worden in het kwartaal dat het kind 3 jaar oud wordt via de site Naardebasischool.utrecht.nl. Wanneer een kind ingeschreven is bij De Krullevaar, wordt het kind verwacht op de eerste dag na zijn of haar vierde verjaardag. Vooraf wennen is mogelijk.

Tussentijdse inschrijving

Als een kind in de loop van het jaar wordt aangemeld, omdat het bijvoorbeeld van een andere school komt, moet in het aanmeldingsgesprek duidelijk worden wat daarvan de reden is. Aanmelden kan door contact op te nemen met de school. Plaatsing van het kind hangt af van de uitkomsten van een (didactisch) onderzoek, een proefplaatsing en de groeps grootte. De intern begeleider voert het gesprek met ouders en gaat in overleg met de desbetreffende leerkracht. De schoolleider neemt het besluit en informeert de ouders.



Tussentijdse schoolverlaters

Wanneer een leerling tussentijds De Krullevaar gaat verlaten, kunnen ouders een afspraak maken met de schoolleiding voor uitschrijving. Naast een persoonlijk afscheid volgt nog een administratieve afhandeling. Het onderwijskundig rapport en een uitschrijfformulier worden opgestuurd naar de nieuwe school. Wanneer het zover is, is er in de klas speciale aandacht voor de schoolverlater.

Schorsing en verwijdering van een kind

Over het algemeen worden kinderen probleemloos tot een school toegelaten en krijgen zij niet te maken met schorsing of verwijdering. Toch kunnen zich omstandigheden voordoen op grond waarvan het schoolbestuur besluit een leerling niet toe te laten tot de school, tijdelijk de toegang tot de school te ontfemen of van school te verwijderen. De schoolleiding voert in dit soort gevallen het standaard protocol tot schorsing uit. Meer informatie hierover is te vinden op [Protocol Stichting PCOU](#).

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen op school

De wijze waarop het dagelijkse werk van de kinderen wordt bekeken en beoordeeld valt onder onze dagelijkse zorg voor goed onderwijs. Door gebruik te maken van observaties en toetsen is de leerkracht in staat om aan te sluiten bij het ontwikkelingsniveau van het kind. De leerkracht stimuleert en begeleidt deze ontwikkeling middels de aanwezige materialen, door het inzetten van methoden en door gebruik te maken van verschillende didactische werkvormen. Het onderwijs op De Krullevaar is erop gericht dat alle kinderen tot hun recht komen. Ondanks deze benadering kunnen er kinderen zijn die zich toch niet evenwichtig ontwikkelen. Voor deze kinderen zijn specifieke maatregelen nodig, die we samenvatten onder de term extra zorg.

Interne rapportage en registratie (leerlingvolgsysteem)

De gegevens van elke leerling worden opgeslagen in het online leerlingvolgsysteem Parnassys. Verslagen van gesprekken met ouders, toets-gegevens, trendanalyses, absentenregistratie, groepsplannen en individuele handelingsplannen zijn toegankelijk voor bevoegde medewerkers. Het spreekt vanzelf dat de Wet op de privacy wordt gerespecteerd. In Parnassys worden onder andere de uitslagen van Cito-toetsen per kind vastgelegd van groep 3 tot en met groep 8. We volgen de kinderen ook in hun sociaal-emotionele ontwikkeling met o.a. het sociogram en de sociale veiligheidslijsten. De groepen 1-2 worden gevolgd in hun ontwikkeling door het digitale systeem MijnKleutergroep.



Overgang groep 8 naar het voortgezet onderwijs

Na groep 8 maken de kinderen de overstap naar de middelbare school. Als het kind eenmaal van school is, blijft er contact met de school om zo ook de vorderingen op langere termijn volgen.

In Utrecht is voor de overgang van primair naar voortgezet onderwijs een procedure ontwikkeld door het platform Primair Onderwijs Voortgezet Onderwijs (POVO). Hieraan neemt ook onze school deel. Het schooladvies wordt in een persoonlijk gesprek toegelicht. Voor de ouders van de leerlingen van groep 8 vindt eind september een ouderavond plaats, waarin voorlichting gegeven wordt over deze POVO-procedure. In maart krijgen de kinderen van groep 8 hun advies, gevolgd door een gesprek. De formulering van het schooladvies is gebaseerd op drie onderdelen:

- 1) De observaties van de leerkrachten.
We kijken naar de betrokkenheid van het kind en de werkhouding op school. Hoe is het met de zelfstandigheid gesteld? Is het kind voldoende kritisch over het afgeleverde werk? Hoe gaat het kind om met huiswerkopdrachten?
- 2) De gegevens uit Parnassys.
Welk beeld geven de toetsen van (begrijpend) lezen, spelling en rekenen en wiskunde over de afgelopen jaren? Vanaf groep 6 geeft de school een uitdraai van Parnassys mee waarin de ontwikkelingsperspectieven zijn vermeld. Wij gaan dus al vroegtijdig met ouders in gesprek over het onderwijs na de basisschool.
- 3) Is het kind begin groep 8 voldoende gemotiveerd om (extra) te werken aan onderdelen die het nog in onvoldoende mate beheerst?

De Utrechtse schoolbesturen en de gemeente Utrecht hebben afspraken gemaakt over het proces van aanmelding en inschrijving op een school voor voortgezet onderwijs. Deze afspraken zijn vastgelegd in de eerder beschreven POVO-procedure. Alle Utrechts scholen dienen zich te houden aan deze afspraken. Meer informatie? www.sterkvo.nl.

Wij adviseren dringend om de open dagen in het voortgezet onderwijs met je kind te bezoeken. Het kiezen van een middelbare school is niet altijd een gemakkelijke opgave. Het is ons uitgangspunt dat getracht moet worden een school te kiezen waar het kind een zo groot mogelijke kans van slagen heeft. Meer informatie is te vinden op www.sterkvo.nl. Deze website geeft informatie over de scholen voor voortgezet onderwijs in de Utrechtse regio. Let op: hier valt dus een aantal scholen voor voortgezet onderwijs buiten, zoals het Minkema College in Woerden, het Niftarlake College in Maarssen en het Wellant College in Montfoort. Wil je meer informatie over de verschillende niveaus van voortgezet onderwijs? Bekijk dan de website wijzeroverdebasisschool.nl eens.

DE KRULLEVAAR: DE LEERLINGENZORG

De leerkrachten op De Krullevaar willen elk kind goede zorg kunnen bieden. Daarom is het van belang dat er planmatig gewerkt wordt, met behulp van een jaarplanning. In deze jaarplanning is de zorgcyclus van het Handelingsgericht Werken (HGW) opgenomen. Dit is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen. Aan de hand van de kind kenmerken wordt gekeken welke onderwijsbehoeften het betreffende kind heeft. Het onderwijs wordt daarop aangepast.



De zorg voor leerlingen met specifieke behoeften

Passend onderwijs

Scholen hebben een zorgplicht, dat wil zeggen dat voor elk kind dat extra ondersteuning nodig heeft een passende plek is. Dat kan zijn op de school waar de ouders hun kind hebben aangemeld, maar ook op een andere school die beter kan inspelen op de ondersteuning die het kind nodig heeft of in het speciaal onderwijs. Als de school van aanmelding het kind niet zelf kan plaatsen, wordt na overleg met de ouders een passende plek op een andere school geboden.

Samenwerkende scholen organiseren en financieren de ondersteuning die een school of kind in de klas nodig heeft. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) dat iedere school heeft opgesteld, geeft de school aan welke (extra) onderwijssteuning ze aan kinderen kan bieden.

