

MR-Jaarverslag 2024-2025



Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van schooljaar 2024-2025. Dit verslag biedt een:

- missie van de MR;
- overzicht van de MR-leden;
- reflectie op de samenwerking;
- samenvatting van enkele besproken onderwerpen uit het MR jaarplan 2024-2025. Voor een uitgebreider verslag verwijzen wij naar de [openbare notulen](#) van elk MR-overleg op de website van de Krullevaar.

Missie van de MR

De missie van de MR is om de belangen van de leerlingen, het personeel én de ouders te waarborgen en te behartigen. Deze belangen zijn een prettige en veilige leer- werkomgeving en helpend personeelsbeleid voor kwalitatief goed onderwijs volgens de visie van de school.

Samenstelling van de MR

		Naam	Vertegenwoordiging	Lid sinds	Lid tot
		Annechien Sloots	Ouder (voorzitter)	Sep 2018	Aug 2025
		Berber Kamstra	Personeel	Sep 2019	Jul 2025
		Simone van Dijk	Ouder (voorzitter)	Sep 2020	Sep 2028
		Nienke van den Berg	Personeel	Sep 2021	Jul 2025
		Lonneke Oudenhoven	Ouder	Jan 2022	Jan 2026
		Marlies Brouwer	Personeel	Sep 2022	Sep 2026

Gaandeweg het schooljaar was er sprake van een gezonde in- en uitstroom. Juf Nienke en juf Marlies hebben in de 2^e helft van het schooljaar de teamtaak overgedragen aan juf Sabine en juf Lotte. Vanaf volgend schooljaar zal ook meester Mark participeren. Voor de zomervakantie is ook afscheid genomen van juf Berber; zij gaat van haar pensioen genieten. MR-ouders Annechien en Simone hebben de termijn van 4 jaar lidmaatschap met veel waardevolle inzet en plezier volbracht. Na een verkiezing droegen zij aan het einde van het schooljaar met een warme overdracht het stokje over aan ouders Marije Zijlstra en Daniël Wolfs.

Reflectie van de MR op de samenwerking

Een deskundige MR is ook een kritische MR. Halverwege en einde schooljaar is hierop gereflecteerd en bijgestuurd. Het overleg met Lorange wordt als prettig ervaren door de MR, omdat er veel transparantie wordt ervaren, waardoor de MR voldoende informatie krijgt en vanuit betrokkenheid goed haar rol kan vervullen. Het lukte de MR-personeel gaandeweg steeds beter om Lorange te ontzien; relevante informatie voor een MR-overleg werd steeds meer/beter zelf opgehaald of georganiseerd. De voorzitters creëren structuur en zorgen ervoor dat de juiste onderwerpen tijdig aan bod komen. Er is voldoende ruimte voor elkaars (tegen-)geluid. Soms kan een onderwerp sneller/efficiënter worden behandeld, wanneer al snel blijkt dat er geen sprake is van onduidelijkheid of verwarring.

Samenvatting van een aantal behandelde onderwerpen uit het MR Jaarplan 2024-2025

Er zijn het afgelopen jaar weer vele onderwerpen besproken om zicht te houden op ontwikkelingen en waar nodig van invloed te zijn. Enkele onderwerpen, die niet jaarlijks terugkeren, zijn hieronder samengevat. Voor een uitgebreider verslag van deze en de jaarlijks terugkerende onderwerpen verwijzen wij nogmaals naar de [openbare notulen](#) op de website van de Krullevaar.

Spelend leren: Spelend leren is dé ondertitel in het logo van de Krullevaar. Het zijn allerlei verschillende activiteiten, zó ontworpen dat kennis en vaardigheden op een speelse en interactieve manier worden geleerd. Het maakt leren leuk en vergroot de betrokkenheid en motivatie van leerlingen. In de groepen 1,2 en 3 is het spelend leren steeds meer zichtbaar en komen de leerkrachten inhoudelijk steeds meer tot samenwerking en een gezamenlijk plan. Iedereen is onderzoekend bezig met het creëren van een rijke leeromgeving. Het idee is dat ervaringen schoolbreed worden gedeeld en spelend leren als een olievlek verder wordt verbeterd en uitgebreid naar midden- en bovenbouw.

Basisvaardigheden taal en lezen (twee nieuwe methodes): Na onderzoek onder diverse methodes voor taal en lezen is er gekozen voor twee nieuwe methodes: Nieuw Nederlands Junior en Blink. Na verloop van tijd is geëvalueerd op bevindingen onder leerkrachten en op leerresultaten. De bevindingen zijn positief, zo worden de thema's aantrekkelijker gevonden en blijkt het voor leerlingen duidelijker waarom zij iets leren en naar welk einddoel zij werken. De leerresultaten lieten in eerste instantie een dip zien, omdat het niveau hoger bleek te liggen dan bij de vorige methode. De verwachtingen en normering zijn vervolgens aangepast. Alle leerkrachten zijn erg enthousiast over de nieuwe methode BLINK. Bij technisch lezen zijn de resultaten iets gezakt. Daarentegen zijn de resultaten bij begrijpend lezen omhooggegaan. Hier is meer aandacht aan besteed doordat in de nieuwe taalmethode ook begrijpend lezen zit.

Inspectiebezoek: Het frequente bezoek van de inspectie vond weer plaats op de Krullevaar. Hoewel er alle vertrouwen was vanuit het team, directie en de MR over de uitslag, brengt dit toch altijd veel voorbereidingstijd en gezonde spanning met zich mee. De onderwijskwaliteit op de Krullevaar is als Voldoende beoordeeld en blijft daarmee vallen onder regulier toezicht. Notabene: Vanaf '23 verleent de Inspectie niet langer het predicaat 'goed' of 'excellent' op schoolniveau, zij kijkt of scholen wel/niet voldoen aan de wettelijke eisen aan onderwijs.

Groen schoolplein: Het schoolplein is geheel naar tevredenheid vernieuwd, met veel meer ruimte voor bomen en planten, speelse paden en sportplekjes. Er zijn mooie verwijzingen naar de Romeinse Limes, zoals een schilderkunstwerk van JanIsDeMan en een 'oude' Romeinse kar waarin gespeeld kan worden (zie foto's hieronder). Het resultaat mag er absoluut zijn! Dit is gevierd met een openingsfeest.



Verkiezing nieuwe MR-ouders:

Na berichtgeving in het heen- en weerbericht over twee vrijkomende plekken in de MR, bleken meerdere ouders belangstelling te hebben, waarna een verkiezing plaatsvond. De

belangstellenden presenteerden zich kort, waarna alle ouders twee stemmen konden uitbrengen. Na een telling door 2 MR-leden onder toezicht van de directie kon worden aangekondigd dat Daniël Wolfs en Marije Zijlstra per schooljaar '25-'26 de MR gaan versterken.

Benoeming nieuwe directie: Directeuren Claudia en Lorange besloten na vele jaren werkplezier en inzet te kiezen voor een nieuw pad. Beiden kunnen terugkijken op vele mooie ontwikkelingen, met resultaat dat er mag zijn: kwalitatief goed onderwijs. Zij brachten doelen voor goed onderwijs en wisten een professionele en veilige leer- en verbetercultuur te creëren (bron Inspectie). De MR dacht samen met het team en het bestuur van Stichting Willibrord mee over het gewenste profiel en afwegingen rondom de selectie. Dit heeft geleid tot twee nieuwe directeuren - Nynke Kuperus en Jannetje Bisschop – die per augustus 2025 starten.