In Utrecht hebben de besturen gezamenlijke het 'Samenwerkingsverband primair onderwijs' opgericht. In het samenwerkingsverband werken 92 basisscholen, 4 scholen voor speciaal basisonderwijs en 7 scholen voor speciaal onderwijs samen. Het samenwerkingsverband biedt of organiseert begeleiding voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Als het mogelijk is, wordt de hulp geboden op de school waarop het kind zit. Voor een aantal leerlingen zal speciaal onderwijs nodig blijven. Zie voor meer informatie over het samenwerkingsverband: www.swvutrechtpo.nl.

Het schoolondersteuningsprofiel

Onze basiszorg is goed onderwijs te geven aan alle leerlingen op De Krullevaar. Dit betekent in de dagelijkse praktijk goed onderwijs met de daarbij behorende passende zorg. Ons schoolondersteuningsprofiel is het uitgangspunt voor de specifieke zorg waar we ons, als school, in willen specialiseren. Mede hiermee richten we ons onderwijs in voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Hiermee bepalen we de grenzen van onze zorg en daarbij voldoen we aan de wettelijke bepalingen die bestaan rondom zorgplicht en 'passend onderwijs'. Het zorgbeleid op onze school is gestoeld op het strategische beleidsplan van PCOU. De uitgangspunten zoals benoemd in ons schoolondersteuningsprofiel dienen als vertrekpunt voor activiteiten in de komende jaren. Zo zijn we gekwalificeerd 'leesschool'. Wij bieden als school meer op het gebied van leesonderwijs en met name met kinderen met het (vermoeden) van dyslexie. Bij de begeleiding wordt met zowel de leerkracht, ouders, als het kind afgestemd in hoe de zorg wordt vormgegeven en wat er wordt verwacht.

Dyslexie

Een belangrijk vraagstuk met hoge prioriteit is de begeleiding van kinderen met een dyslexieverklaring. De Krullevaar volgt het protocol 'Leesproblemen en dyslexie'. Bij onvoldoende resultaten van extra lees- en spellingsinstructies, en voldoende onderbouwing van het vermoeden van ernstige dyslexie, heeft het kind recht op diagnostiek en na vaststelling van ernstige, enkelvoudige dyslexie op behandeling van dyslexie. In de praktijk komen slechts 4-5% van de kinderen in aanmerking van

onderzoek en eventueel behandeling. De Krullevaar is gekwalificeerd 'leesschool'. Daarom zullen we ook aantoonbaar meer expertise verwerven op het gebied van dyslexie.

Kinderen met een beperking

De visie van de school bij aanname van een kind met een beperking is dat in principe elk kind de mogelijkheid moet hebben gebruik te maken van onze vorm van onderwijs. De school heeft hierbij wel een aantal criteria opgesteld:

- Het kind moet leerbaar zijn;
- Het kind moet een acceptabel niveau van zelfredzaamheid hebben;
- Het kind mag de veiligheid van de groep niet in gevaar brengen;
- De ouders onderschrijven de beginselen van de school;
- Per groep niet meerdere kinderen met een handicap;
- Het maximum van 27 kinderen per groep¹ wordt niet overschreden;
- Financiën voor extra begeleiding dienen beschikbaar te zijn.

Na aanmelding van een leerling zal de school zal, na toestemming van de ouders, informatie inwinnen bij de huidige school, de onderwijsbegeleidingsdienst, MKD- en zorginstellingen en/of het zorg- en medisch circuit. De binnengekomen gegevens worden beoordeeld door het zorgteam van de school. Hierbij wordt tevens rekening gehouden met de (externe) ondersteuningsmogelijkheden die geboden kunnen worden. Uiteindelijk besluit de schoolleiding of plaatsing mogelijk is en wordt het besluit van de school met de ouders besproken. Een mogelijke afwijzing wordt schriftelijk beargumenteerd en aan de ouders en inspectie verzonden. Als de school van aanmelding het kind niet zelf kan plaatsen, wordt na overleg met de ouders een passende plek op een andere school geboden. In Utrecht werken alle schoolbesturen samen aan de voorbereiding van passend onderwijs.

Het verrichten van medische handelingen en geneesmiddelenverstrekking

Als een kind medicijnen nodig heeft gedurende het verblijf op school, dan kunnen de ouders hun zeggenschap over de toediening van de medicijnen overdragen aan de desbetreffende leerkracht van het kind. Daarvoor moet schriftelijk toestemming geven worden. Doordat kinderen gedurende een langere aaneengesloten periode in de school verblijven, is het niet uit te sluiten dat er soms medische handelingen moeten worden uitgevoerd. Bepaalde medische handelingen, de zogenoemde 'voorbehouden handelingen' zoals het toedienen van injecties mogen niet door leerkrachten worden uitgevoerd. Het meten van de bloedsuikerspiegel door middel van een vingerprik of het toedienen van pufjes zijn weliswaar geen 'voorbehouden handelingen', maar hiervoor moet een ouder altijd schriftelijk toestemming hebben gegeven.

Een school is niet berekend op de opvang van zieke kinderen. Ziekte is echter een rekbaar begrip waardoor soms discussies ontstaan of een kind met ziekteverschijnselen wel naar school mag of thuis moet blijven. Bij de beslissing hierover zijn twee aspecten bepalend: namelijk het welbevinden van het zieke kind zelf en de gezondheid van de andere kinderen in de school. Wanneer het kind plotseling ziek wordt op school en niet meer met de les mee kan meedoen, neemt de school contact op met de ouders/verzorgers met het verzoek om het kind op te halen. Om in geval van nood de ouders snel te kunnen bereiken, wordt vastgelegd in ons systeem waar en hoe ouders bereikbaar zijn. Het is daarom belangrijk dat bij een verandering van een telefoonnummer dat dit snel én schriftelijk wordt doorgegeven aan onze administratief medewerker via info@dekrullevaar.nl. In principe zijn bij ziekte van een kind de ouders die bepalen wat er moet gebeuren. Ouders nemen de beslissing om al dan niet een arts te raadplegen. Alleen als er acuut gevaar dreigt, schakelt de school direct een arts in. Het is daarom van belang dat ook de betreffende huisarts bij ons bekend is. Het beleid en afspraken die binnen het team hierover gemaakt zijn liggen op school. Het 'protocol medische handelingen en geneesmiddelenverstrekking' is in te zien.

¹ De school werkt met een gemiddelde van 27 kinderen per groep. Afwijkingen naar boven tot 30 of beneden zijn per groep mogelijk.

De werkwijze op het gebied van zorg

Op De Krullebaar werken twee interne begeleiders. Dit zijn Renée van Wijk en Erna de Kock. Zij coördineren de verslaglegging naar hulpverlenende instanties en onderhouden de contacten binnen en buiten de school voor de extra zorg voor leerlingen. De ouders hebben altijd het recht van inzage in het dossier van hun kind. Gegevens uit het dossier kunnen alleen met hun uitdrukkelijke, schriftelijke toestemming aan derden worden verstrekt. Om een totaalbeeld over een leerling te kunnen weergeven, worden de interne begeleiders al in het begin bij eventuele problemen rond de leerling betrokken. Naast de zorg voor leerlingen bestaat er ook de zorg voor de leerkracht, die in de groep zoveel mogelijk zorg op maat moet gaan leveren. De taak van de interne begeleider verschuift steeds meer in de richting van begeleider (coach) naar het team. De interne begeleider observeert regelmatig in de groep. Er zijn verschillende mogelijkheden voor observatie, zoals het observeren van leerlingen, maar ook leerkrachtgedrag en de organisatie in de groep. De interne begeleider neemt de leerlingen door met de groepsleerkracht en ondersteunt bij het maken van groepsplannen. Voor onderzoek en/of observaties zal vooraf schriftelijke toestemming worden gevraagd aan ouders. Tweewekelijks delen de intern begeleiders hun ervaringen met de schoolleiding.

Wanneer onze kennis niet toereikend is, doen wij een beroep op een orthopedagoog van het CED (de schoolbegeleidingsdienst) en/of het samenwerkingsverband. Via hen kunnen we gebruik maken van de deskundigheid van collega's van andere scholen (zogenaamde ambulante begeleiders), vaak van scholen voor speciaal basisonderwijs. Deze ambulante begeleiders observeren regelmatig en kunnen de leerkracht onder andere ondersteunen bij het opzetten van een handelingsplan, bruikbare tips geven en specifieke materialen verstrekken. Mocht het kind toch niet voldoende baat hebben bij de aanpak op De Krullebaar of kunnen we niet die specifieke zorg bieden die nodig is, dan overleggen we met de ouders over een verwijzing van het kind naar het speciaal basisonderwijs. In dat geval zijn er binnen ons samenwerkingsverband zeer duidelijke en zorgvuldige afspraken en procedures, waarbinnen de ouders een belangrijke rol vervullen. Een belangrijke maatstaf voor verwijzing is de handelingsverlegenheid. Met andere woorden: kinderen moeten alle hulp gekregen hebben die we als school zouden kunnen bieden en ondanks deze hulp komt het kind niet voldoende vooruit.

Er worden geen speciale onderzoeken, handelingsplannen of andere afwijkende maatregelen genomen, zonder dat ouders daarvan op de hoogte gebracht worden of daar, in sommige gevallen, uitdrukkelijk (schriftelijk) toestemming voor hebben gegeven. Het toekennen van psychologisch onderzoek, dyslexieonderzoek e.d. wordt met ouders overlegd en wordt vervolgens schriftelijk bevestigd als de zorgcommissie onder leiding van de schoolleiding daartoe besluit. Extra zorg wordt ook geboden aan kinderen die de lesstof zodanig beheersen dat zij nauwelijks of geen instructie nodig hebben. Bij deze kinderen worden de toetsen vooraf afgenomen. Beheersen zij de behandelde stof al, dan wordt de basisstof compact aangereikt en daarnaast wordt verdiepings- en verrijkingsstof aangeboden.

Extra voorzieningen/begeleiding

Jeugdgezondheidszorg

De afdeling Jeugdgezondheidszorg van Gezondheidscentrum Vleuterweide begeleidt de gezondheid, groei en ontwikkeling van kinderen van 4 tot 19 jaar die in deze regio naar school gaan. Het Periodiek Geneeskundig Onderzoek wordt verricht door een jeugdarts. Wil je hier meer informatie over of contact opnemen met de Jeugdgezondheidszorg? Raadplaag dan www.jeugdenezinutrecht.nl.

Schoolmaatschappelijk werk

Schoolmaatschappelijk werk wordt verzorgd door de buurtteams Jeugd en Gezin. Contact kan gelegd worden via onze intern begeleiders.

Kinderfysiotherapie Gofysio

Kinderen zijn volop in beweging en ontwikkeling. Spelenderwijs ontdekken ze de wereld. Ze gaan op zoek naar hun eigen grenzen op het gebied van bewegen. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en tempo. Sommige kinderen krijgen te maken met problemen op het gebied van de grove en/of fijne motoriek. In veel gevallen betekent dit dat een kind niet mee kan komen met zijn of haar

leeftijdsgenoten. Hierdoor kan een kind zich anders voelen, minder zelfvertrouwen hebben, zich buitengesloten voelen of pijnklachten ontwikkelen. De kinderfysiotherapeut kan helpen bij het vaststellen van de oorzaak van de bewegingsproblemen en een behandelplan opstellen. Een eventuele behandeling van het kind gaat in samenwerking met de leerkracht en de ouders. Heb je vragen over motorische problemen of wil je een afspraak maken? Raadpleeg dan de website: www.gofysio.nl.



DE KRULLEVAAR: HET SCHOOLTEAM

Samenstelling van het schoolteam

Het schoolteam bestaat uit een duo schoolleiding, twee intern begeleiders, de leerkrachten en het onderwijsondersteunende personeel. Samen geven zij vorm aan het onderwijs op school. Zij hebben regelmatig overleg over onderwijsinhoudelijke en praktische onderwerpen. Zij bespreken dit in werkgroepen, bouwvergaderingen en tijdens studiedagen. De school wordt geleid door de duo directie. Dit zijn Lorraine Janssen en Claudia Zoutewelle. De schoolleiding coördineert en bewaakt - samen met de intern begeleiders en het team- de kwaliteit van het onderwijs op school. Ben je benieuwd wie er allemaal werkzaam zijn bij ons op school? Bekijk dan onze website:

www.dekrullebaar.nl.

Stagiaires

Op De Krullebaar zijn regelmatig stagiaires te vinden. Als lerende organisatie wil de school ook een bijdrage leveren aan het opleiden van toekomstige leerkrachten, onderwijsondersteuners en schoolleiders. Dit zijn studenten van de PABO, van het MBO en andere opleidingen. Zij doen praktijkervaringen op tijdens diverse stages. Als een student van de PABO de opleiding bijna heeft afgerond, kan hij of zij solliciteren als 'Leraar in opleiding' (LIO). Deze studenten komen een langere tijd op school waar ze nog meer ervaring opdoen in de functie van groepsleerkracht. Daarnaast werken ze aan een afstudeerproject dat op school wordt uitgevoerd. Door samenwerking met de Marnix Academie (en in mindere mate de Hogeschool Utrecht) investeert onze school in het beleid ten aanzien van gezamenlijke kennisontwikkeling en het functioneren van leerwerkgemeenschappen. Op deze manier investeert de school, en dus onze leraren, sterk in eigen ontwikkeling. De studenten brengen daarnaast nieuwe theoretische inzichten de school binnen. Dit schooljaar draait De Krullebaar mee in een pilot "vernieuwend opleiden" vanuit Utrecht Leert waarbij studenten van andere opleidingen (Muziek, Social Work en Pedagogische Ondersteuning) een kijkje nemen in de school en in gesprek gaan met studenten/begeleiders van de PABO en andere opleidingen.

Vervanging van de leerkracht

Ons uitgangspunt is dat er maximaal twee leerkrachten per groep ingepland zijn (binnen de bubbel/units is dit maximaal 4). Kinderen moeten rust en veiligheid kunnen ervaren en een band met hun leerkracht(en) op kunnen bouwen. In geval van afwezigheid van een leerkracht door ziekte of omstandigheden in de privésfeer zullen we een zo gunstig mogelijke oplossing zoeken. De volgorde daarin is:

- We zoeken naar vervanging door een duo-leerkracht of andere collega;
- Als bovengenoemde optie niet mogelijk is, plaatsen wij een verzoek voor een invalleerkracht uit in de invalpool;
- Als deze opties geen resultaat bieden, plaatsen we een verzoek voor een creatieve invaldocent.
- Als het niet anders kan, onderzoeken we de mogelijkheid om de kinderen te verdelen over andere groepen;
- Bij overmacht situaties kan er overgegaan worden op het naar huis sturen van groepen na overleg met de ouders. Voor kinderen zonder opvangmogelijkheden worden alternatieven gezocht.

Het oplopende lerarentekort draagt bij aan een steeds kleiner wordende invalpool en vergroot de mogelijkheid leerkrachten niet te kunnen vervangen. Dit is in alle scholen regio Utrecht een aandachtspunt. Wij doen er alles aan om dit te voorkomen.

DE KRULLEVAAR: DE OUDERS

Ouderparticipatie

Onderwijs maak je samen en dus ook met de ouders. Wij zijn ervan overtuigd dat grote betrokkenheid van ouders bij de school het onderwijs aan de kinderen ten goede komt. Dit zou wat ons betreft tot uiting moeten komen in de aanwezigheid van ouders bij de rapportbesprekingen en het bezoeken van ouderavonden, maar vooral door de dagelijkse belangstelling voor wat het kind beleeft en doet op school. Het ondersteunen en toezichthouden op het plein (zgn. pleinwacht), samen met de leraren, is een aantal keer per jaar verplicht. Verder hebben we ouders nodig voor het (helpen) organiseren van verschillende festiviteiten en voor het functioneren als groepsouder of hulpouder. De Krullevaar heeft een actieve en betrokken ouderpopulatie.

Groepsouders

Op De Krullevaar werken we met groepsouders. De groepsouder ondersteunt de leerkracht(en) van de groep als extra schakel naar de ouders bij regelzaken. De groepsouder kan bijvoorbeeld assisteren bij groepsactiviteiten, andere ouders benaderen voor ondersteuning, meehelpen bij de versiering van het lokaal, ouders van nieuwe kinderen wegwijs maken, enzovoorts. Voor elke groep vragen we één of twee ouders om deze taak op zich te nemen voor de duur van het schooljaar. De groepsouders helpen bij het zoeken van ondersteunende ouders voor schoolactiviteiten als Sint, Kerst en Pasen.

Hulpouders

Aan het begin van het schooljaar zal de leerkracht naast het regelen van de groepsouders, ook hulpouders, zoals luizenouders, bieboeders en eventueel een ouder voor de was benaderen. Hulpouders voor excursies, activiteiten en dergelijke uitstapjes zullen via de groepsouders of via de app of mail door leerkrachten of administratie worden gevraagd.

Oudercommissie (OC)

De oudercommissie bestaat uit een aantal ouders uit verschillende groepen. Deze worden begin van schooljaar 2024-2025 opnieuw geworven. Ouders kunnen zich, (na een oproep van de schoolleiding) via de infomail aanmelden. De oudercommissie heeft één leerkracht als aanspreekpunt vanuit de school voor wat betreft algemene vragen (de OC-contactpersoon). Deze persoon volgt het proces van de commissies en is verantwoordelijk voor het monitoren van de algemene begroting/realisatie van kosten. Ouders zijn van harte welkom om deze commissie te ondersteunen.

De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie zijn:

- Helpen bij en het organiseren en eventueel uitvoeren van (feestelijke) activiteiten op school
- Het voorstellen van de vrijwillige ouderbijdragen en begroten van activiteiten
- Bijwonen van de benodigde (online) vergaderingen van de oudercommissie
- Het betrekken van ouders bij de school

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage is een door het schoolbestuur aan de ouders gevraagde bijdrage. Het vrijwillige karakter van deze bijdrage betekent dat de toelating van een leerling niet is gekoppeld aan de bereidheid van de ouders om de ouderbijdrage te betalen. Kinderen worden nooit uitgesloten van activiteiten wanneer de bijdrage niet is betaald. Deze is immers vrijwillig. Het doel van de bijdrage is de bekostiging van niet gesubsidieerde schoolzaken zoals bijvoorbeeld de kosten voor de excursies gedurende het jaar, de kosten voor het Sinterklaasfeest, de kosten voor activiteiten rondom Kerstmis, de schoolreizen, de extra kosten bij projecten zoals de Kinderboekenweek. De bijdrage voor het schoolkamp wordt aan de ouders van de kinderen van groep 8 separaat in rekening gebracht. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de MR en de OC. Voor ouders en verzorgers met een laag inkomen biedt de gemeente Utrecht mogelijkheden door middel van de U-pas om deel te kunnen nemen aan schoolactiviteiten.

De vrijwillige ouderbijdrage houden wij zo laag mogelijk en is voor schooljaar 2024-2025 vastgesteld op € 42,50 per kind. De hoogte van het bedrag wordt in juni vastgesteld. Medio oktober ontvang je per mail een verzoek om de ouderbijdrage over te maken. Vanaf schooljaar 2024-2025 is dit een open betaalverzoek waarbij ouders een bijdrage kunnen overmaken naar draagkracht. Zo kunnen ouders elkaar ondersteunen om activiteiten voor alle kinderen mogelijk te maken. Ouders van kinderen die later in het schooljaar instromen, vragen we het resterende deel over te maken. Ouders met een U-pas kunnen een kopie van deze pas inleveren bij de administratie van de school. De school draagt zorg voor de declaratie en er zijn geen verdere kosten meer. Voor de eigen bijdrage van het schoolkamp in groep 8 kunnen ouders helaas geen beroep doen op de gemeente, maar ook deze bijdrage is vrijwillig. Het vrijwillige karakter van deze bijdrage betekent dat de toelating van een leerling niet is gekoppeld aan de bereidheid van de ouders om de ouderbijdrage te betalen. Kinderen worden nooit uitgesloten van activiteiten wanneer de bijdrage niet is betaald.

Startgesprekken

Op De Krullebaar houden leerkrachten met alle ouders een startgesprek aan het begin van elk schooljaar. Ouders vullen vooraf een vragenlijst in en geven deze aan de leerkracht. Alle aantekeningen vormen de voorbereiding van ons gesprek. Aan de hand van deze formulieren bereiden de leerkrachten zich voor op deze gesprekken. Voor de startgesprekken staan 10 minuten per kind gepland. De formulieren worden aan het begin van elk schooljaar verstrekt.

Oudergesprekken

In de jaarkalender op de website staan alle contactmomenten zoals startgesprekken en 10-minutengesprekken alvast ingevuld. Ouders worden dan mondeling ingelicht over de vorderingen en gedragingen van hun kind. Twee keer per jaar, in januari en juni, wordt een schriftelijk verslag toegevoegd aan het rapportfolio van het kind. Voor het verslag van januari worden ouders uitgenodigd voor een 10-minutengesprek. Daarnaast is het altijd mogelijk om een afspraak te maken met de groepsleerkracht voor een gesprek na schooltijd.

Kinderen van gescheiden ouders

Als school willen wij een veilige haven zijn voor al onze leerlingen. Het belang van het kind staat dan ook voorop bij de informatievoorziening aan gescheiden ouders. Wanneer beide ouders met het ouderlijk gezag belast zijn, is de hoofdregel dat beiden recht hebben op dezelfde informatie.

Indien de ouders goed contact met elkaar onderhouden, zal de school met de ouders de afspraak maken dat de met de dagelijkse zorg belaste ouder alle informatie, uitnodigingen e.d. doorspeelt aan de andere ouder. Wanneer geen sprake is van goed contact tussen beide ouders, maakt de school – in overleg met de ouders – een keuze omtrent de informatievoorziening.

Ouders die geen ouderlijk gezag hebben, maar wel geïnformeerd willen worden kunnen ons daar schriftelijk om verzoeken. Er dient dan wel aangeven te worden waarom iemand geïnformeerd wil worden. Ook moet er een kopie van een geldig legitimatiebewijs meegestuurd worden en eventuele relevante documenten zoals een kopie van een rechterlijke beschikking en het gedeelte van het ouderschapsplan dat betrekking heeft op de schoolgang van het kind en de omgangsafspraken. Op grond van het Burgerlijk Wetboek, boek 1: artikel 377c is het recht op informatie voor ouders die geen ouderlijk gezag hebben, beperkt. Het betreft alleen belangrijke feiten en omstandigheden, dus de rapporten van het kind, de schoolgids en algemene informatie over de school. De mogelijkheid om uitgebreider te informeren, wordt per situatie bekeken. Van ouders verwachten wij dat zij de school tijdig informeren over (wijzigingen in) hun gezinssituatie:

- Alle relevante feiten en gebeurtenissen over bijvoorbeeld het ouderlijk gezag, de woonplaats, de omgang, enz. van het kind of diens ouders worden zo snel mogelijk aan de school doorgegeven;
- Een verzoek om informatie van een niet met gezag belaste ouder wordt onderbouwd met relevante documenten, zoals een rechterlijke beschikking en het gedeelte van het ouderschapsplan waarin de omgang en de schoolgang beschreven worden.

Medezeggenschapsraad (MR)

Het doel van onze MR is medezeggenschap van schoolteam en ouders te realiseren over de beslissingen die het schoolbestuur en/of de schoolleiding ten aanzien van de school neemt. In de MR zitten drie vertegenwoordigers uit het team en drie ouders. Medezeggenschap is mogelijk over allerlei onderwerpen, zoals organisatie van de school, schoolreglement, doelstellingen van de school, ouderparticipatie en benoeming van de schoolleider.

Voor een aantal zaken heeft het schoolbestuur instemming nodig van de MR. Dit betekent dat de meerderheid van de leden van de MR akkoord moet gaan. Voor andere onderwerpen is de MR adviesgevend voordat er besluiten genomen worden.

De vergaderingen van de MR zijn in principe openbaar; iedere ouder en ieder personeelslid mag de vergaderingen bijwonen. Alle opmerkingen en vragen aan de MR worden vertrouwelijk behandeld. Voor informatie over de MR kun je terecht bij de voorzitter van de MR. Mail naar mr@dekrullebaar.nl.

Op bestuursniveau functioneert er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). In de GMR hebben vanuit een aantal scholen binnen de PCOU, vertegenwoordigers uit het personeelsgeleding en de oudergeleding zitting. De GMR bespreekt school overstijgende zaken die alle scholen binnen PCOU aangaan.

Schoolreis

De schoolreizen voor de groepen 1 tot en met 7 staan vermeld in de jaarkalender. De bussen en de bestemmingen zullen in overleg met de organisatie in het najaar worden vastgelegd. De kosten van de schoolreis worden gefinancierd uit de ouderbijdrage. Groep 8 gaat niet op schoolreis, maar op kamp.



Kamp

De kinderen van groep 8 gaan 3 dagen en 2 nachten op kamp en worden door ouders gebracht en gehaald. Er wordt geslapen in een kamphuis. Op deze manier kunnen de begeleiders zich voor de volle 100% wijden aan de kinderen en begeleiding van sport- en spelactiviteiten. De hoeveelheid bagage blijft beperkt tot een slaapzak, kleding en toiletartikelen. De eigen bijdrage voor het kamp is € 60,- per kind. Dit bedrag komt naast het bedrag van de vrijwillige ouderbijdrage. Het vrijwillige karakter van deze bijdrage betekent dat de toelating van een leerling niet is gekoppeld aan de bereidheid van de ouders om de ouderbijdrage te betalen. Kinderen worden nooit uitgesloten van activiteiten wanneer de bijdrage niet is betaald.

Aansprakelijkheid van leerlingen

Stichting PCOU heeft voor haar scholen een aansprakelijkheidsverzekering en een schoolongevallenverzekering afgesloten. Of de school aansprakelijk is voor de schade hangt af van de vraag of de school aan haar zorgplicht heeft voldaan. De zorgplicht houdt in de verantwoordelijkheid ten opzichte van de gezondheid en de veiligheid van de leerlingen. In het gebouw en op het schoolplein moet de situatie veilig zijn en er moet voldoende toezicht zijn op het schoolplein en tijdens sport- en spelsituaties. Van een school wordt niet verwacht dat op elke leerling en elke situatie direct toezicht kan worden gehouden. Vooral jonge kinderen kunnen in hun enthousiasme en onbevangenheid dingen doen die schade tot gevolg hebben. Een school of leerkracht kan dat niet altijd voorkomen.

Ouders wordt aangeraden een particuliere aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten. Bij een ongeval of ongeluk wordt de situatie, eventueel in overleg, beoordeeld op aansprakelijkheid. Voor nadere informatie over de schoolverzekering kun je contact opnemen met de schoolleiding.

NB Stichting PCOU heeft met zorgvuldigheid bovenstaande tekst samengesteld. De Stichting is niet aansprakelijk voor enigerlei schade naar aanleiding van deze publicatie.

Schoolfotograaf

Een fotograaf maakt een groepsfoto van elke groep. Deze foto wordt bijgevoegd bij het rapport. Hier zijn voor ouders geen kosten aan verbonden. In het kader van duurzaamheid, beperkte financiële middelen en vanwege de mogelijkheid om als ouders eigen foto's te maken, vinden wij het niet noodzakelijk om foto's per kind te maken op school.



Klachtenregeling

Het is de bedoeling dat klachten over de gang van zaken in de school tussen leerlingen, ouders, personeel, schoolleiding en alle overige bij de school betrokken personen in eerste instantie onderling op schoolniveau worden opgelost. De klager kan zich rechtstreeks richten tot degene tegen wie zijn klacht is gericht. Lukt dat niet, dan is de schoolleider beschikbaar. Ook is het mogelijk om eerst de vertrouwenspersoon van de school te benaderen. Dit zijn Mieske Klomp m.klomp@dekrullebaar.nl en Lineke Verhoeven l.verhoeven@dekrullebaar.nl. De (externe) vertrouwenspersonen van stichting PCOU zijn bereikbaar via ijgenweizer@gmail.com en dorinegerritsma@hotmail.com.

Als deze mogelijkheden niet toereikend zijn, doordat afhandeling van de klacht niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden of door de aard van de klacht, dan kun je een beroep doen op de klachtenregeling. Deze regeling biedt mogelijkheden voor het indienen van een klacht bij de schoolleider, het bestuur of rechtstreeks bij de landelijke klachtencommissie.

De klachtenregeling is te vinden op de website van Stichting PCOU Willibrord: [Klachtenregeling PCOU Willibrord](#).

Stichting PCOU is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs:

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Tel: (070) 386 16 97

E-Mail: info@klachtencommissie.org

Vertrouwensinspecteurs

Ook de overheid speelt in op thema's als geweld, onverdraagzaamheid en extremisme. Word je binnen of in relatie tot de school geconfronteerd met dergelijke signalen dan kun je contact opnemen met één van de vertrouwensinspecteurs. Deze zal dan met je bekijken op welke manier je op zorgvuldige wijze hiermee kunt omgaan.

Meldpunt vertrouwensinspecteurs,
0900-111 3 111
(tijdens kantooruren en tegen lokaal
tarief)

Als het om (het vermoeden van) een zedenmisdrijf gaat begaan door een aan de school verbonden volwassene tegen een leerling, moet het schoolbestuur na overleg met de vertrouwensinspecteur aangifte doen bij de politie.

Veiligheidsbeleid

Scholen zijn wettelijk verplicht een veilige omgeving te bieden voor iedereen binnen de school: leerlingen, leerkrachten, onderwijsondersteunende medewerkers, ouders, enz. De veiligheid is in een aantal wetten verankerd.



DE KRULLEVAAR: ONTWIKKELING VAN HET ONDERWIJS

De resultaten van het onderwijs

Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet en houden de gegevens van resultaten bij in een leerlingvolgsysteem. Alle scholen van Stichting PCOU gebruiken een systeem met de naam Parnassys. De leerlingen worden regelmatig getoetst met de zogenaamde methode-gebonden toetsen. Daarnaast gebruiken we halfjaarlijks op het gebied van bijvoorbeeld rekenen/wiskunde, lezen en spelling, landelijk genormeerde toetsen van het Cito². Op basis van de gegevens uit de toetsen worden zo nodig de groepsplannen (het leerstofaanbod van de groepen, kleine groepjes of individuele leerlingen) op- of bijgesteld.

De resultaten eindtoets basisonderwijs Cito

Hieronder zie je een overzicht van de resultaten op de Cito-eindtoets van de laatste jaren. In de score is rekening gehouden met specifieke schoolkenmerken. Bekijk voor onze actuele cijfers de website www.scholenopdekaart.nl.

Schooljaar	Schoolscore	Landelijk gemiddelde
2022-2023	538	534,5
2021-2022	536,3	534,8
2020-2021	537,5	534,5
2019-2020	Geen eindtoets i.v.m. Covid-19	-
2018-2019	540,2	536,1
2017-2018	538,9	537,1
2016-2017	538,3	537,1

Toelichting

Wat betreft de leerresultaten aan het einde van de schoolperiode stelt de inspectie vast dat De Krullevaar in de afgelopen jaren rond of boven het landelijk gemiddeld zit en dus voldoende gescoord heeft. Deze uitspraak is gebaseerd op de resultaten bij de Cito-toets die bij de kinderen in groep 8 wordt afgenomen. De toets meet de prestaties van ieder kind in taal, rekenen en informatieverwerking. Wij zien dat de verbeteractiviteiten van de afgelopen jaren haar vruchten begint af te werpen. Niet alleen een mooi resultaat van de Cito is voor ons zwaarwegend, maar we vinden het vooral erg belangrijk dat elk kind op een plek terecht komt waar het zich thuis voelt. We proberen op een positieve manier het maximaal haalbare voor elk kind te bereiken.

Tussentijdse resultaten

Om een goed beeld te krijgen van de tussentijdse resultaten op de verschillende vakgebieden, zoals taal, rekenen/wiskunde en lezen, worden in alle leerjaren toetsen van het Cito (Citovolgsysteem primair onderwijs) afgenomen. Het betreft de toetsen die de inspectie (jaarlijks) van iedere school betreft in de eerste beoordeling of de basiskwaliteit van het onderwijs voldoende is.

Tevredenheidsonderzoeken

Om het jaar wordt er een tevredenheidsonderzoek afgenomen onder ouders, leerlingen van de bovenbouw en personeel.

- De ouders waarderen de school met een gemiddeld rapportcijfer van 7,7
- De kinderen waarderen hun school met een 7,8
- De personeelsleden geven hun school en werkomstandigheden een 7,6

² Centraal Instituut Toets Ontwikkeling, Arnhem. <http://www.cito.nl>

DE KRULLEVAAR: SCHOOLREGELINGEN

Schooltijden

In het primair onderwijs moeten leerlingen over 8 schooljaren ten minste 7520 uur onderwijs krijgen. Dat is gemiddeld 940 uur per leerjaar. Het rooster van lestijden en het rooster van vakanties en vrije dagen zijn zodanig opgesteld dat aan deze eis is voldaan

Maandag	08:30 – 14:45 uur
Dinsdag	08:30 – 14:45 uur
Woensdag	08:30 – 12:15 uur
Donderdag	08:30 – 14:45 uur
Vrijdag	08:30 – 12:00 uur (groep 1-4)
Vrijdag	08:30 – 14:45 uur (groep 5-8)

Het begin van de schooldag

Elke schooldag staat tussen 08:20 en 08:30 uur onze schooldeur open, zodat iedereen de gelegenheid krijgt op tijd op school te zijn. Tijdens de wekelijkse inloop kun je samen met je kind werken of het gemaakte werk bekijken. Deze is op woensdag van 8.20-8.40 uur tot de kerstvakantie en op vrijdag van 8.20-8.40 uur na de kerstvakantie tot de zomervakantie. Om 8.45 uur zijn alle ouders weer uit de school. Vaak is er gelegenheid om de leerkracht kort aan te spreken. Voor een langer gesprek kun je een afspraak maken voor na schooltijd, zodat de leerkracht voldoende tijd heeft. Houd bij het brengen en halen rekening met onderstaande regels:

- De honden wachten buiten het schoolplein op hun baasje;
- Op het schoolplein lopen we met fiets aan de hand;
- We hebben een rookvrije school en dat geldt ook voor het schoolplein;
- Denk aan de veiligheid van anderen bij het parkeren van fiets en auto.

Vakantie en vrije schooldagen

De schoolvakanties zijn in Nederland gespreid. Het land is hiervoor opgesplitst in drie regio's: Noord, Midden en Zuid. Onder de regio Midden vallen alle gemeenten uit de provincie Zuid-Holland en Utrecht; De Krullevaar valt dus onder de regio Midden. De actuele vakanties en vrije dagen voor 2024-2025 staan op onze website: www.dekrullevaar.nl en in de Krullevaar-app. Hier staat ook onze studiedagen.

Eten en drinken

De kinderen nemen dagelijks hun (gezonde) eten en drinken mee, zowel voor de ochtendpauze als voor de middagpauze (lunch). We merken dat kinderen al snel te veel bij zich hebben, met name voor de pauze van 10:00 uur. Houd er rekening mee dat een kindermaag snel gevuld is. Als school willen we bijdragen aan een gezond eetpatroon en denken we aan het milieu. Het wordt gewaardeerd wanneer fruit en drinken meegeven wordt in bakjes en bekertjes die kunnen worden hergebruikt. Om de ouders te laten weten wat het kind eet en drinkt, wordt er niks weggegooid. Overgebleven eten en drinken gaat weer mee naar huis. De Krullevaar heeft een aanvraag lopen voor schoolfruit in schooljaar 2024-2025. Bij goedkeuring betekent dit dat er vanaf november 2024 drie keer per week in elke groep fruit beschikbaar is.

Pleinwacht

Overblijven op De Krullevaar doen we samen, zowel ouders als het team van school. De ouders van elke kind lopen enkele keren per jaar pleinwacht. Voor zowel de groepen 1-2 als voor de groepen 3-8 is een pleinwachtrooster samengesteld waarop ouders kunnen intekenen via De Krullevaar-app. Doordat De Krullevaar op deze wijze werkt, worden voor het overblijven op de school geen kosten in rekening gebracht. Om dit te realiseren, verwachten we van per kind minimaal vier keer per jaar een half uur inzet van ouders. Aanmelden kan via het digitale systeem in De Krullevaar-app. Als het niet lukt om vier keer pleinwacht te lopen, stem het dan onderling met ouders in de klas af. Mogelijk kun je andere taken op je nemen en kan iemand anders extra pleinwachten doen. Als je ingeschreven staat, maar

toch niet kan lopen, zoek dan zelf een vervanger. Dit kan een andere ouder zijn uit de groep, ofwel een familielid (opa of oma). Ouders kunnen ook een pleinwacht combineren met een pleinwacht in een andere bouw -als ze daar kinderen hebben.

Pleinwacht groepen 1-2

De kinderen van de groepen 1-2 eten in de groep met de eigen juf. De kleuters spelen tussen de middag met alle groepen gezamenlijk buiten (en bij slecht weer binnen) van 11:45 - 12:15 uur. Dit doen ze (deels) met ondersteuning van onze gymdocenten, medewerkers van De Krullebaar en ouders.

Pleinwacht groepen 3 t/m 8

In de groepen 3 tot en met 8 wordt er óf eerst geluncht en dan buiten gespeeld óf andersom. Het buitenspelen gebeurt onder toezicht van de pleinwacht: één teamlid en een tweetal ouders.

Grote pauze groep 3-4-5	Maandag, dinsdag, donderdag	12:20-12:40 uur
Grote pauze groep 6-7-8	Maandag, dinsdag, donderdag	12:40-13:00 uur
Grote pauze groep 5-6	Vrijdag	12:20-12:40 uur
Grote pauze groep 7-8	Vrijdag	12:40 -13:00 uur

Naschoolse opvang

De Naschoolse Opvang (NSO) wordt onder meer verzorgd door drie aanbieders die in of bij het scholencomplex van De Bonte Berg zijn gehuisvest.

Stichting Gro-up

Informatie over Gro-up is te vinden op de [Kinderopvang gro-up](#).

Kind en Co ludens (in pandig)

Informatie over Kind & Co Ludens is te vinden op de website: [Kind&co Ludens](#).

ZieZaZo

Informatie over ZieZaZo is te vinden op de website: www.ziezazo.com.

Daarnaast zijn er enkele andere aanbieders van naschoolse opvang die kinderen na schooltijd komen ophalen. Alle kinderen die van de NSO gebruik maken, worden op het plein opgehaald. De medewerkers van de NSO zijn te herkennen aan de bedrijfskleding of een hesje van de organisatie.

Snoep en traktaties

Het snoepen op school proberen wij zoveel mogelijk te vermijden. Geef geen snoep of koekjes mee, ook niet in de lunchtrommels. Kauwgom is op De Krullebaar niet toegestaan. Vanaf schooljaar 2024-2025 gaan we over tot een Feestbeleid. Dit betekent dat we de kinderen een activiteit laten kiezen als traktatie. Er wordt niet meer uitgedeeld in de groepen of aan de leerkrachten, maar we vieren feest en zetten de kinderen met een mooie verjaardagskaart, liedjes en een zelfgekozen activiteiten in het zonnetje.

Telefoon en smartwatches

Als kinderen een telefoon of smartwatch mee naar school nemen, dan gelden de volgende afspraken:

- Tussen 08:20-14:45 uur staan ze uit, zitten ze in de tas en mag de telefoon/smartwatch niet gebruikt worden
- De school is niet aansprakelijk bij vermissing of beschadiging
- Als een kind om speciale redenen bereikbaar moet zijn of zijn of haar telefoon moet gebruiken, gaat dat in overleg met de leerkracht.

Buiten schooltijd wordt de telefoon/smartwatch vaak gebruikt voor WhatsApp en andere sociale media. Leerlingen hebben dan buiten schooltijd contact met elkaar. Dat is leuk, maar kan helaas ook voor problemen zorgen. Wij bespreken dit waar nodig in de kanjertraining 'social media' vanaf groep 5, maar vragen ook aan ouders om ervoor te zorgen dat deze contacten leuk zijn en blijven voor iedereen.

Veiligheid / bedrijfshulpverlening / ontruimingsplan

Voor de veiligheid van de kinderen, personeel en participerende ouders is op school een ontruimingsplan aanwezig. In dit plan zijn de taken van de bedrijfshulpverleners (BHV'ers) beschreven en vluchtroutes en verdere maatregelen aangegeven. Minimaal twee keer per jaar vindt er een oefening plaats met de kinderen van onze school en Het Veldhuis. De school telt gemiddeld zeven gediplomeerde BHV'ers die jaarlijks worden bijgeschoold.

Leerplicht

In Nederland is het gebruikelijk dat kinderen naar school gaan als ze vier jaar zijn. Hoewel een kind van vier jaar niet leerplichtig is, zijn de schooltijden en regels voor verzuim van toepassing. Wanneer een vierjarig kind niet naar school komt, gaan we ervan uit dat ouders de leerkracht hierover tijdig informeren.

Een kind is leerplichtig als het vijf jaar is. Kinderen moet naar school vanaf de eerste dag van de maand nadat het vijf jaar is geworden. Voor kinderen van vijf jaar is vrijstelling van de school toegestaan voor vijf uur per week. Hiervoor is geen toestemming nodig, maar het moet het wel tijdig gemeld worden bij de leerkracht. Plan afspraken met tandarts, huisarts, orthodontist en dergelijke zo veel mogelijk buiten de schooltijd.

Als een kind langer dan drie dagen ziek is, neemt de leerkracht contact op met de ouders/verzorgers. In dit gesprek informeert de leerkracht hoe het gaat met het kind en wordt afgesproken of en wanneer het kind weer op school komt. Als de afgesproken termijn is verstreken en het kind nog niet op school is, wordt opnieuw contact opgenomen met de ouders/verzorgers. Bij twijfel informeert de leerkracht de schoolleider en/of de intern begeleider. De leerkracht houdt de aan- en afwezigheid van leerlingen bij in het leerlingvolgsysteem Parnassys.

Verlofregelingen/ziekmeldingen

De Krullevaar houdt zich aan de wettelijke kaders en neemt indien noodzakelijk contact op met Bureau Leerlingzaken van de gemeente Utrecht. Eerst boeken en dan verlof vragen is niet de juiste volgorde en kan leiden tot onaangename verrassingen.

Als het kind ziek is of om een andere reden verzuimt, dien je dit vóór 08:30 uur 's morgens via de app door te geven. Te laat komen geldt ook als schoolverzuim en dient door de leerkrachten vermeld te worden in de absentenregistratie.

Op De Krullevaar mogen kinderen niet zonder toestemming van de schoolleiding van school wegblijven. Verlof moet altijd vooraf schriftelijk aangevraagd worden via de Krullevaar-app. De schoolleider toetst de aanvraag op gewichtige omstandigheden. Bij geen gewichtige omstandigheden mag de schoolleider géén toestemming verlenen.

Voor gewichtige omstandigheden (situaties die buiten de wil van de ouders en/of leerling liggen) is verlof mogelijk. De schoolleider of de leerplichtambtenaar beslist hoeveel dagen verlof redelijk is.

Voorbeelden van gewichtige omstandigheden zijn:

- Ernstige ziekte of overlijden van bloed- of aanverwanten;
- Huwelijk van bloed- of aanverwanten;
- 12½-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig (huwelijks)jubileum van bloed- of aanverwanten;
- Verhuizing van het gezin.

De volgende voorbeelden vallen onder de categorie 'geen gewichtige omstandigheden', hier wordt dus géén verlof voor gegeven:

- Dienstrooster van de werkgever van de ouder(s);
- Familie- of vriendenbezoek in het buitenland of bezoek aan het land van herkomst;
- Vakantie in een goedkope periode, een speciale aanbieding of gebrek aan andere boekingsmogelijkheden;

- Eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers)drukke;
- Activiteiten van verenigingen, zoals scouting- of voetbalkamp;
- Verlof omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn

Aanvragen boven de tien dagen worden door de leerplichtambtenaar behandeld. Bureau Leerlingzaken van de gemeente Utrecht controleert of de Leerplichtwet goed wordt nageleefd. Als ouders hun kind toch van school weghouden, ligt de verantwoordelijkheid bij de ouders. Elke leerkracht heeft de plicht de afwezigheid in de leerlingenadministratie bij te houden. Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld aan de leerplichtambtenaar. In de Leerplichtwet wordt verwezen naar gewichtige omstandigheden. Bij de beoordeling van het verzoek wordt het belang van het kind vooropgesteld.

Vakantieverlof

De hoofdregel is: geen vakantie onder schooltijd. De enige uitzondering op deze regel is als het kind tijdens de schoolvakanties niet met het gezin op vakantie kan gaan door de specifieke aard van het beroep van (één van) de ouders. Dit extra verlof van maximaal tien schooldagen mag één keer per schooljaar worden toegestaan, maar niet tijdens de eerste twee lesweken van het schooljaar. Dit verlof moet minimaal acht weken van tevoren aangevraagd worden. Ook een werkgeversverklaring is noodzakelijk.

Ziekte tijdens de vakantie

Het kan gebeuren dat het kind of een ander gezinslid tijdens de vakantie ziek wordt en dat daardoor de leerling pas later op school terugkomt. Informeer de school en neem in dat geval een doktersverklaring uit het vakantieland mee. In de verklaring staan de duur, de aard en de ernst van de ziekte vermeld.

Religieuze verplichtingen

Voor bepaalde religieuze feesten of verplichtingen bestaat er recht op verlof. Richtlijn is dat er per verplichting één dag vrij kan worden gegeven. Deze vorm van extra verlof moet minimaal twee dagen van tevoren bij de schoolleider aangevraagd worden.



DE KRULLEVAAR: INFORMATIEVOORZIENING

Website

Onze school heeft een zeer uitgebreide website: www.dekrullebaar.nl. Met onze website willen wij informatie verstrekken over onze school aan iedereen die geïnteresseerd is. We richten ons zowel op iedereen die verbonden is met onze school, als op mensen die op zoek zijn naar een school voor hun kind(eren) en belangstelling hebben voor ons onderwijs. Wij houden ons aan de volgende regels bij het plaatsen van foto's, tekeningen en teksten op de website van De Krullebaar :

- Adressen en telefoonnummers van kinderen worden niet vermeld;
- Als er foto's zijn opgenomen met daarop één of meer kinderen dan is de bijgaande tekst alleen van algemene aard;
- De teksten mogen wel voornamen, maar geen achternamen van kinderen bevatten.

Als je bezwaar hebt tegen het plaatsen van foto's waarop jouw kind staat afgebeeld, dan kun je dit jaarlijks aangeven in de Krullebaar-app. Zie ook de disclaimer op onze website.

Privacy

Het websiteprotocol is hierboven beschreven. Ouders die bezwaar hebben tegen het publiceren van foto's en of andere verwijzingen naar hun kind(eren), dienen dit middels de Krullebaar-app kenbaar te maken aan de schoolleiding.

Heen en Weerbericht

Het informatiebulletin van de school wordt het Heen en Weerbericht genoemd, naar de Heen en Weerwolf uit *Pluk van de Petteflet*. Er verschijnt regelmatig een schoolupdate in de app, zodat informatie snel bij de ouders terecht komt. Je kunt de nieuwsbrief direct kunt lezen via smartphone of laptop. In de Krullebaar-app staat het Heen en Weerbericht bij het nieuws.



DE KRULLEVAAR: BIJLAGEN

Schoolregels

De basisregel

We hebben respect voor elkaar en zorgen ervoor dat iedereen zich veilig voelt. De Krullevaar is namelijk een Kanjerschool! Deze regels gelden voor iedereen die bij de school betrokken is.

De hoofdregels:

- 1. We zijn zorgzaam voor elkaar, voor onze en andermans spullen en voor onze omgeving;*
- 2. We luisteren naar elkaar en laten elkaar uitpraten;*
- 3. We behandelen anderen zoals je zelf behandeld wilt worden; voor de kinderen is "stop hou op!" het teken dat de grenzen worden overschreden. De kinderen leren om dit signaal te geven en van anderen te accepteren.*
- 4. Problemen lossen we pratend op;*
- 5. We zijn eerlijk;*
- 6. We zijn beleefd en groeten elkaar;*
- 7. Op de gang zijn we rustig;*
- 8. We houden ons aan de schooltijden;*
- 9. Daar waar dat kan, helpen we elkaar;*
- 10. We vloeken niet en gebruiken geen grof taalgebruik.*

We verwachten dat ouders/verzorgers op de hoogte zijn van deze regels, ze onderschrijven en waar mogelijk, meewerken aan de naleving van de regels.

Daarnaast gaan wij ervan uit dat ouders de inhoud en de uitgangspunten van de school onderschrijven. Dat betekent onder andere dat alle kinderen meedoen aan onze school- en groepsactiviteiten.

Geweld

Op school vinden we veiligheid belangrijk. De buitendeuren zijn in principe gesloten om insluiping te voorkomen. Voor kinderen geldt dat ze geen (zak)messen, wapens of nepwapens mee mogen nemen naar school. We tolereren geen fysiek geweld als slaan en schoppen, en geen geestelijk geweld als schelden, buitensluiten en treiteren. In de omgang met elkaar gaan we uit van respect voor elkaar, zoals beschreven in het kanjerprotocol.

Hoofdluizen

Regelmatig worden alle kinderen gecontroleerd op luizen. We doen dit tenminste na iedere vakantie, met de hulp van een aantal ouders. Wanneer we bij een kind luizen constateren, worden de ouders daarvan op de hoogte gebracht. In het kader van de luizenpreventie worden alle ouder(s)/verzorger(s) verzocht om hun kinderen regelmatig te controleren op luizen. Meld het bij de leerkracht als je luizen constateert bij je kind, ook als je al met de behandeling bent begonnen. Dan kunnen andere ouders op de hoogte gebracht worden.

DE KRULLEVAAR: BELANGRIJKE NAMEN EN ADRESSEN

College van Bestuur

St. Protestant Christelijk Onderwijs Utrecht
(PCOU)
Postbus 9419
3500 GK Utrecht
Telefoon: 030-272 31 23
www.pcouwillibrord.nl

Het College van Bestuur bestaat uit
F. M. Nasrullah

Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling (DMO)

Postbus 2158
3500 GD Utrecht
Bezoekadres:
Kaatsstraat 1
Telefoon: 030-286 5999

Afdeling Leerlingzaken

(voor vragen omtrent leerplicht)
Bezoekadres:
Kaatsstraat 1, Utrecht

Postadres:
Postbus 2158
3500 GD Utrecht
Telefoon 030 - 286 26 60
leerplichtdmo@utrecht.nl

Gezondheidsteam Vleuterweide

Jeugdarts mevrouw I. Kruse
Jeugdverpleegkundige mevrouw A.
Vandeweyer
Teamassistente mevrouw C. Veldhuizen
Utrechtse Heuvelrug 130
3452 JA Vleuten
Telefoon: 030-286 93 16

Onderwijsinspectie

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Voor algemene vragen over onderwijs kunt u
terecht bij: 0800-8051 (gratis)

Schoolbegeleidingsdienst

CED-groep
Dwerggras 30
3068 PC Rotterdam
Telefoon: 010 407 15 99

Medezeggenschapsraad

mr@dekrullevaar.nl

